

ขุนสรวง

ในงานฌาปนกิจศพ

นายเลื้ส ๓. สิริมงคล

นางกนิม สิริมงคล

น.ส.กิตติลักษณ์ สิริมงคล

ภักษิณานันนทน์ สิริมงคล

294.308

๑233๓

ณ เมรุวัดธาตุทอง พระโขนง
วันที่ ๑ กันยายน ๒๕๐๘

ชยส์วรรค

ในงานฌาปนกิจศพ

นายเลื้ ๒. สิริมงคล

นางกนิม สิริมงคล

น.ส.กิตติลักขณ์ สิริมงคล

ต.ญ.ทักษิณานันท์ สิริมงคล

ณ เมรุวัดธาตุทอง พระโขนง

วันที่ ๑ กันยายน ๒๕๐๘

เลขหมู่ 294.308
ด 233 ล

เลขทะเบียน 015809

10579

คำนำ

ในการฉาปนกิจศพนายเลิศ ท. สิริมงคล นางฉนิม
สิริมงคล น.ส. กิตติลักษณ์ สิริมงคล และ ด.ญ.
ทักษิณานันท์ สิริมงคล ณ เมรุวัดธาตุทอง พระโขนง
วันพุธที่ ๑ กันยายน ๒๕๐๘ นี้ โดยที่การกำหนดงาน
ได้เป็นไปอย่างกระชั้นชิดและรีบด่วน เพราะบิดาคน
ทั้งสองจะต้องรีบเดินทางกลับไปเรียนต่อ ณ ต่างประเทศ
และเพื่อให้การศึกษาได้เป็นไปโดยราบรื่น ไม่ต้อง
ห่วงหน้าพะวงหลัง เจ้าภาพจึงได้กำหนดงานนศพเพื่อ
ให้เป็นไปด้วยความสบายใจ และหมดกังวลของผู้ที่
จะไปศึกษาต่อ การรวบรวมประวัติของผู้ถึงแก่กรรม
พร้อมกันในคราวเดียวกัน ๔ คน เป็นไปด้วยความ
ยากลำบากยิ่ง เพราะจำต้องอาศัยความทรงจำของผู้ที่
ใกล้ชิดเล่าสู่กันฟัง จึงอาจมีข้อบกพร่องและไม่
สมบูรณ์เท่าที่ควร ซึ่งได้ใช้ความพยายามที่จะ
รวบรวมรายละเอียดต่าง ๆ เท่าที่จะสามารถจะทำได้
ในระยะเวลาเพียงเล็กน้อยนี้.





นายเลิส ท. สิริมงคล

ชาตะ วันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๔๕๘

มรณะ วันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๐๘

ประวัติย่อ

๑. นายเลิศ ท. สิริมงคล

เดิมชื่อ ทองดวง เกิดเมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม พ. ศ.
๒๔๕๘ เป็นบุตรชายคนเดียวของนายรักษ์ และนางชิวต
บิดาเป็นชาวจังหวัดพทลุง และมารดาเป็นชาวจังหวัด
ตรัง ได้ถึงแก่กรรมไปแล้วทั้ง ๒ คน เมื่ออายุควร
แก่การศึกษา บิดาจึงส่งให้เรียนหนังสือที่จังหวัดพทลุง
และเมื่อได้จบการศึกษาเบื้องต้นในสมัยนั้นแล้ว จึง
ได้ไปศึกษาต่อยังต่างประเทศเมื่ออายุได้ประมาณ ๙ ปี
และได้เข้าฝึกหัดงานจากประเทศต่าง ๆ หลายประเทศ
ด้วยกัน การศึกษาครั้งสุดท้ายได้รับปริญญาตรีทาง
บัญชีและพาณิชยศาสตร์จากประเทศอังกฤษ และสำเร็จวิชา
กฎหมายจากสหรัฐอเมริกา ได้เดินทางกลับประเทศ
ไทย ราว พ. ศ. ๒๔๘๓ และได้เข้าทำงานครั้งแรกใน
ประเทศไทยที่บริษัทซิงเกอร์โซอิงแมชีน จำกัด โดย
โอนตัวมาจากต่างประเทศ เมื่อเกิดสงครามมหาเอเชียบู
รพาหรือสงครามโลกครั้งที่ ๒ เมื่อวันที่ ๘ ธันวาคม

ก

๒๔๘๔ ทางบริษัทซิงเกอร์จำเป็นต้องหยุดกิจการลงชั่วคราว ในระหว่างสงคราม นายเลสเตอร์ได้ไปร่วมทุนกับบริษัท วาย. ไอ. อี. แอสเซย์ เมื่อปี พ.ศ. ๒๔๘๕ ซึ่งต่อมาบริษัทนี้ได้เลิกกิจการในประเทศไทย โดยได้ย้ายบริษัทไปอยู่ที่นิวยอร์ก สหรัฐอเมริกา ในระหว่างนั้นอาศัยความชำนาญและความรอบรู้ที่ได้เคยฝึกฝน และได้ร่วมงานกับบริษัทดังกล่าวมาบ้าง และอาศัยสติปัญญาความสามารถ และความตั้งใจอันเด็ดเดี่ยวของตนเอง จึงได้ก่อตั้งบริษัทเมโทรพอลิตัน ซนทอนนเยอวราช เมื่อปี พ.ศ. ๒๔๘๘ ด้วยทุนรอนที่เก็บเล็กผสมน้อยของตนเอง และได้ดำเนินการสั่งซื้อสินค้าจากต่างประเทศโดยอาศัยประสบการณ์ที่ผ่าน มา ประกอบกับสินค้าจากต่างประเทศในระยะปลายสงคราม อยู่ในช่วงการขาดแคลน และหายากกับมีราคาสูง จึงได้ประสบความสำเร็จในด้านการเป็นตัวแทนค้าสินค้าจากต่างประเทศหลายบริษัทด้วยกัน ต่อ

มาเมื่อกิจการได้เจริญก้าวหน้า และเป็นปีกแผ่นมั่นคง
 ยงชนจึงได้ชักกิจการของบริษัทวรรณที จากัด ถนน
 พาหุรัตตำบลบ้านหม้อ ในปี พ.ศ. ๒๔๙๔ โดยการเรียก
 หุ่นจากมิตรสหายผู้ใกล้ชิด และดำเนินการเช่นเดียวกับ
 บริษัทเมโทรพอลิตัน พร้อมกันย้ายกิจการของบริษัท
 เมโทรพอลิตัน ที่ถนนเยาวราช มารวมอยู่ที่บริษัท
 วรรณที จากัด ต่อมาเมื่อวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๐๑
 จึงได้ก่อตั้งบริษัทเมตตาพันธ์ จากัด ขึ้นอีก ๑ บริษัท
 และดำเนินกิจการคล้ายคลึงกัน นายเลิศ ท. สิริมงคล
 เป็นกรรมการผู้จัดการบริษัททั้งสามในขณะเดียวกัน ซึ่ง
 กิจการทั้ง ๓ บริษัทนี้ เป็นตัวแทนจำหน่ายผลิตภัณฑ์
 สินค้าไปยังต่างประเทศ และเป็นตัวแทนสินค้าเข้าทุก
 ชนิดจากต่างประเทศ ซึ่งกิจการค้าทั้ง ๓ บริษัทได้
 เจริญรุ่งเรืองก้าวหน้าเป็นลำดับ ซึ่งเป็นที่ประจักษ์ชัด
 แก่สายตาบุคคลในวงการค้าทั่วไป ทั้งนี้เพราะความ
 มานะบากบั่น ความสามารถ ความอดทน ที่ลงมือ

ปฏิบัติการงานอย่างไม่เห็นแก่เหน็ดเหนื่อย แม้จะเป็น
 เวลาาคคนตกดิน หากจะต้องเจรจาเรื่องการทำงานกัน
 แล้ว ก็พร้อมเสมอที่จะปฏิบัติอย่างไม่ย่อท้อ เพื่อผล
 ของงานนั้นได้สำเร็จลุล่วงไป และผลแห่งความมานะ
 บากบั่น ได้เป็นผลตอบแทนสนองให้นายเลิศ ท.
 สิริมงคล ได้มาขออาคารเลขที่ ๔๕๗/๘ ถนนศรีอยุธยา
 แขวงสถานตำรวจพญาไท พร้อมกันได้ทำการย้าย
 กิจการของบริษัททั้ง ๓ บริษัท ที่ตำบลบ้านหม้อมาอยู่
 ณ อาคารเลขที่ดังกล่าว เมื่อวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๐๓
 ซึ่งอาคารที่ขอใหม่นี้ มีสถานที่กว้างขวางโอ่โถง และ
 สว่างามสมกับเป็นที่ประกอบกิจการของบริษัทรวม ๓
 บริษัท อย่างน่าภาคภูมิและน่าปลาบปลื้มใจในความ
 สำเร็จของนายเลิศตราบจนถึงปัจจุบันนี้.

นายเลิศ ท. สิริมงคล ได้ทำการสมรสกับ น. ส.
 ถนิม .เชาวนโยธิน เมื่อ พ. ศ. ๒๔๙๖ ซึ่งเป็นกุลสตรี
 ผู้งามพร้อมด้วยคุณสมบัติ และมีนิสัยรักงาน นิยมใน

การเป็นแม่บ้านการเรือน ด้วยการเคยเป็นครูสอนวิชา
เย็บปักถักร้อย ประจำอยู่ที่บริษัทซิงเกอร์โซอิงแมชชีน
จำกัด มีภิตารวม ๔ คน คือ

๑. น. ส. ลดาวัลย์ สิริมงคล สำเร็จปริญญาตรี
ด้านบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัย นอร์ทคาโรไลน่า
สหรัฐอเมริกา และกำลังศึกษาเพื่อทำปริญญาโทต่อ
เมื่อบิดาถึงแก่กรรมลง จึงได้ตัดสินใจงดการศึกษาทำ
ปริญญาโท และมาประกอบธุรกิจการค้าดูแลกิจการ
บริษัททั้ง ๓ แห่งสืบแทนบิดาต่อไป.

๒. น. ส. สันทนศิริ สิริมงคล ซึ่งกำลังศึกษาที่
โรงเรียนเซนต์แมรี จูเนียร์ คอลเลจ เมืองราเลห์
รัฐนอร์ทคาโรไลน่า ขณะนี้โรงเรียนหยุดเทอม และ
เมื่อได้จัดการมาปณิกิจศพ บิดา มารดา และน้องอีก
๒ คน เสร็จเรียบร้อยแล้ว ได้กำหนดจะเดินทางไป
ศึกษาต่อ และมีความตั้งใจที่จะนำความสำเร็จทาง
ปริญญาเช่นเดียวกับ น. ส. ลดาวัลย์ ผู้เป็นพี่สาว.

๓. น. ส. กิตติลักษณ์ สิริมงคล ประสงค์อุปดีเหตุ
ถึงแก่กรรมเมื่อวันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๐๘.

๔. ด. ญ. ทักษิณานันท์ สิริมงคล ประสงค์
อุปดีเหตุถึงแก่กรรม เมื่อวันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๐๘.

โดยปรกติ นายเลิศ ท. สิริมงคล เป็นบุคคลที่มีความ
ความอดุสาหะ ในกิจการงานตลอดจนระยะเวลาของ
การประกอบอาชีพอย่างไม่เห็นแก่เหน็ดเหนื่อย เกือบ
จะกล่าวได้ว่า ชีวิตทั้งชีวิตเป็นรองของการทำงาน
และสนองต่อหน้าที่ พลังในการทำงานทั้งหมดได้มอบ
ให้แก่บริษัทที่นายเลิศเป็นกรรมการผู้จัดการอยู่ทุกลม
หายใจ นอกจากนั้นได้เดินทางไปต่างประเทศหลายครั้ง
ด้วยกัน ซึ่งแต่ละประเทศที่ได้มีโอกาสเดินทางไป ก็
ได้สืบทอดมิตรภาพในหมู่ชาวต่างประเทศไว้อย่างดี
จึงเป็นผู้ทรงใจกว้างขวางในหมู่พ่อค้าทั้งใน และ
นอกประเทศ ในวงการสังคมได้เป็นผู้มีใจเอื้อเฟื้อ
เผื่อแผ่และเมตตาต่อคนทั่วไป เป็นที่รักใคร่นับถือของ

ผู้ร่วมงาน ในวงการศาสนาได้เป็นผู้มีบุญสุนทาน
บริจาคเงินทำนุบำรุงวัดวาอารามต่าง ๆ เป็นประจำ
และได้อุปสมบทในพระบวรพุทธศาสนา ณ วัดสุทัศน์
เทพวราราม นอกจากนั้นยังได้บริจาคเงินตั้งกองทุนการ
กุศลเป็นจำนวนหลายแห่งด้วยกัน เมื่อมาดาวน์เสียชีวิต
ในวัยเพียง ๕๐ ปี เช่นนี้ นับว่าเป็นวัยที่ยังไม่สมควร
ซึ่งควรจะให้เป็นที่กำลัง ได้ส่งเสริม กิจการงานของบริษัท
ทั้ง ๓ ให้รุ่งเรืองยิ่งขึ้น และเห็นผลงานอีกสักชั่วระยะ
เวลาหนึ่งก็ต้องมาจบชีวิตลงอย่างน่าเศร้าสลดใจยิ่ง.

อุบัติเหตุอันน่าเลวร้ายของ และเศร้าสลดใจจนเป็น
ข่าวพาดหัวหนังสือพิมพ์เกือบทุกฉบับ และนำความ
สูญเสียมาสู่บุคคลในวงการทั่วไปนี้ เกิดขึ้นเมื่อวัน
อาทิตย์ที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๐๘ โดยนายแพทย์ ศรี
บุษปวนิช ได้ไปแจ้งให้นายสุรพล ชาวนโยธิน
ทราบเมื่อเวลาประมาณ ๒๔.๐๐ น. ว่าคุณหมอและ
ภริยาได้กลับจากบางแสนมาทางถนนสุขุมวิท และ

เมื่อถึงสะพานข้ามประตูน้ำของกรมชลประทานระหว่าง
 กิโลเมตรที่ ๗๒-๗๓ เมื่อเวลาประมาณ ๓ หุ่่มเศษ
 ได้แลเห็นเจ้าหน้าที่ตำรวจโดยรถยนต์คันหนึ่ง ซึ่งตก
 ลงไปในคลอง ซึ่งชาวบ้านเรียกว่า คลองผิซุด และ
 คุณหมอบำารถยนต์คันนั้นได้ว่า เป็นรถยนต์ของคุณเลิศ
 ท. สิริมงคล และครอบครัว นายสุรพล เชาวนโยธิน
 เมื่อได้ทราบข่าวนี้ จึงรีบไปยังสถานที่ ๆ คุณหมอบ
 ได้แจ้งไว้ และได้ทราบข่าวในเวลาต่อมาจากปากคำ
 ของชาวบ้านที่เห็นเหตุการณ์ว่า รถยนต์คันที่ตกลง
 ไปในคลองนั้น เล่นมาด้วยความเร็วและบังเอิญมีรถ
 บรรทุกสวนทางและข้ามสะพานมา เข้าใจว่าคงจะเป็น
 เพราะรถบรรทุกใช้ไฟแรงมาก จึงเป็นเหตุให้รถคันที่
 ประสบอุบัติเหตุชนเสียหลัก และชนราวสะพาน พร้อม
 กับตกลงไปในคลองดังกล่าว นายสุรพล เชาวนโยธิน
 ในฐานะพี่ของภริยานายเลิศ จึงได้ไปติดต่อกับเจ้า
 หนาทสถานตำรวจภูธรบางประกง ส่วนศพรวม ๔ ศพ

ณ

คือ ศพนายเลิศ ท. สิริมงคล ศพนางถนิม สิริมงคล
ศพ น.ส. กิตติลักษณ์ สิริมงคล และ ศพ ด.ญ.
ทักษิณานันท์ สิริมงคล นั้น เจ้าหน้าที่ได้ฝากไว้ที่
วัดกลาง เพื่อรอญาติไปรับต่อไป ในวันรุ่งขึ้น นาย
สุรพล ชาวโนยหิน จึงได้นำศพน้องเชย น้องสาวและ
หลานสาว รวม ๕ ศพ มาบำเพ็ญกุศลที่วัดธาตุทอง
ตั้งแต่วันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๐๘ จนถึงวันที่ ๓๐ สิงหาคม
๒๕๐๘ และได้ทำการบรรจุศพไว้ ณ วัดธาตุทอง เมื่อ
วันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๐๘ เวลา ๑๗.๐๐ น. เพื่อรอ
การฌาปนกิจในเวลาอันควรต่อไป.



นางนิม สิริมงคล

ชาตะ วันที่ ๒๓ ตุลาคม ๒๔๖๓

มรณะ วันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๐๘

ญ

๒. นางถนิม สิริมงคล

นางถนิม เกิดที่จังหวัดพระนคร เมื่อวันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๔๖๓ เป็นธิดาคนที่ ๒ ของนายหยั่ง (ถึงแก่กรรมแล้ว) และนางถนอมศรี เชาวน์โยธิน มีพี่ชาย คือ นายสุรพล (เพ็ญ) เชาวน์โยธิน ซึ่งต่อมาได้มาช่วยดำเนินกิจการของบริษัททั้ง ๓ สืบแทนน้องเขยต่อไป และมีน้องชายอีก ๑ คน คือ นายสุพจน์ เชาวน์โยธิน ซึ่งทำการค้าขายส่วนตัว นางถนิมได้รับการศึกษาเบื้องต้นที่โรงเรียนใกล้บ้าน และต่อมาได้ไปศึกษาต่อที่โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้ว ได้ไปเรียนวิชาการเย็บปักถักร้อยที่บริษัทซิงเกอร์โซอิงแมชีน จำกัด และได้รับประกาศนียบัตรวิชาจากบริษัท ต่อมาทางบริษัทได้บรรจุเป็นครูสอนเย็บปักถักร้อย เพื่อย้ายทอดวิชาความรู้ให้แก่ผู้สนใจที่มาศึกษาวิชาในรุ่นต่อไป จนเกิดสงครามมหาเอเชียบูรพาหรือสงครามโลกครั้งที่ ๒ เมื่อวันที่

๘ ธันวาคม ๒๔๘๔ บริษัทได้หยุดดำเนินกิจการลงชั่วคราวเพราะผลแห่งสงคราม ต่อมาในปี ๒๔๘๖ จึงได้ทำการสมรสกับนายเลิศ ท. สิริมงคล มีธิดารวม ๔ คน และได้ถึงแก่กรรมโดยอุบัติเหตุในวันและเวลาเดียวกับสามี พร้อมทั้งธิดาคนที่ ๓ และคนที่ ๔ เมื่อวันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๐๘.

นางถนิม สิริมงคล ภริยาผู้ทุกข์ยากของนายเลิศ ท. สิริมงคล เป็นผู้ทอดทนต่อการทำงาน และมีความขยันหมั่นเพียรไม่ยิ่งหย่อนไปกว่านายเลิศผู้เป็นสามีเลย เกือบจะกล่าวอย่างเต็มปากว่า สามีภริยาคุณเกิดมาเพื่อเป็นบุคคลตัวอย่าง ในการเป็นผู้ชวนชวายเป็นกิจการงานและเพียบพร้อมด้วยคุณงามความดี สสมควรแก่การยกย่องสรรเสริญโดยแท้ ย่อมเป็นที่รักนถุญอยู่โดยทั่วไปว่า ธุรกิจการค้าของพ่อค้านั้นไม่มีวันหยุดพักผ่อน เช่นบุคคลผู้ประกอบอาชีพอื่น เพราะเวลาทุกนาทีที่ผ่านไปย่อมหมายถึงค่าอันมหาศาล ดังนั้น นางถนิมจึงต้อง

เป็นผู้ที่เห็นดเห็นน้อยไม่น้อยในการที่ต้องเป็นผู้ต้อนรับ
 แขกและบุคคลซึ่งมาติดต่อในธุรกิจการงาน ทั้งทางด้าน
 การค้าและส่วนตัวแทนสามี ยิ่งสามีต้องเดินทางไป
 ต่างประเทศเกือบจะเป็นประจำ ภาระกิจทางด้าน
 รับรองแขกต่างประเทศ จึงตกมาเป็นหน้าที่ของนาง
 ถิ่นมิตที่จะต้องจัดการไม่ให้เกิดความเสียหายขึ้น นอก
 จากงานด้านของสามีแล้ว ยังต้องปฏิบัติงานในด้าน
 หน้าที่แม่บ้านการเรือนซึ่งต้องทำหน้าทดแล และให้
 การศึกษาอบรมแก่ธิดาทั้ง ๔ คน อยู่เป็นประจำ จน
 ลูก ๆ ได้รับผลสำเร็จในการศึกษาในเวลาอันยาววัย
 และฝึกฝนภาษาให้แกธิดา จนได้มีโอกาสไปเรียนต่อ
 ยังต่างประเทศ แม้จะไม่มีโอกาสได้มีบุตรชาย ก็ไม่
 ละความพยายามที่จะปลูกฝังธิดาทั้ง ๔ ให้เป็นผู้ได้รับ
 การศึกษาอย่างสูงสุด เพื่อเป็นทเชิดหน้าชูตาของวงศ์
 ตระกูล นอกจากจะมีความอาทรและห่วงใยต่อความ
 เป็นอยู่ และให้การศึกษาย่างสูงสุดแก่ธิดาทั้ง ๔ แล้ว

นางณิรมยยังเป็นผู้ที่โอบอ้อมอารีเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ญาติพี่น้องมิตรสหาย และเพื่อนบ้านใกล้เคียงโดยทั่วไป การที่มอดวนเสียชีวิตในอายุเพียง ๔๕ ปี ซึ่งยังไม่ถึงเวลาอายุขัยแห่งชีวิต เช่นนี้ จึงเป็นที่น่าเสียดายและน่าเศร้าสลดใจยิ่งนัก.



น. ส. กิตติลักษณ์ สิริมงคล

ชาตะ วันที่ ๒๘ กันยายน ๒๔๙๒

มรณะ วันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๐๘

๓. น. ส. กิตติลักษณะ สิริมงคล

น. ส. กิตติลักษณะ สิริมงคล เกิดเมื่อวันที่ ๒๘
กันยายน ๒๔๙๒ เป็นธิดาคนที่ ๓ ของนายเลิศ และ
นางณิรมิ สิริมงคล สำเร็จการศึกษา ม.ศ. ๓ จาก
โรงเรียนผดุงดรุณี ถนนประมวญ สี่ลม และมีความ
ตั้งใจจะไปศึกษาต่อ ณ สหรัฐอเมริกา ได้กำหนดจะ
ออกเดินทางไปศึกษาต่อในวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๐๘
โดยคุณพ่อจะเดินทางไปส่งด้วย ก่อนกำหนดวันเดินทาง
ได้ขอร้องคุณพ่อ ขอให้มีโอกาสเห็นชายทะเลที่
ใกล้ ๆ สักครั้งหนึ่ง คุณพ่อแม่จะเป็นผู้มธุรกิจที่จะ
ต้องปฏิบัติอยู่เป็นประจำ และหาเวลาพักผ่อนยาก ก็ยัง
หาโอกาสพาภริยาและธิดารวม ๒ คน ไปตากอากาศที่
หาดพิทยา เมื่อวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๐๘ และขากลับ
ได้ประสบอุบัติเหตุถึงแก่ชีวิตพร้อมกับคุณพ่อ คุณแม่
และน้องคนเล็ก เมื่อวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๐๘ เวลา
ประมาณ ๒๑.๐๐ น. จึงยอมนำความเศร้าสลดใจอย่าง

ใหญ่หลวงแก่บรรดาเพื่อนนักเรียน และญาติสนิทผู้
ใกล้ชิดโดยทั่วกัน เนื่องจาก น. ส. กิติลักษณ์ สิริมงคล
เป็นเด็กที่มีความเฉลียวฉลาด และการเรียนอยู่ในชั้น
ดีมาก ดังปรากฏในปีสุดท้ายที่เรียนอยู่ชั้น ม. ศ. ๒
ได้เพียงเทอมเดียวก็สอบได้ที ๑ และข้ามชั้นในเทอม
ที่ ๒ ไปอยู่ชั้น ม. ศ. ๓ ซึ่งในชั้นนี้ก็สอบได้ที ๑
ประจำตลอดมา.



ด. ญ. ทักษิณานันท์ สิริมงคล

ชาตะ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๔๘๕

มรณะ วันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๐๘

๔. ด.ญ. ทักษิณานันท์ สิริมงคล

ด.ญ. ทักษิณานันท์ สิริมงคล เกิดเมื่อวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๔๙๕ เป็นธิดาคนที่ ๔ ของนายเลิศ และนางถนิม สิริมงคล กำลังศึกษาอยู่ชั้น ป. ๗ ณ โรงเรียนผดุงตรุณี ถนนประมวญ สี่ลม การเล่าเรียนอยู่ในเกณฑ์ดีมากเช่นเดียวกับพี่สาว เป็นเด็กที่มีความร่าเริงปราดเปรี้ยว และแจ่มใสอยู่เป็นนิจ ได้ถึงแก่กรรมโดยประสบอุบัติเหตุพร้อมกับคุณพ่อคุณแม่ และพี่สาวคนที่ ๓ ในคราวเดินทางกลับจากตากอากาศที่หาดพัทยา เมื่อวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๐๘ เวลาประมาณ ๒๑.๐๐ น. การจากไปอย่างไม่มีวันกลับของ ด.ญ. ทักษิณานันท์ สิริมงคล ซึ่งอยู่ในวัยแห่งความเป็นเด็ก จึงเป็นผู้บริสุทธิ์ผู้ต้องต่อบาปทั้งปวง ย่อมนำความเศร้าสลดใจอย่างใหญ่หลวงแก่บรรดาเพื่อนนักเรียนและญาติสนิทผู้ใกล้ชิดโดยทั่วกัน.

บทสรุป

การจากอย่างไม่มีวันกลับของนายเลิศ ท. สิริมงคล
นางถนิม สิริมงคล น. ส. กิตติลักษณ์ สิริมงคล และ
ด.ญ. ทักษิณานันท์ สิริมงคล ในเวลาเดียวโดยอาการ
พร้อมเพรียงกันเช่นนั้น ยิ่งความเศร้าโศกเพียงใดนั้น
ไม่สามารถจะกล่าวออกมา ณ ที่นี้ได้ และปรากฏการณ์
เช่นนั้นไม่ค่อยจะปรากฏบ่อยนัก จึงเป็นการเศร้าใจอย่าง
ใหญ่หลวงเหนือความเศร้าโศกใด ๆ ทั้งสิ้น

ขอเดชะบารมีแห่งกุศลผลบุญทั้งหลาย ที่ท่านผู้มี
อุปการคุณ ญาติ มิตรสหาย ผู้ใกล้ชิดได้ประกอบขึ้น
เพื่ออุทิศส่วนกุศลให้แก่ ๕ ชีวิตแห่งครอบครัวที่จากไป
นี้ รวมทั้งการกุศลมาปนกิจที่ประกอบขึ้นในวันนั้น จง
เป็นอริยวิบุลย์พูลผลดลบันดาลให้ดวงวิญญาณทั้ง ๕
คือ นายเลิศ ท. สิริมงคล นายถนิม สิริมงคล น. ส.
กิตติลักษณ์ สิริมงคล และ ด.ญ. ทักษิณานันท์
สิริมงคล จงเสวยสุขและสถิตสถาพรอยู่ในสุคติ ณ
สัมปรายภพนั้น เทอญ.

คุณป้าคุณแม่และน้องทั้งสอง ผู้จากไป

ลูกมีความเศร้าโศกใจและอ่อนแรงจนแทบจะไม่มี
ทั้งกำลังใจและกำลังกายที่จะจับปากกาขึ้นเขียนคำไว้อาลัยต่อคุณป้า คุณแม่ และน้อง ๒ คน ถ้าไม่ได้
อาศัยคำปลอบโยนและคำแนะนำของคุณลุงที่คอยเฝ้า
ปลอบและให้กำลังใจด้วยการแนะแนวทางชีวิตและข้อ
ธรรมะซึ่งได้แก่การเกิด แก่ เจ็บ ตาย อันเป็นปกติ
วิสัยของมนุษย์ทุกรูปทุกนาม แม้ว่าคำปลอบโยนของ
คุณลุงจะทำให้ลูกได้มีสติยั้งคิดและระงับจิตใจลงได้ใน
บางครั้งบางคราว แต่ลูกก็ยังไม่วายที่จะระลึกรถึงความ
อาภัพของลูก ยังมีใครอีกบ้างในโลกนี้ที่จะได้รับ
ความทรमानทางจิตใจเท่ากับชีวิตของลูกในขณะนั้น ที่
ต้องประสบเคราะห์กรรมและโชคร้าย ว่าเหว่ ชาติ
ความอบอุ่นใจด้วยการเป็นกำพร้า ต้องพลัดพรากจาก

คุณป้า คุณแม่ และน้อง ๒ คน ในคราวเดียวกัน
ขอทุกท่านที่ได้อ่านโปรดให้อภัยลูก ในการที่ลูกได้
แสดงความอ่อนแอให้เป็นที่ประจักษ์ชัดในการเขียนคำ
ไว้อาลัย

เมื่อวันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๐๘ ลูกและน้องแต่ม
อยู่ในบ้านพัก ที่เซปเปิลฮิลล์ นอร์ทคาโรไลน่า
สหรัฐอเมริกา เมื่อเวลาประมาณ ๓๐.๓๐ น. ได้มี
โทรศัพท์ทางไกลจากบริษัทการบิน เค. แอล. เอ็ม.
พูดจากเมืองชาร์ลอตท์ ในรัฐเดียวกัน ขอให้ลูกและ
น้องแต่มเดินทางกลับบ้านด่วน เพราะคุณป้าป่วยหนัก
พอลูกได้ทราบข่าวก็มีความตกใจและวิตกกังวลเป็นอัน
หนัก และแน่ใจว่าจะต้องมีเหตุการณ์ร้ายแรงยิ่งกว่า
ลูกอาจจะต้องประสบการสูญเสียอะไรสักอย่างเป็นแน่
แท้ เพราะตามปกติเมื่อคุณป้าเคยเจ็บป่วยมิได้แจ้ง
ข่าวไปให้ลูกทราบ ต่อเมื่อหายแล้ว จึงได้แจ้งไปให้
ทราบภายหลัง ทั้งนี้ เพราะคุณป้าเกรงว่าลูกจะตกอก

ตกใจและทำให้การศึกษาของลูกต้องซงกลง เนื่องจาก
 ความเป็นห่วงทางบ้าน ลูกและน้องแถมจึงรีบเดินทาง
 กลับในทันทีทันใด โดยความอนุเคราะห์ของบริษัทการ
 บิน เค. แอล. เอ็ม. ได้เป็นธุระจัดเรือทางการเดินทางให้
 เป็นพิเศษ โดยบินตรงจากสหรัฐอเมริกาถึงกรุงเทพ ฯ
 ซึ่งใช้เวลาบินเพียง ๓๒ ชั่วโมงเท่านั้น ในระหว่างที่
 ลูกอยู่บนเครื่องบิน ลูกรู้สึกมีความห่วงใย และวิตก
 กังวลเป็นอย่างมาก ไม่ได้หลับได้นอนเลย จนกระทั่ง
 เมื่อได้กลับมาถึงบ้านเกิดเมืองนอนแล้ว ที่ได้สั่งหรณ
 ใจไว้ก็กลับกลายเป็นความจริงขึ้นมาจนได้ ไม่เพียง
 แต่ลูกจะสูญเสียคุณป้าอันเป็นที่รักของลูกไปเท่านั้น
 ทั้งคุณแม่ น้องตุ้ย และน้องต๋อย ก็มาด่วนจากลูกไป
 พร้อม ๆ กันหมด ขาดคุณป้า คุณแม่ และน้องสองคน
 ทุกสิ่งทุกอย่างแทบว่าจะไม่มีความหมายสำหรับลูก

ตามปกติคุณป้าเป็นคนที่มีความปากเพียร อุตสาหะ
 และไม่เห็นแก่เหน็ดเหนื่อย คุณป้าตนแต่เช้า และ

กลับจากทำงานคามดกดันแทบทุกวัน ในเวลาเย็น
 หลังจากลูก ๆ กลับจากโรงเรียนแล้ว คุณป้ายังคร่ำ
 เกร็งอยู่กับงานของคุณป้าบริษัท ฯ แต่ยังไม่เว้นที
 จะโทรศัพท์มาทางบ้านแทบทุกชั่วโมง เพื่อถามข่าว
 คราวว่า ลูก ๆ กลับจากโรงเรียนแล้วหรือยัง ลูก ๆ
 อาบน้ำแล้วหรือยัง ลูก ๆ ทานข้าวแล้วหรือยัง จน
 กระทั่งหากคุณป้าต้องกลับดึกมากก็ไม่วายที่จะถามมา
 ว่าลูก ๆ เข้านอนแล้วหรือยัง คุณป้าทำงานของคุณ
 ป้าเพื่อหาเลี้ยงครอบครัวอย่างไม่มีเวลาว่างก็ตาม ก็ยัง
 มีเวลาดูแล มีความห่วงใยลูก ๆ อยู่ทุกลมหายใจเข้า
 ออก คุณป้าไม่ดื่มเหล้า และสูบบุหรี่ ฉะนั้นเวลาที่
 คุณป้าจะไปสัมภาษณ์เขาจึงไม่มีอยู่ในรายการของ
 คุณป้าเลย

เมื่อดึก ๆ พวกเราอยู่บนเรือนไม้กระดาน ลูก
 เเคยรบเราคุณป้าว่าอยากอยู่บน “หิน ๆ” รู้สึกว่า
 การรบเราของลูกนั้น เป็นเครื่องกระตุ้นให้คุณป้าต้อง

ยิ่งมูมานะบากบันเป็นทวัญจนในที่สุดคุณป้าก็ได้
 หาบ้าน “หิน ๆ” (ตักที่อยู่ปัจจุบัน) ให้ลูกจนได้
 คิดขึ้นมาแล้วลูกต้องนำตาไหล อดส่งสารคุณป้าไม่ได้
 เลย ทักคุณป้าได้บากบันมาเพื่อความสุขของลูก ๆ แต่
 แล้วคุณป้าก็ไม่ได้มีโอกาสอยู่ชมผลงานของคุณป้า
 เท่าที่ควรเลย

ลูก ๆ ทุกคนได้รับการเลี้ยงดู และฟูมฟักจากมือ
 ของคุณป้าและคุณแม่เองโดยตรง แม้ว่าทางบ้านเรา
 จะมีคนรับใช้ แต่ในการเลี้ยงดูบุตรแล้วคุณแม่เป็นผู้
 ทำเองทั้งสิ้นตั้งแต่เล็กคุ่มใหญ่ คุณแม่บ่มข้าวและ
 อาบน้ำลูก ๆ เอง แม่จนกระทั่งจัดอาหารและผลไม้
 สำหรับลูก ๆ เวลาเย็นเมื่อลูกกลับจากโรงเรียน
 คุณแม่จะมีผลไม้ และขนมที่ลูกชอบเตรียมไว้รับรอง
 คุณแม่จะไม่ลืมสักวันเดียว สำหรับตัวคุณแม่เองคุณ
 แม่ไม่ห่วงใย ขอแต่ให้ลูกได้รับความสุข คุณแม่ก็
 สบายใจแล้ว เมื่อ ๓ ปีที่แล้ว ลูกได้มีโอกาสได้กลับ

บ

มาเยี่ยมบ้าน ลูกได้รับความอบอุ่นจากคุณแม่อีกครั้ง
 หนึ่ง คุณแม่ชื่นชมในความอดกลั้นของลูกที่ได้อดทน
 จากแม่ไปหาความรู้ในต่างประเทศ คุณแม่ยังแข็งแรง
 และปราดเปรียวเหมือนเดิม ยังให้ความเอาอก
 เอาใจลูกเหมือนเมื่อก่อนเลย ๆ อยู่ ซึ่งเป็นภาพที่
 ลูกยังจำได้ดีหุดิดตาคล้ายกับเหตุการณ์ที่เบ๊นอยู่เมื่อก่อน
 วนั้นแท้ ๆ ลูกไม่คิดเลยว่า นั่นเป็นความสุขจริง
 สุดท้ายที่ลูกได้มาร่วมกับคุณแม่ คุณแม่ไม่เคยนำ
 เรื่องยุ่งใจมาคุยหรือเล่าให้ลูก ๆ ฟังเลย อยู่กับคุณ
 แม่ ลูกมีแต่ความสุขและมีแต่สิ่งรื่นหู ในระหว่างอยู่
 อเมริกาจดหมายของคุณแม่เป็นเล่มหนึ่งที่น่าพิศ
 คอยชะโลมหัวใจลูกให้เบิกบานและเข้มแข็ง เพื่อดู
 กับความว่าเหวใดอย่างประเสริฐสุด แม้ว่าคุณแม่จะ
 ต้องสละเวลากับงานบ้าน คุณแม่ก็ยังตอบจดหมายของ
 ลูกทุกฉบับมิได้เว้นเลย ต่อแต่นี้ไปลูกจะไม่มีโอกาส
 ได้รับความอบอุ่นใจเช่นนั้นอีกแล้ว คุณแม่รู้ว่าลูกชอบ

รับประทานอะไรบ้าง ชอบใช้อะไรบ้างเมื่ออยู่กรุงเทพฯ
 ก็ได้พยายามส่งไปให้ลูกเสมอ ๆ น้องต๋อย น้องต๋อย
 ก็เป็นยาใจชานานเอก หมั่นเขียนจดหมายถึงพ่อยตลอด
 เวลา เขียนเล่าความสนุกสนานต่าง ๆ ที่ได้รับทาง
 กรุงเทพฯ ฯ เล่าถึงการเล่าเรียน ทำให้พ่คลายความ
 ว่าเหว่ลงन्दใจ คล้ายกับไต้มน้องทั้งสองมานั่งสรวลเส
 เฮฮาอยู่ใกล้ ๆ กลับมาครั้นพ่ไม่ได้เห็นหน้าน้องเสีย
 แล้ว พ่คงต้องคิดถึงน้องไปอีกนาน นานจนตลอดชีวิต
 ลูกขอปฏิญาณว่า ลูกจะระลึกถึงและปฏิบัติตาม
 คำสั่งสอนของคุณปู่และคุณแม่ที่ได้อบรมตากรณาอบ
 รมสั่งสอนลูกทุกข้อทุกประการ และจะใช้วิชาความรู้
 ซึ่งคุณปู่และคุณแม่ได้ประสิทธิ์ประสาทให้ลูก ดำเนิน
 กิจการที่คุณปู่ได้อบรมสั่งสอนต่างนากอดตงชนมาให้เจริญ
 รุ่งเรืองสืบไป กับจะทำตัวให้เป็นประโยชน์แก่ชาติ
 บ้านเมือง ดังที่คุณปู่ คุณแม่ได้เคยพร่ำสอนไว้เสมอ ๆ
 ให้ระลึกถึงชาติศาสนา และพระมหากษัตริย์อันเป็น

๓๑๑ ๒ ๑ ๕ ๕
 ทรภยงของเรา และพร้อมกันน ลูกจะเลี้ยงดูให้ความ
 เอาใจใส่ปกป้องพิทักษ์รักษานองเต็ม ผู้ซึ่งเป็นสมบัติ
 สัตถุทรรชนสุดทาย ๑ ๑ ๑
 เพอวญญาณของคุณป้า คุณแม่ และน้อง ๆ จะได้
 อยู่ในความสงบสุขในสัมปรายภพตลอดกาล

ทายที่สุดนี้ ลูกขอกราบขอบพระคุณท่านทศเคารพ
 นบถอ ครูอาจารย์ มิตรสหาย ญาติและบริษัทห้าง
 ร้านต่าง ๆ ที่ได้ให้ความกรุณาช่วยเหลือ รับเป็น
 เจ้าภาพสวดพระอภิธรรม และนำพวงหรีดมาเคารพ
 ศพตลอดเวลาที่ตั้งบำเพ็ญกุศล ขอทุกท่านโปรดรับ
 คำขอบพระคุณไว้ในโอกาสนี้ด้วย หากคุณป้า คุณแม่
 น้องต๋อย และน้องต๋อยจะทราบได้ด้วยญาณวิถีใด ๆ
 ขอได้รับบัตตานุโมทนาจากทุกท่าน ที่ได้ช่วยเหลือจัด
 งานนี้ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยความเรียบร้อย เทอญ.

๑๑๑

๑๐๑/๓ ถนนวิสุทธิกษัตริย์

บางขุนพรหม พระนคร

ตายแล้วเกิด

ข่าวเรื่องเตี๊ยะละครชาติไต่

โจทก์จำเลยผู้พิพากษาในตัวเอง

สุวิไล ภิกขุ วัดกษิมาตุยาราม เรียบเรียง



คำนำ

หนังสือเรื่องตายแล้วเกิด และโจทก์จำเลยผู้พิพากษาในตัวเองนี้ เมื่อสภาการศึกษาพิมพ์จำหน่ายครั้งแรก ๓,๐๐๐ ฉบับ พ. ศ. ๒๔๙๓ มิได้มีคำนำในการพิมพ์ครั้งที่สอง ได้พิมพ์ข่าวเรื่องเด็กกระดกชาติได้เพิ่มเติมลงไปด้วย จึงถือโอกาสเล่าประวัติความเป็นมาของหนังสือเรื่องนี้ไว้น้อย.

เรื่องโจทก์จำเลยและผู้พิพากษาในตัวเอง เป็นพระธรรมเทศนาที่แสดงในงานสัตตมวาร เจ้าคุณมโหสถศรีพิพัฒน์ ซึ่งสมาชิกเนติบัณฑิตยสภา เป็นเจ้าภาพ ส่วนเรื่องตายแล้วเกิด กัดดแปลงจากพระธรรมเทศนา ซึ่งแสดงในงานพระราชทานเพลิงศพเจ้าคุณมโหสถศรีพิพัฒน์ ซึ่งมีผู้บันทึกไว้ เมื่อ พ. ศ. ๒๔๙๒ งานหลังนี้ ท่านเจ้าคุณราชกว (เออน ชินทตโต) กับท่านเจ้าคุณอุดมศีลคุณ (ไย ภาททิโย) วัดเทพศิริน-

๑. ปัจจุบันเป็น พระธรรมธัชมนี.

๒. ,, ,, พระราชโสมณ.

ทราวาส เป็นเจ้าภาพ และกำหนดเรื่องให้แสดง เมื่อ
 ๒๒ เรื่อง ล้วนแสดงในงานเจ้าคุณมโหสถศรีพัฒน์
 ด้วยกัน ข้าพเจ้าจึงให้พิมพ์รวมกันไว้ เพื่อเป็นการ
 รักษาประวัติ เป็นแต่ได้คัดค้านำเรื่องในพระธรรม-
 เทศนานั้นๆ ออก และเฉพาะเรื่องตายแล้วเกิด กิดด
 แปลงใหม่เป็นบทความทีเดียว.

ในการพิมพ์ครั้งหลัง ข้าพเจ้าได้แปลข่าวเรื่องเด็ก
 ระลึกชาติได้ จากหนังสือ Bosat เดิมลงไปด้วย เพื่อ
 ให้เรื่องราวปรากฏรวมในเรื่องเดียวกัน.

สุขีโว ภิกขุ

สภาการศึกษาหมามกุฏราชวิทยาลัย

๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๔๕๔

“ตายแล้วเกิด”

ปัญหาเรื่องตายแล้วเกิดหรือไม่ เป็นปัญหาใหญ่
ซึ่งควรได้รับการพิจารณาด้วยใจอันกว้างขวาง ไม่
ด่วนลงโทษผู้คัดค้านหรือไม่เห็นด้วย เพราะถ้าไม่มี
ผู้เห็นแย้ง เราก็คงอธิบายปัญหานี้ให้ละเอียดสมบูรณ์
ไม่ได้ ในเรื่องนี้จะพยายามให้เหตุผลทั้งในส่วนคัดค้าน
และส่วนอธิบายข้อค้านอย่างละเอียด เท่าที่จะนึกได้
อนึ่งในการเขียนเรื่องนี้ได้ใช้หลักกรรมทางพระพุทธ-
ศาสนาเป็นแก่น ส่วนการอธิบายขยายความให้ชัดเจน
ขึ้นก็ได้อาศัยหลักวิทยาศาสตร์ และอัตโนมัติประกอบ
กัน. มีพระพุทธภาษิตที่เป็นแนวในการวินิจฉัยปัญหา
บางอย่างไว้บ้าง ก็จะได้ให้ที่มาไว้อย่างละเอียด.

ถ้าพิจารณาที่มาต่าง ๆ ทางพระพุทธศาสนาแล้ว
จะเห็นได้ว่า สมเด็จพระบรมศาสดาทรงรับรอง
ว่า “ทราบใดที่คนยังมีกิเลส หรือยังมีตัณหา

ความทะยานอยากประจำจิตอยู่ ตราบนั้นจะต้อง
เวียนว่ายตายเกิดอีก”

การที่คนสมัยใหม่ไม่เชื่อเรื่องตายแล้วเกิด ก็เพราะ
เขาต้องการเหตุผลที่กระจ่าง เนื่องจากคนที่เกิดมา
ไม่มีอะไรเป็นเครื่องยืนยันหรือสื่อสำแดงให้เห็นว่าผู้นั้น
เคยตายมาแล้วแต่กาลก่อน และคนตายในปัจจุบัน
ก็ไม่มีอะไรเป็นรูปร่าง เป็นตัวเป็นตน ให้แลเห็นว่า
เคลื่อนออกจากตัวไปและไปไหน เมื่อเป็นเรื่องที่มอง
เห็นด้วยตาไม่ได้ ความกังวลสงสัยก็ย่อมเกิดขึ้นเป็น
ธรรมดา และเมื่อปัญหาพาดพิงเข้ามาถึงหลักธรรม
ทางพระพุทธศาสนา ก็เป็นการสมควรที่จะให้เหตุผล
แก่บุคคลเหล่านั้น เท่าที่สามารถจะทำได้.

สิ่งที่เห็นไม่ได้

ปัจจุบันวิชา วิทยาศาสตร์ ได้ช่วยทำให้คน
มีความคิดกว้างขวางขึ้น เพราะได้มีสิ่งแปลก ๆ

เกิดขึ้นจากการประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์มากมาย
 ล้วนเป็นสิ่งที่ไม่มีใครเคยเชื่อมาก่อน หรือผู้
 ประดิษฐ์คนแรกขณะทำการค้นคว้าอยู่ บางทีถูกหา
 ว่าเป็นบ้า สิ่งที่ยังมองไม่เห็นต่าง ๆ นั้นได้ถูกคิดแปลง
 ขึ้นเพื่อให้ประโยชน์และให้กลายเป็นสิ่งปรากฏแก่
 ประสาทสัมผัสมากขึ้น เพราะสิ่งที่ยังมองไม่เห็นบาง
 อย่างมีอำนาจยิ่งกว่าสิ่งที่ยังมองเห็นได้ด้วยซ้ำไป. เช่น
 เมื่อโยนวัตถุสิ่งใดสิ่งหนึ่งขึ้นไปบนอากาศ ทำไมจึงไม่
 ลอยสูงขึ้นไปเลยแต่กลับตกลงมา นักเพราะมีแรงดึงดูด
 หรือแรงถ่วง แรงดึงดูดนี้ทำงานอย่างซื่อสัตย์สุจริต
 ที่สุด คือจะดึงดูดตลอดเวลา ๒๔ ชั่วโมงไม่มีพลังเพล
 หรือพักผ่อนหลับนอน เราจะขึ้นไปมาแต่ตึก ๑ ตึก ๒ ตึก
 ขึ้นสักปานใด แล้วลองโยนสิ่งใดสิ่งหนึ่งขึ้นไป มันก็
 จะตกลงสู่พื้นดินเสมอ หรือแม้แต่ตัวเราเองถ้าไม่ระมัด
 ระวัง ก้าวบันไดผิดไม่เลือกเวลาไหน อำนาจอันกลับ
 ชงมองไม่เห็น ที่เรียกว่าความดึงดูดหรือความถ่วง

น้แหละจะจัดการให้เรากลางสู่พนทตาทสุด โดยไม่พล้ง
 เผลอหรือลมปฏิบัติงานเลย. อาจมีผู้คานว่าลูกโป่ง
 อัดลมบางชนิดปล่อยแล้วทำไมจึงลอยชน ก็ตอบได้ว่า
 เพราะลูกโป่งนั้นเขาอัดแก๊สบางชนิด ที่มีน้ำหนักเบากว่า
 อากาศธรรมดา สิ่งทีเบากว่าก็ต้องลอยอยู่ข้างบน
 อากาศทีหนักกว่าจะถูกกดให้อยู่ข้างล่าง แต่ลูกโป่ง
 นั้นพอแตกหรืออากาศเบาภายในออกไปหมดแล้วกตก
 ลงมาอีก หรือเหมือนกาบมะพร้าวเบากว่าน้ำจึงลอยน้ำ
 แม่จะกดลงไปก็ลอยขึ้นมาอีก แม่เรองนกแสดงว่า
 อากาศหรือแก๊สต่าง ๆ นั้น เราก็มองไม่เห็นได้ด้วยตา
 ทำไมจึงมีมากมายหลายชนิด บางอย่างเบา บางอย่าง
 หนัก บางอย่างทำให้ไฟดับ บางอย่างทำให้ไฟติด.
 ออกอย่างหนึ่ง บุคคลขว้างวัตถุด้วยกำลังแรง เมื่อ
 วัตถุนั้นพ้นจากมือไปแล้ว ก็ปรากฏว่าไปด้วยกำลัง
 แรงนั้น แต่ขณะวัตถุเคลื่อนไปเราก็กไม่เห็นกำลังแรง
 นั้นเลยว่่า กำลังสิ่งอยู่ในวัตถุนั้นหรือห่อหุ้มพาไปได้

อย่างไร แรงถ่วงก็ดึง แรงเคลื่อนที่ดึงกล่าวในตัวอย่าง
หลังก็ดึง ไม่มีรูปร่างหน้าตาตัวตน แต่มันอยู่ และมี
อำนาจรุนแรงทั้งในทางที่เป็นคุณและโทษแก่มนุษย์
ยิ่งในปัจจุบันนี้ เราอยู่ห่างไกลกันก็สามารถส่งคลื่น
ต่าง ๆ ให้ปรากฏเป็นเสียงบ้าง ปรากฏเป็นรูปบ้าง
จนเครื่องรับปลายทางได้ สิ่งที่ไม่เห็นไม่ได้ด้วยตาแต่ก็มี
อยู่นั่น แม้ในฝ่ายโลก ๆ เรา ก็พอจะตรวจอย่างใดดังกล่าว
มานี้.

เพราะฉะนั้น ผู้ได้รับการศึกษา จึงไม่ด่วน
ปฏิเสธสิ่งที่ไม่เห็นด้วยตาโดยส่วนเดียว.

ถ้าเกิด อะไรไปเกิด

ได้กล่าวแล้วว่า หลักธรรมทางพระพุทธ-
ศาสนารับรองว่า “ตราบใดที่คนยังมีกิเลส
หรือยังมีตัณหา ความทะยานอยากประจำจิตอยู่
ตราบนั้นจะต้องเวียนว่ายตายเกิดอีก ” ปัญหา

ที่เกิดชอนชนมาจึงมีว่า สัมมติว่า ยอมรับว่าเกิด
 อะไรเล่าเป็นตัวไปเกิดหรือมาเกิด? ตอบว่าสิ่ง
 หนึ่งทคนเรียกว่าจิตบ้าง วิญญาณบ้าง. ก่อนพิจารณา
 ปัญหา ขอยกพระพุทธานุชาตในที่มาต่างๆ มาแสดง
 ไว้ก่อน เพื่อจำกัดปัญหาให้แคบเข้า ในโคธกสูตร
 (สังยุตตนิกาย สคาถวรรค เล่ม ๑๕ หน้า ๑๗๘) และ
 ในวักกสูตร (สังยุตตนิกาย ขันธวารวรรค เล่ม ๑๗
 หน้า ๑๕๑) พระผู้มีพระภาคตรัสถึงเรื่องพระโคธิกะ
 และพระวักกะ ผู้ลงมรณภาพ (หรือผู้นิพพาน เพราะ
 เป็นพระอรหันต์) ช้ให้ภิกษุทั้งหลายดูหมอกควันอัน
 วิ่งไปทางโน้นทางนี้ คอมาตามหาวิญญาณของพระ-
 โคธิกะ และ พระวักกะว่า จะตั้งอยู่ที่ไหน แต่โคธิกะ
 และวักกะ นิพพานแล้ว ด้วยทั้งวิญญาณอันมิได้ตั้งอยู่
 แล้ว อันเป็นเครื่องชี้ว่าวิญญาณเป็นตัวไปเกิดมาเกิด
 มารัจตามหาวิญญาณของท่านเหล่านั้น.

อีกแห่งหนึ่ง (ในติกนิบาต อังคุตตรนิกาย เล่ม ๒๐

หน้า ๒๘๗) พระผู้มีพระภาคเจ้าตรัสกะพระอานนทว่า
 “ อติ โข อานนท กมมํ เขตตํ วิญญานํ พชฺช ตณฺหา
 สีนะโห ” “ ดูก่อนอานนท ด้วยประการฉะนี้แล กรรม
 เป็นเนื่อหา วิญญานเป็นพชฺช ตณฺหาเป็นยางเหนียว
 (ในพชฺช) ” นี่แสดงว่า วิญญานเป็นตัวเกิดเหมือน
 พชฺ.

ขอแย้งเรื่องวิญญานเป็นตัวเกิด

อาจมีผู้กล่าวว่า ที่มาต่าง ๆ ข้างต้นนี้ แสดงว่า
 วิญญานเป็นตัวเกิด แต่ในมหาตณฺหาสังขยสูตร (มัช-
 ฉิมนิคาย มูลปณฺณาสก เล่ม ๑๒ หน้า ๔๗๒) ภิกษุ
 รูปหนึ่งชื่อสาติ เป็นบุตรของชาวประมง มีความเห็น
 ว่า วิญญานไปเกิด เหตุไฉนพระพุทธเจ้าจึงตรัสว่า
 เขอมีความเห็นผิด. ตอบว่าเพราะเขอเห็นไปตามแบบ
 พราหมณ์ คือเห็นไปว่าวิญญานดวงนั้นเท่านั้นไปเกิด
 ไม่ใช่ดวงอื่น “ ตทฺเว วิญญานํ วิญญานดวงนั้น
 เท่านั้น สนฺชาวติ สํสริติ แล่นไป ท่องเที่ยวไป อนนฺน

ไม่ใช่วิญญูณดวงอื่นหรือสิ่งอื่น” คือ ทางพระพุทธรูป
 ศาสนา แม้จะถือว่าวิญญูณเป็นตัวเกิด แต่ไม่
 ถือว่าวิญญูณดวงเดียวนั้นเป็นตัวเกิด แต่ถือ
 ว่าวิญญูณมีเกิดดับ มีสันตติคือความสืบต่อ
 ไม่ใช่คงทนแน่นอนเพียงอยู่อย่างเดียว ส่วน
 ศาสนาพราหมณ์ถือว่า วิญญูณไม่เปลี่ยนแปลงไม่ดับ
 ดวงไหนก็ดวงนั้น จึงตกไปข้างฝ่ายลัสสวัตตะ (คือ
 ความเห็นว่าเที่ยง) ส่วนลัทธิตถาทถอแต่เพียงชาติเดียว
 ตายแล้วไม่เกิดอีก ตกไปข้างฝ่าย อูจเฉทวัตตะ (คือ
 ความเห็นว่าชาติสูญ) ปัญหาใหม่เกิดตามขึ้นมาทันที
 ว่า ถ้าวิญญูณเกิดดับๆ ไม่ใช่ดวงไหนก็ดวงนั้นแล้ว
 น่าจะไม่มีคามยุดิธรรม หรือความสมเหตุสมผลเลย
 เพราะจะเป็นเหมือนนาย ก. ทำดี แต่นาย ข. ได้รับผล
 นาย ก. เป็นผู้ร้าย แต่นาย ข. ติดคุก ขอแย่งนมมา
 แล้วแม่ในครรภ์พญากาล ผู้แย่งคอสังจกนิครนถ์ เขา
 แย่งว่า ถ้าวิญญูณไม่เที่ยง ไม่ใช่ตัวตนแล้ว อะไร

เล่าจะเสวยบุญเสวยบาป คือแย่งเขาลักษณะที่ว่า ถ้า
 วิญญาณเกิดดับ ๆ เรื่อย ๆ วิญญาณดวงหนึ่งทำอะไร
 ไว้ตัวเองก็ไม่ได้รับ แต่วิญญาณดวงอื่นรับแทน หรือ
 เช่นพระพุทธเจ้าแต่ครั้งยังเป็นพระโพธิสัตว์ บำเพ็ญ
 บารมีไว้หลายแสนชาติ ถ้าไม่ใช่วิญญาณดวงเดียว
 กันแล้ว เหตุไฉนพระพุทธเจ้าจึงมารับผลของบารมี
 ต่าง ๆ ที่บำเพ็ญไว้เดิมได้.

คำตอบ

คำตอบปัญหาถามอยู่ว่า แม่ทางพระพุทธศาสนา
 จะปฏิเสธความเที่ยงแท้ของวิญญาณ แต่กรบรอง
 สันตติ คือความสืบต่อแห่งวิญญาณนั้น เช่นเปลวไฟ
 ที่เทียน เราไม่อาจกล่าวได้ว่าเปลวไฟในขณะนั้น เป็น
 ดวงเดียวกับเมื่อนาททลวงมาแล้ว หรือดวงเดียว
 กับเปลวไฟอีก ๓ นาทีข้างหน้า. หรือกระแสไฟใน
 หลอดไฟฟ้า มีความเกิดดับถจนเราเห็นเป็นอันเดียว

กัน หรือตัวอย่างนอก เช่นฟิล์มภาพยนตร์ ที่เขานาย
 ความจริงแต่ละรูปนั้น มีท่าทางอาการอย่างหนึ่ง ๆ
 และแยกกันโดยเด็ดขาด แต่เมื่อนายเขา เรากเห็น
 เป็นเคลื่อนไหว พุดได้ ยกมือได้ เพราะความสืบทอด
 กัน รูปตอนหนึ่งอาจกำลังเป็นผู้ร้าย อีกตอนหนึ่งกำลัง
 ถูกจับ เป็นคนละรูปแท้ ๆ รูปถูกจับไม่ใช่รูปกำลัง
 ขโมย จะไม่เป็นการไร้ความยุติธรรมหรือ. ในข้อ
 แย่งที่ว่าถ้าวิญญาณไม่ใช่ดวงเดียวกัน นาย ก. ทำ
 แต่นาย ข. ได้รับ จะยุติธรรมหรือ ตอบว่า ถ้าวิหลัก
 เรื่องสันตติแล้ว จะไม่เห็นเป็นอนุยุติธรรมเลย
 เพราะมีความสืบทอดจนเป็นที่ยอมรับว่าเป็นคน ๆ
 เดียวกัน ความสืบทอดทางกายมีนั้นใด ความ
 สืบทอดทางจิตกมณนั้น เหตุผลที่สนับสนุนเรื่อง
 นอกคือ เหตุผลทางวิทยาศาสตร์ สาขาชีววิทยา
 คอวิชาสรีรวิทยา (Physiology) ในวิชานี้แสดง

ให้เห็นร่างกายของคนเรา ว่าประกอบด้วยเซลล์ชีวิต
 หลายโกฏีรวมตัวกันขึ้น เหมือนตักประกอบขึ้นด้วยอิฐ
 หรืออิฐประกอบขึ้นด้วยดินทรายก้อนเล็ก ๆ รวมตัว
 กันเข้าฉะนั้น. เซลล์ชีวิตนี้อยู่ภายในผนังหรือเยื่อหุ้ม
 ระหว่างผนังเซลล์มีช่องว่างเล็ก ๆ เต็มไปด้วยน้ำเหลือง
 (Lymph) เซลล์ต้องอาศัยอาหารหล่อเลี้ยง ผ่าน
 ทางน้ำเหลืองซึ่งเอบอบล้อมรอบอยู่. เซลล์ได้อาหาร
 จากทางน้ำเหลือง แม้เวลาถ่ายของเสียออก ก็ถ่าย
 ออกผ่านทางน้ำเหลืองเหมือนกัน เพราะฉะนั้นน้ำเหลือง
 จึงเป็นสื่อกลางสำหรับการติดต่อโดยตรงกับเซลล์ ซึ่ง
 รวมกลุ่มกันเป็นร่างกาย. เซลล์มีหลายร้อยชนิด แต่
 ละชนิดก็มีหน้าที่เฉพาะเป็นอย่าง ๆ ไป มีการเกิด
 การเติบโต การตายไป การเกิดใหม่แทนของเก่า
 เหมือนกับคนในชาติประเทศหนึ่ง ๆ เหมือนกัน คน
 จำนวนล้าน ๆ ในชาติหรือประเทศหนึ่ง ๆ มีการเกิด
 ตายสับต่อกัน ประเทศและชาตินั้น จึงคงอยู่ได้เป็น

พัน ๆ ปี แต่อาจจะติดต่อนกล่าวกันจริงๆ แล้ว คน
 เมื่อ ๒๐๐ ปีล่วงมาแล้ว ไม่มีเหลืออยู่ในขณะนเลย
 ต่างตายกันไปหมด มีอยู่แต่คนที่สืบเชื้อสายมา เซลล์
 ในร่างกายมนุษย์ก็เหมือนกัน ทำทหนักวิทยาศาสตร์
 ได้ค้นคว้ากันแล้วเพียง ๗ ปี ก็เปลี่ยนหมดทุกส่วน
 ทุกชิ้น แม่แต่เซลล์แห่งกระดูก ตกลงว่าเราเมื่อเป็น
 เด็กแดง ๆ กับในปัจจุบันนี้ ไม่มีอะไรเหลืออยู่เลย
 ของเก่าหมดไปนานแล้ว มีของใหม่เกิดสืบแทน แต่
 ลักษณะสันตติ หรือการสืบต่อนี้ ค่อยเป็นค่อยไป เรา
 จึงไม่รู้สีกตัว แม่เช่นนั้น ผม ขน เล็บ ฟัน หนัง
 เก่าก็หมดไป มีของใหม่เกิดสืบต่อแทนที่อยู่เสมอ
 เพราะเหตุมีสันตติคือการสืบต่อ จึงรักษาทรง เคาหน้า
 ทำทางไว้เหมือนเป็นคน ๆ เดียวกัน กล่าวในระยะ
 กระชั้นชิด ร่างกายของเราเปลี่ยนแปลงไปทุกวินาที
 บางที่เราคิดว่าเราอายุตัว แต่รู้ลืมหอกมานั้น ส่วนหนึ่ง
 คือเซลล์ผิวหนังที่ตายไปและออกมานั่นเอง มีสภาวะ

ของวงการวิทยาศาสตร์สนับสนุนหลักพระพุทธศาสนา
เรื่องความไม่เที่ยงอยู่ว่า “Nothing persists save
change” “ไม่มีอะไรคงอยู่ นอกจากความ
เปลี่ยนแปลง.” “Change is one thing that is
permaneut” “ความเปลี่ยนแปลงเป็นสิ่ง
เดียวที่ถาวร.”

คราวนี้ตอบปัญหาข้างต้นได้ชัดแล้ว อย่างว่าแต่
วิญญาณเกิดดับเปลี่ยนแปลงไปทุกขณะเลย แม่ร่าง
กายเรา ก็เกิดดับเปลี่ยนแปลงไปทุกขณะ ลองตั้ง
ตัวอย่างชน นาย ก. ไปปล้นฆ่าเขาตาย เมื่อ ๘ ปีมา
แล้ว มาถูกจับในวันนั้น. ในทางร่างกายของนาย ก.
เมื่อ ๘ ปีมาแล้ว ไม่มีอะไรเลยที่คงเหลืออยู่จนบัดนี้
แม่จะเป็นเลือดเนื้อ หรือกระดูกสักชิ้นหนึ่ง มีแต่ของ
ใหม่ซึ่งเกิดชนแทนที่ ถ้าอย่างนั้นตำรวจไปจับนาย ก.
วันนั้น ก็ไม่ยุติธรรมเหมือนกัน เพราะพิสูจน์ได้จริง ๆ
ทางวิทยาศาสตร์ว่า นาย ก. วันนั้น กับเมื่อ ๘ ปีก่อน

ไม่มีอะไรเหลืออยู่เลย, ทำไมเราจึงไม่ต้องแก้กฎหมาย
 ทำไมเราจึงยอมรับว่าเด็กคนนั้น คนนั้นเป็นคนเดียวกับ
 คนแก่ ผู้ครองหนิงเคยผ่านความเป็นเด็กคนนั้นมาแล้ว
 หนิงก็เพราะว่าเรายอมรับสันตติ คือความสืบทอดทาง
 กายนั่นเอง ก็เมื่อเรายอมรับสันตติ คือความ
 สืบทอดทางกายแล้ว ในอนเราจะปฏิเสธความ
 สืบทอดทางวิญญาณ และเกณฑ์ให้วิญญาณเท่านั้น
 เที่ยง. เพราะเหตุนี้แหละ เมื่อภิกษุสำนึกเห็นว่าวิญญาณ
 ดวงนั้นเองไม่ใช่ดวงอื่น เป็นตัวไปเกิดมาเกิด อันเป็น
 มติของศาสนาพราหมณ์ พระพุทธเจ้าจึงตรัสว่า เธอ
 เห็นผิด.

ความไม่เที่ยงของกายเห็นง่ายกว่า

มีพระพุทธภาษิตปรารภความที่คนชอบติดในเรื่อง
 จิตหรือวิญญาณว่าเที่ยงไว้ใน สังยุตตนิกาย (นิทาน-
 วรรค เล่ม ๑๖ หน้า ๑๓๔) ว่า

“ดูก่อนภิกษุทั้งหลาย! ปุถุชนผู้มีได้สัคค ก็พึง

เบื้อหน้ายได้บ้าง คลายกำหนดได้บ้าง พ้นไปได้บ้าง
 ในกายอันประกอบขึ้นด้วยธาตุ ๔ นั้น นั้นเพราะเหตุไร?
 เพราะความเจริญก็ดี ความเสื่อมก็ดี ความเกิดขึ้นก็ดี
 ความแตกดับไปก็ดี แห่งกายอันประกอบขึ้นด้วย
 ธาตุ ๔ นั้น ยังพอเห็นได้ ฉะนั้นปุถุชนผู้มีได้สดับจึง
 เบื้อหน้ายเป็นต้นได้บ้าง.

“ดูก่อนภิกษุทั้งหลาย! แต่ว่าธรรมชาติที่เรียกว่า
 จิตบ้าง มโนบ้าง วิญญาณบ้างนั้น ปุถุชนผู้มีได้สดับ
 ไม่สามารถที่จะเบื้อหน้ายคลายกำหนด และพ้นไปได้
 นั้นเพราะเหตุไร? เพราะธรรมชาตินั้นอันปุถุชนผู้
 มิได้สดับยึดถือคิดว่าเป็นของเรา และลูปคลำ (ด้วย
 ความเห็น) มานานแล้วว่า นั่นเป็นของเรา เราเป็น
 นั้น นั่นเป็นตัวตนของเรา ปุถุชนผู้มีได้สดับ จึงไม่
 สามารถที่จะเบื้อหน้ายเป็นต้นได้.

“ดูก่อนภิกษุทั้งหลาย! การที่ปุถุชนผู้มีได้สดับ
 ถือว่ากายอันประกอบขึ้นด้วยธาตุทั้ง ๔ นั้นว่าเป็นตน ยัง

ดีกว่า ส่วนการถือว่าจิตเป็นตนไม่ดีเลย. นั้นเพราะ
เหตุไร? เพราะกายอันประกอบขึ้นด้วยธาตุทั้ง ๔ นี้
ที่ตั้งอยู่^๑หนึ่ง สอง^๒ สาม^๓ สี่^๔ ห้า^๕ สิบ^๖ ยี่สิบ^๗
สามสิบ^๘ สี่สิบ^๙ ห้าสิบ^{๑๐} ร้อย^{๑๑} หรือยิ่งกว่านั้น ยัง
พอเห็นได้ ส่วนธรรมชาติที่เรียกว่า จิตบ้าง มโนบ้าง
วิญญาณบ้างนั้น เพียงคั่นหนึ่งกับวันหนึ่ง ดวงหนึ่ง
เกิดขึ้นดวงหนึ่งก็ดับไป.

จากพระพุทธานุชาตินี้ ทำให้เราได้หลักกรรมทาง
พระพุทธศาสนา ๒ ประการ คือ :-

๑. พระพุทธเจ้าไม่ทรงทะเลาะกับใคร เรื่องจิต
มโน วิญญาณ ว่าเหมือนกันหรือต่างกัน จงตรัสว่า
ธรรมชาติชนิดหนึ่ง ที่เรียกว่า จิตบ้าง มโนบ้าง
วิญญาณบ้าง แม้บางครั้งจะทรงแสดงในท่อนถนัด
ของจิต ของมโน ของวิญญาณ เมื่อธรรมชาติ
ชนิดนี้ ทำหน้าที่อย่างไร เรียกว่าจิต เรียกว่ามโน
หรือเรียกว่าวิญญาณก็ตาม. ถ้าทรงเห็นความสำคัญ

ที่จะเถียงกันด้วยเรื่องข้อแล้ว ก็คงจะไม่ตรัสว่าที่เรียก
ว่า จิตบ้าง มโนบ้าง วิญญาณบ้าง เพราะฉะนั้น
พระพุทธภาษิตนี้ จึงควรเป็นเครื่องสะกิดใจของผู้ชอบ
เถียงกันด้วยเรื่องสมมติโวหาร ว่าแม้พระพุทธเจ้ายังไม่ทรงคัดค้าน กลับนำมาแสดงไว้รวมกันเช่นนั้น จะ
มาเถียงกันให้เปลืองเวลาทำไม.

๒. พระพุทธเจ้าทรงแสดงว่า คนทั่วไปพอจะ
เห็นความเจริญ ความเสื่อม ความเกิด ความแตกดับ
ของกายได้ แต่จะเห็นความเกิดดับของธรรมชาติ
ที่เรียกว่าจิต หรือมโน หรือวิญญาณนั้น ยากเหลือ
เกิน เพราะยึดถือกันมานานแล้ว. ทว่ายึดถือกันมา
นานแล้วนั้น ก็ทำให้เห็นว่าศาสนาพราหมณ์ ซึ่งเป็น
ศาสนาพนเมืองในครั้งนั้น หรือแต่เก่าก่อน ยึดถือกัน
มา ในเรื่องจิต หรือวิญญาณเที่ยงมานานแล้ว. พระ
พุทธศาสนาเกิดขึ้นแสดงตรงกันข้ามกับพราหมณ์ คือ
ไม่ยอมเห็นแต่เพียงว่ากายอย่างเดียวไม่เที่ยง แม้

จิตเห็นว่าไม่เที่ยง เกิดดับเหมือนกัน ท่านจึงแสดง
 ว่ากายไม่เที่ยงพอแลเห็น แต่จิตไม่เที่ยงยากที่จะ
 เห็นได้ เพราะเขายึดถือกันมาเสียนานแล้ว การแสดง
 หงกายและจิตว่าไม่เที่ยงของพระพุทธศาสนานี้ กลับ
 ได้รับความสนับสนุนจากวิชาวิทยาศาสตร์อย่างเต็มที่
 ในปัจจุบัน. อนึ่งจริง ถ้าจะเถียงกันในเรื่องจิต หรือ
 วิญญาณเที่ยงหรือไม่เที่ยงดังนี้แล้ว ฝ่ายศาสนา
 พราหมณ์ มีทางให้เหตุผลได้ไม่น้อยทีเดียว. ผู้เขียน
 เองได้เคยสนทนากับนักบวชในศาสนาพราหมณ์มาแล้ว
 ถ้าวบรวมเวลา ที่เราหาเหตุผลสนทนากัน ในเรื่อง
 หลายครั้งหลายหน ก็ดูเหมือนจะไม่น้อยกว่า ๒๔ ชั่วโมง. ทางพราหมณ์เขาให้ข้อเปรียบเทียบไว้มาก เช่น
 เหมือนพวงลูกประคำ ลูกประคำแต่ละลูกเหมือนกาย
 ในชาติหนึ่ง ๆ สายร้อยอันเดียวกันเหมือนอาตมมันหรือ
 วิญญาณที่แน่นอน แม้ลูกประคำจะกลิ้ง แต่สายนั้น
 เบนอันเดียว. ทางค่านของฝ่ายเรามีอยู่ว่า สายนั้น

มันลวงตาให้เห็นเป็นอันเดียว แต่แท้จริงมันติดต่อกัน
 สนิทใกล้ชิดมาก ยิ่งกว่าลูกประคำ เราจึงนึกว่ามัน
 เป็นอันเดียว แต่ความจริง มันก็เป็นเพียงสิ่งสั้น ๆ ที่
 ติดกันสนิทจนกลายเป็นสิ่งยาวไปเท่านั้น แท้จริงก็เป็น
 เปราะ ๆ เหมือนกับลูกประคำนั่นเอง. เขาเปรียบอีก
 ว่า ร่างกายเหมือนเสื้อผ้า จิตใจเหมือนคนที่สวม
 เสื้อผ้า เมื่อเสื้อผ้าเก่า คนก็เปลี่ยนเสื้อผ้าใหม่ ภายที่
 เปรียบด้วยเสื้อผ้าจึงไม่เที่ยง ส่วนอาตมมันที่เปรียบด้วย
 คนที่สวมเสื้อผ้านั้นเที่ยง, ทางเราให้ข้อพิสูจน์ว่า คน
 ที่สวมเสื้อผ้าอาจจะเห็นได้ว่าเที่ยง แต่ในตัวคนเองก็
 มีการถ่ายออก การซ่อมใหม่ ผสม ขน เล็บ ฟัน หนัง
 เก่าหมดไป ผสม ขน เล็บ ฟัน หนัง ใหม่เกิดขึ้นแทน
 จึงลวงตาเราให้เห็นเป็นเที่ยงไปพักหนึ่ง แต่ความจริง
 มันก็ไม่เที่ยงเหมือนกัน เป็นอันรวมความสั้น ๆ ว่า
 คาสณาพุทธไม่ยอมยึดถือว่ากายหรือจิตเที่ยง
 แต่อธิบายอย่างมากในเรื่องให้รู้เท่าสัจจัตถิ คือ

ความเกิดขึ้นเกิดขึ้นติดต่อกันจนลวงให้เห็นว่า
 เทียง ตัวอย่างอื่นนอก เขาอ้างว่าที่เราว่าพระอาทิตย์
 ขึ้น พระอาทิตย์ตกนั้น เปรียบด้วยเราเข้าใจว่า
 วิญญาณเกิดขึ้น แท้จริงโลกเราหมุนต่างหาก พระ
 อาทิตย์ก็อยู่คงที่ เราจึงไปนึกว่าพระอาทิตย์ขึ้น หรือ
 พระอาทิตย์ตก อาตมน์หรือวิญญาณกนั้นนั้น เป็น
 ของคงที่ไม่เปลี่ยนแปลง. ฝ่ายเราตอบว่า แม้พระ
 อาทิตย์ที่เราเห็นว่าเที่ยงนนั้นเอง ก็เปลี่ยนแปลงอยู่ใน
 ตัวทุกขณะ บางทีก็มืดดับ อันเป็นแหล่งที่แสงหนี
 ออกไปได้จากดวงอาทิตย์ จุดดับบางจุดใหญ่ขนาดที่จะ
 นำโลกทั้งโลกไถ่ลงไปในช่องว่างนั้นอย่างสบาย จุดดับ
 ที่พบเมื่อ ค. ศ. ๑๙๐๕ มีความกว้างใหญ่พอที่จะนำ
 โลกเรา ๔๐ โลกเรียงกันไถ่ลงไปได้ โดยไม่กระทบ
 ขอบริม (ดู Marvels and Mysteries of Science
 หน้า ๘-๙) และดวงอาทิตย์ก็อายุเหมือนคน คือ
 มีระยะเกิด แก่ และตายคือดับไป หมดความร้อน เป็น

แต่กินเวลาต่างกว่าชีวิตมนุษย์เท่านั้น ด้วยเหตุนี้เราจึง
ไม่ควรติดในเรื่องความเที่ยงของมันหรือของสิ่งใด ๆ.

เมื่อกล่าวมาถึงเพียงนี้ ปัญหาที่ว่าถ้าจิตไม่เที่ยง
เกิดดับได้ จิตหนึ่งทำกรรมไว้ จิตอื่นทำไมจึงมา
รับผลแทน จิตจึงไม่มีข้อทียากแก่การตอบ เพราะเรา
ได้เห็นแล้วว่า กายก็เปลี่ยนแปลงทุกวินาที แต่
เพราะเหตุที่สืบต่อกัน เราจึงยอมรับว่าเป็นคนเดียวกัน
นั่นใด จิตซึ่งแม่จะเกิดดับนั้น เมื่อมีสันตติความสืบ
ต่อคงลักษณะเดิมได้ เราจึงถือเสมือนหนึ่งเป็นจิต
ดวงเดียวกัน ไม่สับสนกับดวงอื่นฉะนั้น และสรุปความ
ได้ว่า วิญญาณหรือจิตเป็นตัวไปเกิด เป็นแต่
มีความสืบต่อกัน ไม่ใช่ดวงเดียวกันที่เท่านั้น
อนึ่ง มติที่ว่า กายไม่เที่ยง แต่จิตใจหรือวิญญาณ
เที่ยงยั่งยืนนั้น เป็นทิฏฐิข้อหนึ่งในทิฏฐิ ๑๒ ซึ่งพระ
พุทธเจ้าทรงแสดงให้เห็นว่า เป็นทิฏฐินอกพระพุทธ-
ศาสนา คือ (พรหมชาลสูตร เล่ม ๔ หน้า ๒๘) :-

“ดูก่อนภิกษุทั้งหลาย ! สมณะหรือพราหมณ์
บางคนในโลกนี้ เป็นนักตรึกนักพิจารณา สมณะ
หรือพราหมณ์นั้น ได้กล่าวปฏิญาณของตน ซึ่งตรึก
เห็นพิจารณาเห็นอย่างนี้ว่า “ธรรมชาติที่เรียกว่า ตา,
หู, จมูก, ลิ้น, หรือกาย เป็นตัวตน ไม่เที่ยง ไม่ยั้ง-
ยืน ไม่คงทน มีความแปรปรวนไปเป็นธรรมดา แต่
ธรรมชาติที่เรียกว่า จิตบ้าง มโนบ้าง วิญญาณ
บ้าง เป็นตัวตน เที่ยง ยั่งยืน คงทน มีความไม่แปร
ปรวนเป็นธรรมดา มีความยั่งยืนอยู่เสมอ จักตั้งอยู่
อย่างไร ก็อย่างนั้นทีเดียว”

๕๙๖๘๒
นเป็นอนเห็นไตรวา พระพุทธศาสนาปฏิเสณมิติ
๑๑๕
จิตเที่ยง ยงยณ ถาวร.

ขอแย่งของฝ่ายพราหมณ์

ยังมีประเด็นสำคัญอีกข้อหนึ่ง ซึ่งทางศาสนา
พราหมณ์ถือว่าเป็น “ไม่ตาย” ของเขา ในการหักล้าง

คุณโตตอบ คือเขากล่าวว่าที่เรากล่าวว่าเกิดดับนั้น
 เพราะไม่รู้สภาพที่แท้จริง เช่นดินนำมาปั้นเป็นภาชนะ
 อย่างนั้นแล้ว ไม่ชอบใจยุบปั้นภาชนะอย่างอื่น ดินก็
 คงอันเดิม เปลี่ยนไปแต่รูปภายนอก เราจะคิดว่าดินเกิด
 ดับได้หรือ นักบวชพราหมณ์สมัยใหม่อ้างวิทยาศาสตร์
 ลำทับในข้อนี้ทีเดียวว่า สสารในโลกนี้เราไม่อาจทำ
 ให้เพิ่มมากขึ้นหรือลดน้อยลงได้ มีแต่เปลี่ยนรูปไป
 เท่านั้น. หรือถ้าจะเปรียบด้วยไฟที่ว่าไฟดับไฟติดนั้นหา
 ใช่ว่าไฟไม่ เราเห็นแต่เปลวไฟ แสงไฟหรือสีของไฟ
 เท่านั้น. มีเชื้อ ธาตุไฟก็ปรากฏ ไม่มีเชื้อ ธาตุไฟก็ไม่
 ปรากฏ แตกมอยู่. ด้วยเหตุนี้เขาจึงอ้างว่าที่เรากล่าว
 ว่าไม่เที่ยง เกิดดับนั้น เรามองแต่เปลือกนอก แต่
 แก่นเท่านั้น เที่ยงไม่สูญหายไปไหน.

คำตอบ

อนัน ถ้าเราไม่สังเกตให้ดี จะไปตกหลุมทมิฬสิ ๒

อย่าง อย่างหนึ่ง อตฺถิตา หมายความว่า ทุกสิ่งมี
 หมดแต่อาจแปรรูปได้ อย่างหนึ่ง นตฺถิตา ทุก
 สิ่งไม่มีอะไรเลย ใจเราคิดขึ้นทั้งนั้น เมื่อใจดับ
 ความคิดดับ สิ่งทั้งปวงก็เหลวเปล่าไม่มีอะไรเป็นจริง
 เป็นจัง. อีกอย่างหนึ่งฝ่าย “ไม่มี” อังการวิเคราะห์
 ทางวิทยาศาสตร์ว่าเมื่อแยกถึงที่สุดแล้ว ก็ไม่มีอะไร
 นอกจากพลังงานไฟฟ้า. มติทั้ง ๒ ส่วนนี้ จัดเป็นฝ่าย
 สุดโต่ง ๒ ฝ่าย คือฝ่ายมีกับฝ่ายไม่มี พระพุทธเจ้า
 ตรัสเตือนให้สำเหนียกไว้ (ในสังยุตตนิกาย นิทาน-
 วรรค เล่ม ๑๖ หน้า ๒๑ ว่า) “ดูก่อนกัจจานะ !
 โลกนี้อาศัยทิฏฐิทั้งสองเป็นส่วนมาก คือ อตฺถิตา
 ทิฏฐิว่ามี กับ นตฺถิตา ทิฏฐิว่าไม่มี ดูก่อนกัจจานะ !
 เมื่อมาเห็นความเกิดของโลก ตามเป็นจริงด้วย
 ปัญญาอันชอบแล้ว ความเห็นว่าไม่มีก็จะไม่เกิด
 ขึ้น เมื่อมาเห็นความดับของโลกแล้ว ความเห็น
 ว่าจะมีก็จะไม่เกิดขึ้น - - - ดูก่อนกัจจานะ ! มติที่

ว่าทุกสิ่งมีก็เป็นส่วนสุดข้างหนึ่ง มติที่ว่าทุกสิ่ง
ไม่มีก็เป็นส่วนสุดอีกข้างหนึ่ง ตถาคตแสดงธรรม
โดยสายกลาง ไม่อิงอาศัยส่วนสุดทั้งสองข้างนั้น
(คือแสดงปฏิจจสมุปบาท ทั้งสายเกิดและสาย
ดับ).”

ในประเด็นที่ว่าสสารไม่สูญไปจากโลก ชาติไฟ
ชาติดินมีอยู่ ไม่ได้สูญไปไหนนั้น ศาสนาพุทธไม่ได้
เข้าไปค้านหรือสนับสนุนพวพนักกับเรื่องเหล่านี้ เราสอน
ในหลักใหญ่ที่ว่าทุกสิ่งทั้งปวงปรุงแต่งไม่เที่ยง ไม่คง
ทนถาวร และธรรมทั้งปวงไม่ใช่ตัวตน ประเด็นที่
เราตั้งไว้สำหรับอธิบายให้เห็นว่า ไม่เที่ยงนั้น
คือความเปลี่ยนแปลง ไม่ใช่ความมีหรือความ
ไม่มี เมื่อเขาจะรังเราเข้าสู่ข้อโตนอกประเด็น จึงควร
ชี้แจงให้ทราบไว้ ว่าเราชี้ให้เห็นความไม่เที่ยงเกิดดับ
เปลี่ยนแปลงไป เมื่อคนตาย ชาติุนก็ไปสู่ชาติุน
นาก็ไปสู่่นา เราไม่ได้ว่าดินสูญหรืออะไรสูญ เมื่อเป็น

เช่นนี้ แม่จะยกข้ออ้างในเรื่องไฟเกิดไฟดับมาหักล้างว่าธาตุไฟนั้นมีอยู่ ที่เทียบด้วยวิญญาณธาตุมีอยู่ เรา ก็ไม่ได้แย้งในข้อว่ามี (existence) หรือไม่มี (non existence) แต่เราสอนในข้อว่าไม่เที่ยงแปรปรวนไปต่างหาก. คงปล่อยให้พวกเห็นว่ามี และเห็นว่าไม่มีเถียงกันเองต่อไป.

จิตคือมันสมองแน่หรือ?

มันสมองจะไปเกิดได้อย่างไร ?

นักวิทยาศาสตร์บางท่าน ที่หนักในทางวัตถุ มีความเห็นว่า จิตหรือวิญญาณที่คนนึกว่าเป็นนามธรรมนั้น แท้จริงก็คือมันสมองพร้อมด้วยระบบประสาท (nervous system) เท่านั้นเอง. ความเคลื่อนไหวของร่างกายทุกส่วน ก็เป็นเพียงการสั่งงานของมันสมอง. ในการนมขอฟิสิกส์ทางวิทยาศาสตร์มากมาย. คือเขานำสิ่งนั้น ๆ มา เปิดกระโหลกส่วนสมองแล้วนำไฟฟ้า

มาทดลองจุด เพื่อให้รู้ว่าสมองส่วนไหนคุมการเคลื่อนไหว
 ไหวของตา หู จมูก ลิ้น ทำให้นิ้วไหนกระดิก ทำให้
 ปากอ้า แล้วผ่าสมองคนที่ตายแล้วตรวจเทียบเคียง
 ทดลองให้ทราบว่า สมองส่วนไหนคุมร่างกายส่วนไหน
 ครั้นแล้วได้ทดลองให้ดูว่า ถ้าจิตใจเป็นนามธรรมที่
 มาสิ่งอยู่ในตัวคนจริง เวลาเราคิดยาทีไหนให้ประสาท
 หมดความรู้สึก เหตุไฉนเราจึงไม่รู้สัมผัสสัมผัส นึก
 เห็นได้ชัด ๆ ว่า ถ้าไม่มีระบบประสาทอันมีสายโยง
 ไปติดต่อกับสมองแล้ว เราจะไม่รู้สึกอะไรได้เลย
 เพราะฉะนั้นเขาจึงเห็นว่า เมื่อคนตายแล้ว ก็หมดเรื่อง
 กัน อะไรจะไปเกิดได้อีก ระบบประสาทและสมอง
 เน้าหมด จะมีอะไรไป. อีกอย่างหนึ่งเขาทดลองให้ดู
 ต่อไปอีกว่า หนูตัวผู้หรือตัวเมียที่มความรู้สึกแตกต่างกัน
 กันตามเพศของตนนั้น ไม่ใช่เพราะจิตใจ แต่เป็น
 เพราะฮอร์โมน คือฮอร์โมนหนึ่งในต่อมของร่างกาย
 เขาจึงทดลองเอาลูกหนูแดง ๆ ใส่ลงไปในกรงที่ขังหนู

ตัวผู้ไว้ หนตัวผู้จะเลียงหนีไม่ไยดี หรือบางทีจะตรง
 เข้ากัดและกินเสียเลย. แต่พอเอาฮอร์โมนของหนตัว
 เมียนิดเข้าไป หนตัวผู้จะเปลี่ยนจิตใจทันที คือ
 แทนที่จะกัดหรือกินลูกหน แต่จะมีความรู้สึกในทาง
 เป็นมารดา คอยหาเศษผ้าหรือฟางมารองให้ลูกหน เอา
 ใจใส่ดูแลปกป้อง. เมื่อเป็นเช่นนั้น ข้อสรุปก็ไปลงอีกว่า
 มีแต่กายหรือระบบประสาทเท่านั้นที่หาหนาทรู้ ไม่มี
 จิตหรือวิญญาณเป็นพิเศษมาแต่ไหน ตายแล้วก็
 แล้วไป อะไรจะไปเกิดได้อีก.

คำตอบที่ว่าจิตไม่ใช่มันสมอง

พระพุทธเจ้าทรงให้คำจำกัดความเกี่ยวกับลักษณะ
 ของจิตว่า อัสสรวิ ไม่มีร่างกาย คุหาสัย มีคุหา
 หรือกายของคนเป็นทออาศัย เป็นอนชลงไปว่าร่างกาย
 มีส่วนสัมพันธ์กับจิตอย่างใกล้ชิด แต่ไม่ใช่จิต.
 เหมือนแก้วใส่น้ำมีส่วนสัมพันธ์กับน้ำ แต่น้ำกับแก้วน้ำ

ไม่ใช่อันเดียวกัน หรือในตัวอย่างเทียบเคียงนอก
 ผู้ถือว่าระบบประสาทหรือเส้นประสาทเป็นจิต ก็ทำ
 กับถือว่าสายไฟฟ้าเป็นตัวไฟฟ้า หรือถือว่ามันสมองเป็น
 จิต ก็เท่ากับถือเอาเครื่องกำเนิดไฟฟ้า (generator)
 เป็นตัวไฟฟ้า ซึ่งไม่มีทางจะเป็นไปได้เลย. เครื่อง
 กำเนิดไฟฟ้าก็ตาม สายไฟฟ้าก็ตาม มีความสัมพันธ์
 ใกล้ชิดกับไฟฟ้า แต่หาใช่ไฟฟ้าไม่ แต่ไฟฟ้าก็ปรากฏ
 ชนชัดเจนนทสงเหล่านี เมื่อตัดสายไฟแคไหน ไฟฟ้าก็
 เล่นไปไต่แค่นั้น เหมือนเมื่อนัดยาหรือตัดเส้นประสาท
 ชาติรุ้กเล่นไปไม่ได้. ในตัวอย่างเรื่อนำฮอร์โมน
 มาฉีดให้หนูตัวผู้มจิตใจเป็นหนูตัวเมียไปนั้นเล่า ก็
 เหมือนกับเราประดัษฐ์หลอดไฟฟ้าให้เป็นต้นวนบ้าง ส
 เชยวบ้าง แดงบ้าง ทำให้เป็นหลอดยาวหรือเป็นหลอดม
 บ้าง ไฟฟ้าก็ชนิดเดียวกัน แต่เหตุแวดล้อมต่างกัน
 คือสและลักษณะของหลอดต่างหากที่เปลี่ยนแปลงไป
 เมื่อดูข้างนอก จึงเห็นไฟฟ้าสีเขียว สแดง หรือตัว

อยฺหวเฌองแฌวนำกบนำ เฌาประดิษฐ์แฌวเป็นรูปปลา
 น้ำที่ใส่ลงไปก็เป็นปลา ประดิษฐ์เป็นรูปไก่ น้ำที่ใส่
 ลงไปก็เป็นรูปไก่. ผสมสีตําง ๆ หรือหวน้ำหอมลงไป
 น้ำก็มสี มักลินไปตําล่วนที่ผสมนํน แมผสมสีตํ
 มักลินเหม็นลงไป น้ำก็พลอยมักลินเหม็นไปด้วย. จิต
 หรือวิญญานก็เช่นเดียวกัน ปรางูในตํวสํตํว ก็ม
 ความรู้สึกแบบสํตํวชนิตนํน ๆ เช่น เป็นหนอน เป็น
 สุนัขเป็นแมว ปรางูในรํางของมนุษย์ผู้หญิง ก็มความ
 รู้สึกแบบผู้หญิง ในรํางของมนุษย์ผู้ชายก็มความรู้สึกแบบ
 มนุษย์ผู้ชาย ถ้าเอาฮอโรโมนฉีดเข้าไปทำให้สํงแเวด
 ลอมนทํางายเปลี่ยนไป ความรู้สึกก็คดกเปลี่ยนไปได้
 ตําลงสํงแเวดลอมนํน เหมือนเรทําสายไฟฟ้าให้เล็ก
 แทบมองไม่เห็นไฟฟํากก็เดินอ่อนทสุดจนเกอบมรู้สึกวํ
 มี ถ้าใช้สายไฟใหญ่ ไฟฟํากเดินแรงหรือถาดดแปลง
 ให้เกิดกําลังงานได้ตําลมประสงคํ เฌาก็อาจทํ่าให้ไฟฟ้า
 เป็นประโยชน์แกเฌาได้ทุกอยํางที่เราคณพบวธิ. การ

นิดฮอร์โมน จึงเป็นการจัดสิ่งแวดลอมให้ธาตุเป็นไป
 ตามที่บุคคลต้องการ อย่างว่าแต่จะเป็นนิสัยใจคอให้
 หันเหไปเลย แม้จะทำให้ธาตุผิดปรกติถึงขนาดเป็น
 บ้าก็ได้ เช่นชนิดพิษสุนัขบ้าเข้าไป หรือให้กินยา
 อาเตบรินมากเกินไป อันทำให้เกิดความผิดปรกติ
 ในมันสมองและระบบประสาท ธาตุซึ่งเนื่องด้วยกาย
 ก็จะพลอยผิดปรกติไปด้วย เหมือนเครื่องยนต์ไม่ดี
 ไฟฟ้าก็เดินไม่สะดวกฉะนั้น.

ทางพระพุทธศาสนาไม่ปฏิเสธความที่จิตเกี่ยว
 เนื่องกับกาย เพราะฉะนั้นจึงสอนไม่ให้ทรมานกายให้
 ลำบาก เพราะเมื่อกายกระสับกระส่าย จิตก็จะกระสับ-
 กระส่ายด้วย ฝรั่งเคยทดลองให้คนกินอาหารอดๆ
 อยากๆ คนที่เข้มแข็งล่าช้าๆ ถูกทดลองนานๆ เข้า
 ก็ถึงกับจะเป็นบ้า จิตใจกระสับกระส่าย พอผ่อนรับ-
 ประทานอาหารให้มากขึ้นกว่าขณะอด จึงค่อยเป็นปรกติ
 ตามเดิม ส่วนทางพระพุทธศาสนาแม้จะสอนไม่ให้

๑๒
 ๑๓
 ๑๔
 ๑๕
 ๑๖
 ๑๗
 ๑๘
 ๑๙
 ๒๐
 ๒๑
 ๒๒
 ๒๓
 ๒๔
 ๒๕
 ๒๖
 ๒๗
 ๒๘
 ๒๙
 ๓๐
 ๓๑
 ๓๒
 ๓๓
 ๓๔
 ๓๕
 ๓๖
 ๓๗
 ๓๘
 ๓๙
 ๔๐
 ๔๑
 ๔๒
 ๔๓
 ๔๔
 ๔๕
 ๔๖
 ๔๗
 ๔๘
 ๔๙
 ๕๐
 ๕๑
 ๕๒
 ๕๓
 ๕๔
 ๕๕
 ๕๖
 ๕๗
 ๕๘
 ๕๙
 ๖๐
 ๖๑
 ๖๒
 ๖๓
 ๖๔
 ๖๕
 ๖๖
 ๖๗
 ๖๘
 ๖๙
 ๗๐
 ๗๑
 ๗๒
 ๗๓
 ๗๔
 ๗๕
 ๗๖
 ๗๗
 ๗๘
 ๗๙
 ๘๐
 ๘๑
 ๘๒
 ๘๓
 ๘๔
 ๘๕
 ๘๖
 ๘๗
 ๘๘
 ๘๙
 ๙๐
 ๙๑
 ๙๒
 ๙๓
 ๙๔
 ๙๕
 ๙๖
 ๙๗
 ๙๘
 ๙๙
 ๑๐๐

ขณะนั้นได้มีสำนักจิตวิทยาเกิดขึ้นใหม่อีกสำนัก
หนึ่งที่ชี้ให้เห็นว่า กายกับจิตเกี่ยวเนื่องกัน ในการ
วิเคราะห์จิตจะต้องตรวจร่างกายประกอบด้วย หรือ
เมื่อเกิดโรคทางร่างกาย ที่หาสาเหตุฐานทางกายไม่ได้
ก็ต้องได้ส่วนถึงเหตุการณ์ที่เกี่ยวของกับจิตด้วย
นักจิตวิทยาล้านกัน ถ้าได้ศึกษาพระพุทธศาสนา คง
พอใจมาก เพราะพระพุทธศาสนาสอนไว้อย่างรอบคอบ
ในเรื่องนามาหลายพันปีแล้ว.

เหตุผลอันแสดงว่า

จิตหรือวิญญาณไม่

ใช้กาย อีกอย่างหนึ่ง ก็คือ ขณะมีความเจ็บ
 ปวดทางกาย ผู้มีจิตอันได้อบรมแล้ว ย่อม
 อุดทนได้ดีกว่าผู้ไม่เคยอบรมจิตเลย คนที่
 แม่โหดร้ายทารุณมาก่อน ไม่ต้องฉีดฮอร์โมน
 หรืออะไรเลย เพียงฟังเทศน์อ่านหนังสือธรรมะ
 คิดหาเหตุผลลั่นใจ ก็กลับตัวได้ ถ้าจิตหรือ
 วิญญาณเป็นกาย ก็คงต้องแก้ด้วยวิจิตรปัญญา
 หรือกัมมยากันเท่านั้น แต่เน้นเพียงคิดหาเหตุผล
 ลั่นตนเอง ก็ยังกลับใจได้ และพระพุทธ-
 ศาสนาทูลสอนหนักในทางอบรมจิตใจ ก็เพราะ
 ถ้าจิตใจได้รับการอบรมดีแล้ว ก็เป็นเหตุให้เกิด
 ความสุขมาถึงทางกายด้วย.

เชื่อได้อย่างไรว่าตายแล้วเกิด

ปัญหาข้อต่อไปมีอยู่ว่า สมมติว่ายอมรับตามหลัก
 พระพุทธศาสนาที่ว่าวิญญาณเป็นพืช ที่จะไปเกิดได้จริง

เหตุผลที่ว่า ตายแล้วเกิดกตุมเหมือนยังลางเลือนเต็มที
ที่จะให้เชื่อได้.

คำตอบเรื่องตายแล้วเกิด

ในการตอบปัญหา ก็จะต้องย้อนถามดูบ้างว่า
ฝ่ายที่ไม่เชื่อว่าตายแล้วเกิด มีเหตุผลอย่างไร โดย
ปรกติฝ่ายไม่เชื่อก็ตอบว่า เพราะไม่รู้ไม่เห็น พุดไป
พุดมากย้อนมาให้ฝ่ายที่เชื่อว่าตายแล้วเกิดพิสูจน์ ตก
ลงว่าถ้าจะให้หาเหตุผลกัน ฝ่ายไม่เชื่อก็จะโยนมาให้
อีกฝ่ายหนึ่งให้เหตุผลโดยมาก ในที่นี้จะพยายามหา
เหตุผลให้ฟังทั้งฝ่ายไม่เชื่อและฝ่ายเชื่อ เพื่อช่วยให้
ท่านผู้อ่านรู้สึกว่าได้ฟังทั้งสองฝ่ายอย่างเลือกตัดสินใจได้
ด้วยตนเองจริง ๆ.

อนึ่ง ถ้าจะถือความไม่รู้ไม่เห็นแต่อย่างเดียวมา
ค้านก็เกือบจะไม่ใช่เหตุผล เพราะสิ่งที่เราไม่รู้ไม่เห็น
มีอยู่ในโลกมากมาย เพียงแต่ว่าไม่รู้ไม่เห็นจะเป็น
เหตุผลล้างความจริงหาได้ไม่เช่นเราไม่รู้ว่าไฟเป็นของ

ร้อน จึงยอมมือเข้าไปในไฟ ความไม่รู้หนักหาช่วยให้
เย็นสบายไม่ร้อนได้ไหม เราไม่รู้ว่ามีหลุม เดินกลางคัน
จึงตกลงไปในหลุม จะต่อว่าเอากับหลุมว่าฉันไม่รู้
ไม่เห็น ทำไมฉันจึงต้องตกหลุมด้วย ดังนั้นจะได้หรือ
พระพุทธศาสนาสอนให้หาความรู้ไม่ใช่สอนบนมูลฐาน
แห่งความไม่รู้ เพราะฉะนั้นเราจึงควรพิจารณาเหตุผล
ขอต่อไป.

ขอแย้งทางชีววิทยาและธรณีวิทยา

เมื่อพิจารณาทางชีววิทยา (Biology) และธรณี-
วิทยา (Geology) แล้วจะเห็นได้ว่า ในชั้นเดิมทีเดียว
โลกนี้มีสัตว์เซลล์เดียวก่อนแล้วจึงค่อย ๆ เจริญขึ้นเป็น
สัตว์หลายเซลล์ เป็นสัตว์น้ำ สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ
สัตว์เลื้อยคลาน สัตว์บก. มนุษย์เป็นสัตว์ที่เจริญสูงสุด
ในหมู่สัตว์ทั้งหลาย เท่าที่วิทยาศาสตร์หาหลักฐานได้
มนุษย์เพิ่งมีขึ้นในโลก เมื่อไม่ถนัดกับมานเอง ทาง
ธรณีวิทยาได้ช่วยสนับสนุนมัตน ด้วยหลักฐานเกี่ยวกับ

ทราบเหลือ (fossils) ต่าง ๆ ในหินละลายหรือในดิน เพราะฉะนั้น ขอแย้งจึงมีว่า ถ้าคนเวียนว่ายตายเกิดจริง ก็เวียนกันไปมาภายในไม่กี่แสนปีเอง แลวก่อนหน้านั้นวิญญูญาณไปอยู่ที่ไหน หรือว่าวิญญูญาณกวัดมน์ใดเหมือนกัน.

คำตอบ

ขอแย้งทางชีววิทยาและธรณีวิทยานี้ ขอตอบด้วยเหตุผลทางดาราศาสตร์ (Astronomy) และเหตุผลทางพระพุทธศาสนา. และเมื่อตอบแล้วจะเห็นได้ว่าหลักฐานทางฝ่ายชีววิทยาและธรณีวิทยานี้ไม่ต้องปฏิเสธ แต่มีเหตุผลอื่นมาชี้ให้เห็นกลมกลืนกันได้และเป็นทางให้เราหัดมองกว้าง ๆ ไม่มองแต่แง่เดียว.

ผู้ศึกษาวิชาดาราศาสตร์ จะทราบว่าโลกอื่นจากโลกเรานมอยุ่อกหลายล้านหลายโกฏิ หรือจะว่านับไม่ถ้วนก็ได้. ในเวหาอันกว้างหาที่สุดมิได้นี้ ประกอบไปด้วยสุริยจักรวาลมากมาย สุริยจักรวาลหนึ่ง ๆ ก็มีดวงอาทิตย์ บริวารของดวงอาทิตย์ เช่นโลกเราและ

ดาวเคราะห์อื่น ๆ มีดาวอังคาร, พุธ, พฤหัส, ศุกร์,
 เสาร์ เป็นต้น ซึ่งต้องอาศัยแสงสว่างจากดวงอาทิตย์
 และดาวบริวารของดวงอาทิตย์ หรือที่เรียกว่า Planet
 นี้ บางดวงยังมีดวงจันทร์เป็นบริวารเวียนรอบ
 เหมือนดวงจันทร์เวียนรอบโลกเราต่าง ๆ กัน. ดาว
 พุธกับศุกร์ ไม่มีดวงจันทร์เป็นบริวารเลย โลกเรา
 และดาวพระเกตุมีดวงจันทร์ ๑ ดวง ดาวอังคารกับ
 มฤตยูมี ๔ ดวง ดาวพฤหัสบดีมีไม่น้อยกว่า ๑๑ ดวง ดาว
 เสาร์มี ๘ ดวง ส่วนในสุริยจักรวาลอื่น ๆ ก็คงมี
 ลักษณะพิเศษออกไปไม่สิ้นสุด ถ้าจะนับดาวเคราะห์
 ที่ต้องอาศัยแสงสว่างจากดวงอาทิตย์ทั้งหลาย กันับ
 ไม่ถ้วน เท่าที่กะกันไว้ ดาวต่าง ๆ ที่จะถ่ายรูปดูได้จาก
 กล้องดูดาวชนิดดีที่สุดในอนาคต จะมากถึงสามหมื่น
 ล้านดวง ปัจจุบันถ่ายรูปได้ประมาณพันห้าร้อยล้าน
 ดวง แล้วเทคโนโลยีของกล้องออกแล้วจะมีสักเท่าไร
 เพราะฉะนั้นเราจึงไม่ควรจะมีใจแคบว่ามีคนอยู่เฉพาะ
 โลกเราเท่านั้น วิญญาณที่เวียนว่ายตายเกิดจะสืบ

เปลี่ยนเวียนจากโลกนี้ไปสู่โลกอื่นอย่างไรก็ได้ ไม่
 จำเป็นจะต้อง มีอายุเพียงห้า แสนปี อย่างที่บาง คน นึก.
 อานุภาพของจิตหรือวิญญาณนั้น ไม่ขึ้นอยู่กับกาล
 และอวกาศ ไม่มีข้อจำกัดเรื่องเวลาเรื่องพื้นที่ เราอาจ
 นึกไปถึงดวงอาทิตย์ในขณะที่เดียวกับเท่าที่นึกไปถึงสถานที่
 ที่อยู่ไกลที่สุด ไม่มีติดขัด จะนึกทะลุโลกไปหรือซอก
 เข้าไปในเขาในเหล็กก็นึกได้ เพราะเหตุฉะนั้น ท่านจึงใช้
 ศัพท์ว่า “ ทุรุม ” ไปได้ไกล. ตามหลักพระพุทธ-
 ศาสนาถือว่า อนันต์ วิญญาณ วิญญาณหาที่สุดมิได้
 ทั้งไม่กินที่และไม่ขึ้นอยู่กับกาลเวลาด้วย ถ้าจะยอมรับ
 ว่าวิญญาณมนุษย์ในโลกนี้ เพิ่งมีโอกาสเข้าถึงร่าง
 มนุษย์เมื่อห้าแสนปีนั้นจริงก็ไม่ใช่ของแปลกปลาตอะไร
 เพราะเมื่อโลกนี้ยังไม่มีมนุษย์ มันก็ไปอาศัยร่างมนุษย์
 ในโลกอื่น หรือวิญญาณชนต่างก็ไปสิงในร่างของสัตว์
 เชลล์เดียวหลายเชลล์ตามแต่จะเหมาะสม เมื่อกล่าว
 ถึงหลักดาราศาสตร์ตอนนั้นแล้ว ก็จะขอแทรกพระพุทธ-

ที่กล่าวว่าอายุราว ๕ แสนปีนั้น จึงไม่ใช่ปัญหาที่พึง
สงสัย ส่วนปัญหาที่ว่า วิญญาณวิวัฒน์ได้หรือไม่นั้น
ทางเรารับรองว่าวิวัฒน์ได้ คือคิดชนได้ หรือกลับต่ำ
ลงไปอีกก็ได้ แล้วแต่ความอบรม หรือกรรมคือการ
กระทำของวิญญาณนั้น ๆ ในขณะที่ยาศัยร่างกาย.

ข้อแย้งเรื่องเกิดไม่คงที่

ถ้าเกิดปัญหาขึ้นอีกว่า มะม่วงมีลูกก็เป็นมะม่วง
ข้าวก็ออกรวงเป็นข้าว ไม่สืบสันเป็นทุเรียนมังคุด
หรือเงาะ นี่เห็นได้ชัด ๆ ว่า เกิดเป็นอะไรที่ควรเป็น
อยู่อย่างนั้น ทำไมจึงกล่าวว่าคนอาจจะเกิดเป็นสัตว์
หรือสัตว์อาจจะเกิดเป็นคนได้ จะไม่แย้งกฎกรรมดา
ไปหรือ.

คำตอบ

ทอทางกฎกรรมดำนันถูกแล้ว พระพุทธศาสนาไม่
เคยสอนที่ไวโหนเลยว่า ข้าวออกรวงเป็นองุ่น หรือ
มะม่วงกลายเป็นมะขาง. สัตว์มีลูกเป็นสัตว์ คนมี

ลูกเป็นคน ถูกกฏกรรมตาแล้ว ไม่มีใครแย่งกฏ^{๒๕} ขอน
 แต้นเป็นกฏ ทางกาย กายตายแล้ว^{๒๔} ก็นำไป หรือใน
 ขณะยังไม่ตายจะสืบพันธุ์^{๒๓} ได้ คนมีลูกเป็นคน ก็เป็น
 ของกรรมตา แต่วิญญานที่อาศัยร่างต่างหากที่อาจไป
 ปราภฏในรูปกายของคนหรือสัตว์^{๒๒} ได้ ไปปราภฏใน
 รูปกายคน^{๒๑} ทมความรู^{๒๐} สึกเป็นคน แต่บางที่อุปนิสัย^{๑๙} บ้า
 เกอนโหดร้าย ซึ่งติดมาแต่ชาติก่อนยังปราภฏ^{๑๘} แม้ใน
 วิญญานซึ่งอาศัยร่างของคน^{๑๗} แลวกม. ร่างกายที่สืบ^{๑๖}
 พืชพันธุ์^{๑๕} เหมือนแม่พิมพ์ของภาชนะต่าง ๆ เช่นกระถาง
 ใส่น้ำ หม้อข้าว แม่พิมพ์ชนิดไหนก็พิมพ์หรือผลิต^{๑๔}
 ได้แต่ชนิดนั้นไม่สืบสน แม่พิมพ์ชามก็ผลิตชาม แม่
 พิมพ์กระถางก็ผลิตกระถางแต่สมมติว่าชามหรือกระถาง
 เป็นกายของคนและสัตว์ วิญญานเปรียบเหมือนน้ำ
 เราอาจใส่อะไรอยู่ในภาชนะได้ทุกชนิด โดยไม่แย่งกับ
 กฏว่า แม่พิมพ์ชามก็ผลิตชามออกมา หรือแม่พิมพ์
 หม้อข้าวก็ผลิตหม้อข้าวออกมานั้นเลย เพราะนั้นเป็น^{๑๓}

เพียงเปลือกนอก ส่วนนาหรือธาตุไปซึ่งอยู่ในอะไร
 กมลลักษณะเป็นเหลี่ยม หรือกลม หรือยาว ตามรูป
 ลักษณะของสิ่งนั้น คือธาตุไปตั้งในร่างสัตว์คิดแบบ
 สัตว์ สิ่งในร่างกายคนก็คิดแบบคน เราอาจเอา
 น้ำใส่ในภาชนะทุกชนิด โดยไม่ขัดแย้งกฎธรรมดาของ
 นั้นใด กรรมคือการกระทำของคนก็จัดสรรวิญญานให้
 ไปเข้าร่างคนหรือสัตว์ได้เช่นนั้น ท่านผู้หนึ่งตอบปัญหา
 ข้างบนนั้นสั้น ๆ ว่า “การเวียนว่ายตายเกิดนั้นไม่
 ลับสน หรือผิดกฎธรรมชาติ ถ้าเกิดที่คนก็เป็น
 คน ถ้าเกิดที่สัตว์ก็เป็นสัตว์ ” นักเลงถึงว่า สิ่ง
 ที่ไปอาศัยร่างนั้นอาจจะไปอาศัยร่างคนหรือสัตว์ได้

ขอแย้งเกี่ยวกับสถิติคนเกิด

มีปัญหาต่อไปว่าถ้าคนตายแล้วเกิด ทำไมจำนวน
 มนุษย์ไม่คงที่เล่า เห็นแต่เพิ่มชนเรื่อย ๆ ทุกประเทศ
 ในระยะ ๕๐ ปีนี้ บางประเทศมีพลเมืองเพิ่มขึ้นเกือบ
 เท่าตัวหรือกว่าเท่าตัว อันแสดงให้เห็นว่ามนุษย์เรา

เพิ่มชนเรอย ๆ ถ้าวิญญาณเวียนว้ายตายเกิดจริง
เมื่อก่อนนวนิยายไปไหนเสีย เพิ่งมาเพิ่มมากขึ้นใน
ภายหลัง.

คำตอบ

ปัญหาเรื่องสถิติคำนวณน่าพิจารณามาก ถ้าเรา
มองระยะใกล้เฉพาะหน้า เรากเห็นอย่างนี้ แต่เรา
ลองคำนวณกันดูเล่นบ้าง บางที่จะทำให้ได้ความคิด
อะไรใหม่ ๆ ชน ลองสมมติว่า คน ๒๐ คน ในปีหนึ่ง
คิดहतตายทั้งหมดแล้ว มีคนเพิ่มขึ้น ๓ คน เป็น
๒๓ คน (เพิ่มปีละ ๕ เปอร์เซ็นต์) นึกให้ประโยชน์
แก่ฝ่ายทอทางสถิติเป็นพิเศษ. ในชนบางทผู้ทางสถิติ
จะขอแย้งว่า ๒๐ คนเพิ่ม ๓ คนตอบนั้นน้อยนัก ขอ
เพิ่มสัก ๕ คนไม่ได้หรือ จะได้รวมทั้งหมดอยู่เดิมด้วย
เป็น ๒๕ คน (เพิ่มปีละ ๒๕ เปอร์เซ็นต์) ขอตอบว่า
ถ้าขอเพิ่ม ๕ คน เวลาคิดย้อนหลัง จะเสียเปรียบ
ทางคำนวณมาก. คือเราคิดว่าจำนวนคนเพิ่ม ๓ คน

ต่อ ๒๐ คนทุกปี เวลาคิดย้อนหลัง ก็คิดไปถึงปีที่
 แล้ว ๆ มาว่าจำนวนคนลดลงทุกปี ทศดัยย้อนหลัง
 เพื่อจะไปดูว่าตงตน ๑ เมื่อไร. พลเมืองไทยในปัจจุบัน
 สัมมติว่า ๑๖ ล้านคน ถ้าคำนวณย้อนหลังไปเมื่อ
 ๓๔๑ ปีล่วงมาแล้ว มีไม่ถึงคน นี่คิดเพียง ๒๐ คน
 เพิ่ม ๑ คนเท่านั้น ถ้าคิดว่าปีหนึ่งเพิ่มถึง ๕ คน พอ
 คัดย้อนหลังไปไม่ถึง ๗๖ ปี คนไทยไม่มีเหลืออยู่ใน
 โลกเสียแล้ว. ท่านเชื่อไหมว่า เมื่อ ๓๔๑ ปีมาแล้ว
 มีคนไทยอยู่ในโลกไม่ถึง ๑ คน ทั้ง ๆ ที่เราก่อสถิต
 คนเกิดคนตายมาคำนวณกันอย่างละเอียด ?

ถึงแม้ว่าขอคิดและการคำนวณย้อนหลังดูจำนวน
 เดิมแบบนี้จะทำให้ผู้ถอสถิตมาหักล้างอดอดอยู่บ้าง
 ทางฝ่ายตอบก็จะขอให้ประโยชน์แก่ฝ่ายแย้ง ทำเป็น
 ไม่รู้เรื่องนเสีย จะหาเหตุผลอื่นมาแก้ใหม่ต่อไป.

ทางพระพทธศาสนาถือว่า อนันต์ วิญญาณ
 วิญญาณไม่มีที่สิ้นสุด ไปรตระลึกไว้ให้ดี. วิญญาณ

สิ่งอยู่ในร่างคนเป็นจำนวนน้อย แต่สิ่งอยู่ในร่างสัตว์
 เช่น มด ปลวก ปลา นก เณร เป็นต้น มากกว่าคน
 หลายล้านเท่า แม้กระนั้น ร่างก็ยังไม่พอให้วิญญาณ
 สิ่ง ถ้าร่างกายเหมือนภาชนะน้ำ และวิญญาณเปรียบ
 เหมือนน้ำ แม้ภาชนะจะเพิ่มขนเรอ ๆ ลักเท่าไรก็
 มีน้ำจะบรรจุได้เสมอ น้ำเสียออกยังมีการกินที่ และมี
 ปริมาณจำกัด ส่วนวิญญาณนั้นมีปริมาณไม่จำกัด
 และไม่เปลี่ยนที่ ทั้งไม่มีปัญหาเรื่องกาลเวลาช้าเร็ว
 จึงไม่ควรวิตกว่าวิญญาณเพิ่มจำนวนขึ้นได้อย่างไร
 และที่แล่วมา ถ้ามีจะไปรออยู่ที่ไหน ไฟก่อนที่เราจะ
 จุดไม้ขีดไฟนั้นไปอยู่ที่ไหนแล้ว ไม่ร่าคาญหรือ? ไม่
 เมื่อยหรือ? ปัญหาเรื่องเวลาและสถานที่ไม่มีสำหรับ
 ไฟนั้นใด วิญญาณก็เป็นธาตุอย่างหนึ่ง เมื่อธาตุ
 ทางกายผสมถูกส่วน ก็ปรากฏได้ เหมือนเมื่อ
 จุดไม้ขีดถูกส่วนไฟก็ปรากฏขึ้นนั้น.

นอกจากนั้น เรายังควรระลึกถึงความเลื่อมความ

จริยของโลกดูบ้าง อย่าคิดแคบ ๆ เท่าที่เห็นเฉพาะ
 หน้า ในยามเจริญมนุษย์จะมากสักเท่าไรก็ได้ เท่าที่
 จะมีที่อยู่ในโลกนี้ ในยามเสื่อมอาจจะตายกันหมด
 หรือเหลือเพียงเล็กน้อยก็ได้ เพราะเหตุคือดินฟ้าอากาศ
 บ้าง โรคภัยไข้เจ็บบ้าง ประดิษฐ์อาวุธร้ายแรงขึ้น
 ฆ่ากันเองบ้าง ยังมีเหตุสุดวิสัยอื่นอีก เช่นอาจมีดาว
 ในจักรวาลอื่นผ่านมาในรัศมีที่ทำให้เกิดความผันผวน
 แก่ชีวิตมนุษย์และสัตว์ในโลกนี้ก็ได้ เพียงจุดดับใน
 ดวงอาทิตย์ซึ่งอยู่ไกลแสนไกล ยังมีอำนาจทำให้เกิด
 พายุแม่เหล็ก ทำให้การรับส่งวิทยุเสียผลไปก็มีบ่อย ๆ
 ทุกสิ่งมีความเลื่อมคราวเจริญ เราปลูกต้นไม้
 ใหญ่มาก ๆ ต้นหญ้าเล็ก ๆ ก็หายไปไม่เจริญงอกขึ้น
 ในบริเวณนั้น ๆ พอตัดต้นไม้ใหญ่ ๆ หมด ต้นหญ้า
 เล็ก ๆ ก็งอกขึ้นเต็มไปทั่ว ทงนกเพราะมีพชพร้อมอยู่
 แล้วที่จะงอก แต่เหตุแวดล้อมยังไม่อำนวยก็ยังไม่
 งอกขึ้นเท่านั้นเอง. ทงมหลักการเวียนว่ายตายเกิด

ถ่ายเทชีวิตได้จากโลกหนึ่งไปสู่โลกอื่น ๆ จึงไม่เป็น
ของ แปลก อะไรวិวิญญาณ จะ มา ถึง ร่าง มนุษย์
ได้มากชั้นหรือน้อยลง ตามเหตุแวดล้อมคือ
ร่างกายของมนุษย์ที่มีมากหรือน้อยลงเท่านั้น.

ปัญหาสอติในระหว่าง

นำถามว่าสมมติฐานที่ตั้งขึ้นมา ก็น่าฟังอยู่ แต่
รู้ได้อย่างไรว่าวิญญาณมีมากไม่สิ้นสุด ถ้าไม่เชื่อว่า
วิญญาณมีจริงเป็นเพียงกระบวนการของมันเป็นสมมติ
นินตงน สมมติฐานนั้นจะมีลิมิตหาสาระไม่ได้หรือ?

คำตอบ

วิญญาณไม่ใช่รูปร่างเราจะเห็นด้วยตาหรือสัมผัส
ไม่ได้ เพราะฉะนั้นจึงต้องรูด้วยตาภายใน ดังที่
พระพุทธเจ้าและพระอรหันตผู้มัญญาณได้รู้เห็นมา
แล้ว เพียงแต่เปลวไฟที่เราเห็นโดนแฉะเมื่อไฟยังไม่
ติด ถ้าใครพูดว่าไฟมีอยู่ทุกหนทุกแห่ง เราก็ยังพิสูจน์

ไม่ได้ด้วยตาเปล่า ต้องรอให้ ไฟติดเสียก่อน ขอท

พระพุทธรูปเจ้าหรือพระอรหันต์ทั้งหลาย ก็ไม่ใช่ผูกขาด

เพื่อให้เห็นว่าศักดิ์สิทธิ์อะไรเลย ท่านยังแสดง

วิธที่จะรู้ตามท่านไว้ด้วย ข้อปฏิบัติคือความ

เห็นชอบ คำวิชอบ เจริญชอบ การกระทำ

อันชอบ เลี้ยงชีพชอบ เพียรชอบ ตั้งสติชอบ

ตั้งใจมั่นชอบ ปัญหาไม่ใช่อยู่ที่ท่านเสียแล้ว มาอยู่

ที่เรารู้ว่าอยากพิสูจน์หรือไม่ ? อยากพิสูจน์ก็เชิญปฏิบัติ

ดู ถ้าปฏิบัติได้ครบบริบูรณ์แล้วยังไม่รู้ ไม่เห็นค่อยมา

ต่อว่า ถ้ายังไม่ปฏิบัติ เหมือนคนไม่เคยเรียน

ภาษาบาลีก็แปลภาษาบาลีไม่ออกจะไปโทษภาษาบาลี

ได้หรือ ? ความสุข ความทุกข์ ที่เกิดขึ้นในจิตใจ

ของเรา เรารู้ว่ามีมากน้อยเท่าไร สัมมัตติว่าคนหนึ่งมี

ทุกข์มาก กินไม่ลงนอนไม่หลับ เพื่อนถามว่าทุกข์มาก

เท่าไหน ทำมือให้ตึงหรือ ถ้าทำขนาดให้ตึงไม่ได้ ก็

ไม่เชื่อดังนี้ จะชื่อว่าทุกข์นั้นไม่มีจริงได้หรือไม่ ?

อีกประการหนึ่ง ขอทกล่าวว่า ถ้าไม่เชื่อว่า

ญาณมิจริง สัมมติฐานเรื่องญาณจะมีลัมไป
 หรอนน เป็นปัญหาที่กระจ่าง ความเชื่อไม่ใช่เป็น
 เหตุให้ความจริงกลับกลายเป็น เปรียบเหมือนเราไม่
 เชื่อว่าตกแต่นางชนิดมีหูอยู่ทขา บางชนิดมีหูที่ส
 ขาง เพราะเราเคยเห็นแต่หูคนและสัตว์ว่าอยู่ทบริเวณ
 ศีรษะโดยมาก แต่ความไม่เชื่อนั้น ก็ไม่สามารถทำ
 ให้หูของตกแต่นางเลื่อนไปอยู่ทบริเวณศีรษะของมันได้
 มันคงอยู่ทขา ทสข้างตามเดิมมันเอง เมื่อความ
 จริงขึ้นอยู่กับตัวของมันเอง ไม่ขึ้นอยู่กับความ
 เชื่อหรือความไม่เชื่อ ความรู้หรือความไม่รู้ของ
 ใครเช่นนั้น ความไม่เชื่อเกี่ยวกับญาณ จึง
 ไม่ทำให้กระทบกระเทือนต่อความจริงที่พระพุทธ-
 เจ้าทรงค้นพบเลย.

ข้อแย้งเรื่องจำไม่ได้

มีทางแย้งต่อไปว่า ถ้าเราตายแล้วเกิด เหตุไฉน
 เราจึงระลึกถึงเหตุการณ์ในชาติก่อนไม่ได้.

คำตอบ

อย่าว่าแต่เหตุการณ์ในชาติก่อนเลย แม้ในขณะที่
เราเป็นเด็กอายุ ๑ ขวบ ๒ ขวบ เรากระดิกไม่ได้ หรือ
โกธเขามากว่านั้น เมื่ออายุ ๑๕ ปีที่แล้วมา เรารับ
ประทานอาหารตลอดปีนั้น มีกับข้าวอะไรบ้าง เรา
กระดิกได้หรือไม่ การที่เรากระดิกไม่ได้ ไม่ได้หมายความว่า
ความว่า เราไม่เคยเกิดในชาติก่อน ไม่เคยเป็น
เด็ก ๆ ไม่เคยรับประทานอาหาร เพราะฉะนั้น
การกระดิกไม่ได้ จึงไม่ใช่เหตุผลเพียงพอในการ
ปฏิเสธความเวียนว่ายตายเกิด.

ตัวอย่างผู้กระดิกชาติได้

ปรากฏว่าผู้กระดิกชาติได้ มีอยู่เป็นอันมาก ทั้งใน
ประเทศไทยและต่างประเทศ เราเคยนึกกันว่า คงมี
แต่ในเอเชียเท่านั้น ไม่มีในยุโรป เพราะพวกตะวันตก
ไม่มีใครเชื่อมากนักในเรื่องชาติหน้า ไปเชื่อว่าตาย

แล้ววิญญาณร่อยอยู่ทหฺลุมฝั่งศพจนกว่าจะถึงวันชำระ
ตามมติของคริสต์ศาสนา โดยมาก แม่เช่นนกยงม
เหตุการณ์เกี่ยวกับการระลึกชาติได้ทั้งในฮังการี ใน
ออสเตรีย ส่วนในฝรั่งเศสกำลังรอกเอกสารรายละเอียด
ถ้าใดเรื่องอย่างใดคงจะได้เพิ่มเติมในคราวพิมพ์ต่อไป.

ในอินเดียมีชาวผู้ระลึกชาติได้มากมาย ประมาณ
กลางปี ๒๔๕๒ นเอง วิทญรอยเตอร์ ก็กระจายข่าว
ไปทั่วโลกถึงเรื่องผู้ระลึกชาติได้ ซึ่งได้มีการพิสูจน์ให้
เดินทางกลับบ้านเก่า ให้ชีวิตถู และบุคคลซึ่งเกี่ยวข้องกับ
กันมาแต่ชาติก่อน ก็ชได้หมด เรื่องเช่นนั้น ไม่มี
ประโยชน์อะไร ทวิทญบริษัทนั้นจะกุชนหลอกคนเล่น.

ในเมืองไทย เคยได้ฟังตัวอย่างมานับสิบ ๆ แต่จะ
ขอนำมาเล่าในหนังสือเพียงเรื่องเดียว เพราะผู้ระลึกชาติได้
เป็นพระและรู้จักกัน ผู้เขียนได้สอบถามปากคำราย
ละเอียดจากท่านด้วยตนเอง แล้วบันทึกไว้ ไม่ใช่ชนิด
ฟังต่อ ๆ กันมาหลายทอด.

ท่านผู้ คอท่านพระครูคุณสารสัมบัน หรือนัยหนึ่ง
 พระมหาโชติ เปரியัญ ๕ ประโยค วัดบวรนิเวศวิหาร
 ปัจจุบันเป็นพระคณาธิการประจำองค์การศึกษาวัดบูร-
 พาราม จังหวัดสุรินทร์ อายุ ๔๒ ปี ยังมีชีวิตอยู่ เมื่อ
 ชาติก่อน ท่านม่นองหญิงอยู่คนหนึ่ง แม่จะแยกมือ
 ไปแล้ว ก็ไปมาติดต่อเยี่ยมเยียนกันเสมอ ตัวท่านเองมี
 ภรรยาและมีลูกหลายคน ต่อมาเป็นไข้ตาย เมื่อตายไป
 แล้วใครมาเยี่ยมศพก็เห็นหมดเทียวทุกคนโน้นคนนั้นก็
 มีใครพูดด้วย ครั้นแล้วก็เลื่อน ๆ ไป ฝ่ายน้องสาว
 ก็คลอดบุตรในเวลาใกล้เคียงกับพี่ชายตาย แต่บ้านอยู่
 ห่างกัน เมื่อเด็กอายุประมาณ ๕ ขวบ มารดาพาไป
 ทางบ้านของพี่ชาย เด็กนั้นระลึกชาติได้ และไม่ยอม
 เรียกมารดาว่าเป็นแม่ ถือตัวว่าเป็นพี่ และไม่ยอม
 เรียกลูกของตนในชาติก่อน ๆ ว่าเป็นพี่ เพราะถือว่าเป็น
 ลูก ได้เล่าเรื่องต่าง ๆ ชัดแจ้งให้คนเหล่านั้นฟัง จนลูกใน
 ชาติก่อน ๆ รับนับถือว่าเป็นพ่อมาเกิด มารดาในชาตินี้

๑. ขณะพิมพ์ครั้งหลังนี้ เป็นพระราชวิสุทธิธารีย์.

ก็เกรงใจว่าเป็นพิ เพราะเล่าเหตุการณ์ทั้งปวงขณะที่
 เป็นพนองกันได้อย่างถูกต้องหมด ปัจจุบันในโลกในชาติ
 ก่อนกยมชวตอยู่ และมารดาในชาตินี้ ซึ่งเป็นน้อง
 ในชาติก่อน ก็ดูเหมือนยังมีชวตอยู่ พระภิกษุผู้ระลึก
 ชาติได้รูปนี้ เป็นผู้มีอุปการะพละบริบูรณ์ มอชยาศัย
 นัมนวล และไม่ใคร่ประกาศเรื่องนันทาไรนัก แม้อยู่ที่
 วัดบวรนิเวศมานาน ส้มเด็จพระสังฆราชก็ไม่ทรงทราบ
 เรื่องนี้ มาทรงทราบเมื่อผู้เขียนไปสอบถามรายละเอียด
 เสร็จแล้ว จึงโปรดให้ท่านพระครูคุณสารสัมบัน ซึ่ง
 ขณะนั้นอยู่จังหวัดสุรินทร์ รายงานเป็นลายลักษณ์อักษร
 ถวาย.

บุคคลที่ระลึกชาติได้อื่น ๆ ยังมีอีก แต่ปรากฏว่า
 พอโตแล้วกลืมหมด ระลึกได้เมื่ออายุน้อย ๆ ต่าง
 จากท่านพระครูคุณสารสัมบัน ซึ่งยังระลึกได้แม่นยำ
 จนบัดนี้.

ตัวอย่างเหล่านี้ ยืนยันว่าผู้ระลึกชาติได้ยังมีอยู่.

ความสามารถพิเศษ

เรื่องความสามารถพิเศษมีทั้งในเอเชียและอเมริกา เช่นเด็กอายุ ๕ ขวบ ๘ ขวบ สามารถคิดเลขชั้นสูง ๆ ที่เราต้องใช้เวลาบวกคูณหารกันตั้งชั่วโมง ๆ ได้ ประเดี๋ยวเดียว โดยไม่ต้องใช้กระดาษดินสอ ได้มีผู้ไปทดลอง ถามโจทย์เลขต่าง ๆ ก็ตอบได้คล่องแคล่ว บางคนอายุขนาดนั้น แต่สามารถเล่นเปียโนได้อย่าง นักดนตรีผู้ชำนาญเยี่ยม ถึงกับนำไปแสดงในรัฐต่าง ๆ ของสหรัฐอเมริกา ทำความตื่นเต้นให้มาก ถ้าเด็กนั้นไม่เคยมีความรู้ชนิดนี้มาแต่ชาติก่อน ทำไมจึงสามารถเกินผู้ใหญ่มากตั้งแต่อายุ ๕ ขวบ หรือ ๘ ขวบ ข้อททางวิทยาศาสตร์หาทางออก คืออาจว่าเป็น “พันธุกรรมสะสม” (Cumulative heredity) คือความสามารถนั้นสืบทอดช้อนเร้นมาในบรรพบุรุษ มาปรากฏเจริญเต็มทีและสำแดงออกในเด็กคนนั้น. ชอน เมอนักสอบสวนทางประวัติสายโลหิตได้เข้าทำการสืบค้นแล้ว

ก็พบว่าบรรพบุรุษของเด็กรุ่น ๆ ไม่เคยปรากฏ
เป็นผู้มีความชำนาญในทางดนตรี หรือคำนวณมาก่อน
เลย เพราะฉะนั้น เหตุผลจึงมาสนับสนุนข้างฝ่ายที่ว่า
ตายแล้วเกิด.

คนเกิดมาไม่เหมือนกัน

อีกประการหนึ่ง การที่คนเกิดมาไม่เหมือนกัน
เช่นบางคนฉลาด บางคนโง่ บางคนรูปร่างงาม บางคน
ตรงกันข้าม บางคนเกิดในตระกูลต่ำ บางคนเกิดใน
ตระกูลสูง เมื่อถามว่าทำไมจึงเป็นเช่นนั้น ถ้าตอบ
แบบวิทยาศาสตร์ ก็ตอบว่า การที่ฉลาดหรือโง่
รูปร่างสมบูรณ์หรือไม่ จนหรือมั่งมี ก็เพราะไป
เกิดในมารดาบิดาที่มีเหตุแวดล้อมดีเลวผิด ๆ กันความ
เป็นไปจึงผิดกัน เป็นอันว่าบิดามารดาถ่ายทอดสิ่งต่าง ๆ
ไปด้วย เหตุแวดล้อมประกอบด้วยจึงเป็นเช่นนั้น จึง
เป็นอันว่าตอบด้วยหลักพันธุกรรม (Heredity) และ
เหตุแวดล้อม (Environment) คราวนี้ถ้าถามต่อไปว่า

เหตุไฉนเล่าจึงไปเกิดเป็นลูกของคนมั่งมีบ้าง จนมั่งมี
 ส่วนประกอบทางกายและจิตใจสมบูรณ์บ้าง บกพร่อง
 บ้าง ทำไมจึงต่าง ๆ กันไป ทำไมจึงไม่เกิดในที่ดี
 เหมือนกันหมด ในที่สุดก็ต้องชัดให้ความบังเอิญ
 แต่ในปัจจุบัน เราเลิกทฤษฎีบังเอิญกันแล้ว ทุกสิ่งต้อง
 มีเหตุผลไม่ใช่บังเอิญ บังเอิญเป็นคำที่เราใช้กันในเมื่อ
 ยังหาเหตุผลไม่ได้เท่านั้น.

ทางพระพุทธศาสนาสอนว่า กรรมคือการ
 กระทำในชาติก่อน ได้จัดสรรเสร็จให้ไปเกิดใน
 ฐานะนั้น ๆ ได้รับการถ่ายทอดทางกายดีหรือ
 เลว ได้ประสบสิ่งแวดล้อมดีหรือเลว แล้ว
 แต่กรรมนำไป ไม่ใช่พระเจ้าสร้าง ทุกคน
 สร้างตัวเองด้วยการกระทำของตน ในกรณี
 เช่นนี้ เราจะไม่ใช่โทษคนโน้นคนนี้ว่าสร้างเรา
 มาไม่ดี แต่เราจะสร้างตัวเราใหม่ในชาตินี้ด้วย
 การทำดี อบรมให้เกิดอุปนิสัยใจคอที่ดีงาม

ได้ตามประสงค์ อาจมีผู้แย่งจะให้เห็นด้วยตาตาม
 เคยว่า กรรมรูปร่างเป็นอย่างไร จึงจัดสรรได้และ
 ติดตามคนได้ ชอนเปรียบด้วยพลังงานซึ่งติดไปกับ
 ลูกศรเวลาวิ่งไปในอากาศ ลูกศรแล่นไปเรื่อย ๆ นั้น
 เราเห็นพลังงานหรือเปล่า หรือผู้ที่ได้รับสถาปนาเป็น
 พระมหากษัตริย์ ถ้าไม่แสดงพระองค์เสด็จปะปนไปใน
 ที่ต่าง ๆ และเราไม่รู้มาก่อน มีอะไรติดตามไปเป็น
 เครื่องแสดงให้เห็นบ้างว่าท่านผู้นั้นเป็นพระราชา เพราะ
 กิมอวยวะร่างกายเหมือนคนธรรมดาทุกอย่าง แต่ท่าน
 ก็คงเป็นพระราชาอยู่นั่นเอง. การที่กรรมติดตามคนนั้น
 ท่านเปรียบเหมือนเงาของคนเราจะชูหรือปลอบไม่ให้
 ติดตามก็ไม่ได้.

พระพุทธศาสนาเปรียบกรรมว่าเป็นเนอทวิญญาน
 เป็นพช แสดงว่ากรรมกับวิญญานมีส่วนสัมพันธ์กัน
 เนอทต พชกกองงามดี คนเราจะดีเลวเพราะการ
 กระทำของตนเช่นนั้น จึงควรอย่างยิ่งที่จะเลือก

ทำแต่กรรมดี ละเลิกความชั่วเสีย.

เมล็ดทุเรียนเก็บความสามารถในการเป็นต้นมีใบ
ดอก และลูกทุเรียนไว้ได้ในตัวเอง เมื่อถึงคราวก็
เจริญเติบโตเป็นต้นทุเรียนชนิด วิญญาณก็มีกรรม
ติดไปด้วยอย่างซ่อนเร้นไม่เห็นตัว แต่เมื่อ
ปรากฏตัวออก ก็ปรากฏตามลักษณะที่กำหนด
ของกรรมนั้น ๆ.

เรื่องวันเดือนปี

เรื่องวันเดือนปีของผู้ที่เกิดในชาติอนภพอนัน ขอ
เทียบให้เห็นง่าย ๆ เพียงในกลุ่มดาวเคราะห์ที่อยู่ใน
สุริยจักรวาลเดียวกับโลกเราว่า แตกต่างกันอย่างไร
เราจะได้ไม่ฉงนมากนัก ดาวพระเคราะห์แต่ละดวงนั้น
มีวันเดือนปีไม่เหมือนกัน วันกำหนดด้วยหมุนรอบ
แกนตัวเอง ปีกำหนดด้วยโคจรรอบดวงอาทิตย์. ต่อ
ไปนี้จะแสดงรายการว่าวันหนึ่ง หรือปีหนึ่ง ของดาว
เคราะห์ต่าง ๆ จะเท่ากับกี่วันกี่ปีของโลกเรา เศษ

เล็กน้อยจะเพิ่มเป็นเต็ม หรือตัดออก.

ดาวพระพุธ วันกับปีเท่ากัน คือ ประมาณ ๘๘
วันของโลกเรา เพราะหมุนรอบตัวเองกับโคจรรอบ
ดวงอาทิตย์ในเวลาใกล้เคียงกัน.

ดาวพระศุกร์ วันกับปีเท่ากัน คือ ประมาณ ๒๒๕
วันของโลกเรา.

ดาวอังคาร วัน ๑ ประมาณ ๒๕ ชั่วโมง ปี ๑
ประมาณ ๑ ปีกับ ๓๒๒ วันของโลกเรา.

ดาวพฤหัสบดี วัน ๑ ประมาณ ๑๐ ชั่วโมง ปี ๑
ประมาณ ๑๑ ปีกับ ๓๑๕ วันของโลกเรา.

ดาวพระเสาร์ วัน ๑ ประมาณ ๑๑ ชั่วโมง ปี ๑
ประมาณ ๒๙ ปีกับ ๑๖๗ วันของโลกเรา.

ดาวมฤตยู วันหนึ่งประมาณ ๑๑ ชั่วโมง ปี ๑
ประมาณ ๘๔ ปีกับ ๗ วันของโลกเรา.

ดาวพระเกตุ วันหนึ่งประมาณ ๘ ชั่วโมง ปี ๑
ประมาณ ๑๖๔ ปีกับ ๒๘๐ วันของโลกเรา.

ดาวพระยม วันยังไม่ทราบ ปี ๑ ประมาณ ๒๕๐ ปี
ของโลกเรา.

โลกเรา วัน ๑ ประมาณ ๒๕ ชั่วโมง ปี ๑ ประมาณ
๓๖๕ วัน.

เมื่อเทียบขนาดเช่นนั้นแล้ว จะเห็นได้ว่าดาวพระยม
(Pluto) มีปี ๑ นานเท่ากับ ๒๕๐ ปีของเรา ทั้งนี้
นักดาราศาสตร์ได้คำนวณไว้อย่างละเอียด จึงหวังว่า
จะทำให้คนสมัยใหม่คลายความสงสัยเรื่องความแตกต่าง
ต่างกันของวันเดือนปีในโลกต่าง ๆ ที่บางครั้งทาง
ศาสนาอาจกล่าวถึงไว้บ้าง แม้ในเรื่องร่างกายที่ใหญ่
โตหรือเล็กกว่ากันตั้งล้าน ๆ เท่า ก็ขอให้เราเทียบดู
กายของมดกับช้างในโลกนี้ดูเถิด.

เรื่องตายแล้วไม่กลับมาบอก

ขอทคนตายแล้วทำไมไม่กลับมาบอกนั้น ถ้าถือว่า
การทบุตรภรรยาของบางท่าน ได้เห็นร่างของบิดา

หรือสามผู้ตายไปแล้วมาเยี่ยมเยอน หรือมาเข้าคน
ตั้งเรือนนเรือนน ยงเป็นเรือนเลอนลอยฟงไมชน ราย
ทคนเกิดมาในชาตินี้แล้ว ระลึกชาติเก่าได้ จึงกลับ
ไปบอกญาติพี่น้องที่บ้านเดิมของตน ช้างถึงประวัติดัง
ต่าง ๆ และของทีช้อนไว้ ก็เป็นตัวอย่างอันดีทว่าคน
ตายแล้วมาบอกได้.

สรุปความ

๑. ^๑แน่นอนว่าทางพระพุทศศาสนา^๒ถือว่า^๓ผู้^๔ยัง^๕
^๖มัก^๗เลืลตอบ^๘ ^๙ยัง^{๑๐}ต้อง^{๑๑}เวียน^{๑๒}ว่า^{๑๓}ยตาย^{๑๔}เกิด^{๑๕}จริง.

๒. วิญญาณหรือจิตไปเกิดมาเกิด ตาม
หลักที่ว่าวิญญาณเป็นพืช และวิญญาณหรือ
จิตนั้น มีความเกิดดับสืบต่อกัน ไม่ใช่คงที่ไม่
เปลี่ยนแปลง.

๓. ในหนังสือเรื่องนั้นผู้เขียนไม่เอียงกับใคร
เรื่อง สมมติโวหารเกี่ยวกับวิญญาน จิต มโน
ต่างกันหรือเหมือนกัน คงเรียบหรือใช้ตามที่

พระพุทธเจ้าทรงใช้ ท้าว ชรรษาคีที่เรียกว่า
จิตบ้าง มโนบ้าง วิญญาณบ้าง คือจะเรียก ว่าจะไร
ก็ตามใจ แต่หมายถึงสิ่งหนึ่งที่เป็น ชาติรู้ไปเกิด
มาเกิดได้ ก็แล้วกัน.

๔. ได้ให้คำแย้งและคำตอบไว้เท่าที่นึกว่าจะ
ไม่เป็นการพดลสนับสนุนฝ่ายตายเกิดข้างเดียว.

๕. เรื่องนี้เขียนขึ้นอย่างรีบด่วน จึงอาจมี
รายละเอียดเพิ่มเติมในคราวพิมพ์ต่อไป.

ตายเกิด

เด็ก ๕ ขวบระลักชาติได้

สุชีโว ภิกขุ

ถอดความจากภาษาอังกฤษซึ่งพิมพ์ในหนังสือ Bosat

วารสารทางพระพุทธศาสนา ประจำศก ๒๔๕๒

บันทึกของบิดาเด็ก

(เด็กคนนี้ชาติก่อนชื่อปรमानันท์)

(ชาตินี้ชื่อปราโมท)

นายบังกีย ลล ศรมะ เอ็ม.เอ. ศาสตร (Mr. Bankey

Lal Srama, M. A. Sastri)

ศาสตราจารย์แห่ง

วิทยาลัยเตรียมอุดมศึกษาบิสเซาลี เป็นบิดาของเด็ก

ปรमानันท์ อายุ ๕ ขวบครึ่ง ผู้ันว่าเป็นเด็กแปลกซึ่ง

ระลักชาติได้แล้วมาได้, บันทึกไวดังนี้:-

“ข้าพเจ้าได้อ่านเรื่องราวมากมาย



นายปรमानันท์

ตายเมื่ออายุ ๓๕ ปี เมื่อ ๕ พฤษภาคม ๒๔๘๖

ที่สหรัษฎะ อินเญีย

ทุกกล่าวถึงการ
เกิดใหม่ของปร-
มานันท์แห่งโมรา-
ดาบัต (ผู้เป็น
บุตรของข้าพเจ้า)
เนื่องจากข้าพเจ้า
ได้เห็นสิ่งเหล่านี้
ทั้งหมดด้วยตาเอง
ข้าพเจ้าจึงอาจยืนยัน
ได้ว่าทุกสิ่งที่มี
ในรายงานข้างบน
มีความจริงอย่าง
ละเอียดลออทุก

ประการ

“ปรมานันท์เป็นเด็กแปลกที่มีสติปัญญาเฉียบแหลม
มาก เขาร่ำว่าคำว่า “โมราดาบัต” และ “บริษัท

โมฮัน บรัทเดอร์ส” แต่ลำพังคนเดียว เมื่อปีหนึ่งล่วง
มาแล้ว ตงเตเตื่อนชนวนาคมทแล่วมา เขาได้พุดถึงร้าน

ขายของที่เขาเป็น
เจ้าของเมื่อชาติ
ก่อน รวมทั้งสิ่ง
ของต่าง ๆ ที่เขา
จัดการภายในห้าง
สองสามวันต่อมา
เขาได้อ้างถึงร้าน
ของเขาที่ซารัน-
ปุระ. ขนมบั้งและ
ชาเป็นสิ่งที่สนใจ
ของเขามาก แม่
จะไม่มีใครกล่าว



มาเกิดใหม่เป็นเด็กปราโมท

เมื่อวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๔๘๓

ที่บิสเซาลี อินเดีย

ถึงความสำคัญของขนมบั้งและชา ในครอบครัวของ
เขาพ่อ เขากชอบมนมาก เนื่องจากเคยเกยวของกับ

ขนมปัง เขาจึงพูดถึงร้านโชดาจิดและขนมปังในชาติ
ก่อนของเขา.

“เมื่อได้ไปเยี่ยมโมราดาบัด เขาจำทุก ๆ คนได้
เกือบหมด เว้นแต่คนเพียงไม่กี่คน โดยเฉพาะ (ที่
จำไม่ได้) คือ ลูกชายคนโตของเขา ซึ่งเปลี่ยนแปลง
ไปมากหลังจากเวลา ๕ ปีที่บิดา (คือตัวเขา) ตายไป.
เขาจำลูกชายคนอื่น ๆ ลูกหญิงคนเดียว ภรรยา มารดา
บิดา และคนอื่นหลายคน ซึ่งเขาเคยเกี่ยวข้องกับ
ชีวิตชาติก่อน.”

“บางครั้งเด็กนั่งหลายชั่วโมง คิดเลขจำนวน
ใหญ่ ๆ เขาสร้างแบบบ้านต่าง ๆ ในขณะที่เล่น และ
ยังเส้นด้ายทำเป็นด้ายไฟฟ้า, บางครั้งเขาก็พูดซ้ำ ๆ
ถึงชื่อของดาดมัท, ตะละ, และบรลา (ชื่อเมือง) ซึ่ง
แม่คนโต ๆ ทนก็ไม่รู้.”

“เด็กนมศีรษะใหญ่ยืนไปข้างหลังผดกรรมดา.”

“ข้าพเจ้าเป็นคนชนกลาง แต่เด็กก็ไม่พอใจด้วย

ฐานะความเป็นอยู่ในปัจจุบัน. เขาชอบพูดയാဝ်เรื่อง
การค้า การเปิดร้านใหญ่ ๆ ในบอมเบย์ (เมืองท่า
สำคัญด้านตะวันตกของอินเดีย) และเดลี (เมืองหลวง
ปัจจุบันของอินเดีย.) ในกรุงเดลี เขากล่าวว่าเคยไป
หลายครั้ง เกี่ยวกับกิจการค้า. เด็กต้องการเครื่องบิน
เรือเดินทะเล ห้องใหญ่ ๆ เครื่องวิทยุ และของ
ทันสมัยต่าง ๆ.”

“เขามีใจจดจ่อมากต่อญาติในชาติก่อนของเขา
และไม่ปรารถนาที่จะอยู่กับข้าพเจ้า. เขาขอร้องให้
ข้าพเจ้าขอและมรณาการของเราเอง.....”

บันทึกของพี่ชายในชาติก่อนของเด็ก

นาย เจ. ดี. เมหระ แห่งบริษัทโมฮัน บรัทเดอร์ส
โมราดาบัด กล่าวว่า:-

“ปรมานันท์ น้องชายของข้าพเจ้าอายุ ๓๘ ปี ตาย

ด้วยโรคไ้ตั้งอับเสบในวันที่ ๙ พฤษภาคม พ. ศ. ๒๔๘๖
 (ค. ศ. ๑๙๔๓) ที่สหรัษฎะ ห่างจากโมราดาบัด
 ประมาณ ๑๐๐ ไมล์ ส่วนปราโมท เด็กชายที่กล่าวถึงน
 เกิดวันที่ ๑๕ มีนาคม พ. ศ. ๒๔๘๗ (ค. ศ. ๑๙๔๔) ที่
 บิสเซาลี. เมื่อเด็กโตขึ้นก็เริ่มกล่าวถึงสิ่งต่างๆ ใน
 ชาติที่แล้ว, เป็นต้นว่า เขาจะพูดกับบิดาของเขาเมื่อ
 ให้ขนมปังว่า ท่านบิดาควรจะมีขนมปังจากร้านของ
 ตัวเอง และพูดว่าตัวเขาเองมีร้านขนมปังขนาดใหญ่ที่
 โมราดาบัด, เขาเคยอ้างถึงบุตร ๔ คน ธิดาคนหนึ่ง
 และภรรยาของเขา. เมื่อมารดาของเขาเตรียมอาหาร
 ให้ เขาจะพูดว่า “ท่านจะจัดหาอาหารทำไม? ฉันมี
 ภรรยาคนก่อนอยู่ เรียกเธอมาทำซิ.”

“เมื่อพวกเราขอร้อง จึงเป็นเหตุตกลงกันว่า จะนำ
 เด็กกันไปยังโมราดาบัดในวันที่ ๑๕ สิงหาคม พ. ศ. ๒๔๘๑
 (ค. ศ. ๑๙๔๘) (วันอีสเตอร์ภาพของอินเดีย). ศรี กา-
 รัมจันท์ พี่ชายคนใหญ่ของพวกเรา ได้เดินทางไปยัง

สถานีรถไฟเพื่อรับเด็กและบิดาของเด็ก. เมื่อนายบงกช
 ลล ก้าวลงจากสถานีรถไฟพร้อมกับเด็กปราโมท เด็ก
 กชตวศร การมจันท์ (พี่ชายใหญ่ในชาติก่อน) ได้ถูก
 หงทะเขาปะปนอยู่ในกลุ่มคน โผเข้ากอดเขาและไม่ยอม
 ไปหาบิดาในชาติใหม่เมื่อมธุถามว่า เขารู้จักคนๆ น
 หรือเขาตอบทันทีว่า “รูซ เขาเป็นพี่ชายใหญ่ของฉัน”

“เมื่อผ่านบริเวณทาวนฮอลล์ เด็กโตกล่าวกันว่า
 นคอทาวนฮอลล์ อันเป็นคำอังกฤชซึ่งเด็กไม่เคยรู้มา
 ก่อนเลยในเมืองเล็ก ๆ ที่เขาเกิดใหม่นั้น. เมื่อพาเด็ก
 ไปยังร้าน โชมุช ฮาปูล เด็กก็จำตกนั้นได้ทันที และ
 กล่าวว่า เขาเคยได้อยู่ที่นั่น เมื่อเข้าไปในร้าน เขาได้
 ชลูกสาวลูกชายและสมาชิกในครอบครัวคนอื่น ๆ ได้
 ถกตอง เมื่อพาเด็กไปรอบ ๆ โรงงานทำขนมปัง เด็ก
 ก็ได้พูดคำว่า “เบเกอร์” อันเป็นคำอังกฤชอีกคำหนึ่ง
 ซึ่งเขาไม่รู้จักมาก่อนเลยในที่ที่เขาเกิดใหม่. เมื่อเขา
 ไปในครัวเขาได้พูดว่า เขาเคยนั่งบนเตียงไม้และสวด

มนตทนน ก่อนที่เขาจะเข้าไปในห้องนี้ เขาได้นมัสการ
สถานททเขาเคยนั่งทำสมาธิ.

“เมื่อเห็นภรรยาของเขา ไม่มีรอยขาดที่หน้าผาก
เขาได้ถามหล่อ่นว่า พินทุ (จุดเครื่องหมาย) ที่หน้าผาก
ของเธอไปไหนเสีย. นเป็นเรื่องราวทล้าคณของเด็ก
ผมอายุขนาดน.”

ข่าวเพิ่มเติม

เรื่องเด็กกระลักชาติได้

รายงานข่าวจากโมราดาบัด

(๒๔ สิงหาคม ๒๔๕๒)

การมาถึงโมราดาบัดของเด็กปราโมท ผู้เดินทางมาจากบิสเซาลีในจังหวัดบาตัน เมื่อวันที่ ๑๕ สิงหาคม ได้ก่อให้เกิดความตื่นเต้นกันอย่างขนานใหญ่ เพราะเด็กเล่าเหตุการณ์หลายอย่างในชาติก่อนให้ฟังได้อย่างถูกต้อง แม้ในรายละเอียดเล็ก ๆ น้อย ๆ. คนนับจำนวนพัน ๆ รวมทั้งคนสำคัญมากมายของนครโมราดาบัด ได้มาเยี่ยมเยียนเด็กตลอดเวลาสองวันที่เขามาพักอยู่ที่นี่.

เด็กนั้นอายุ ๕ ขวบครึ่ง กล่าวว่าเขาคอปรมานันท์น้องชายของบี. โมฮันรัน เจ้าของร้านขายเครื่องบริโภคน

ตำราเรจรูป บริษัทโมฮันบรัทเดอร์ส ซึ่งมีสาขาใน
ศรันปุระ และโมราดาบัด และเขาได้ถึงแก่กรรมที่
ศรันปุระ เมื่อวันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๔๘๖ เนื่องจาก
โรคเรื้อรังในกระเพาะอาหาร (บันทึกของพี่ชายเรียกว่า
โรคไส้ติ่งอักเสบ.)

เด็กนั้นไปเกิดใหม่ที่บิสเซาลี เมื่อวันที่ ๑๕ มีนาคม
พ. ศ. ๒๔๘๗ ภายหลังการถึงแก่กรรมของปรมานันท์
เพียง ๕ เดือน กับ ๖ วัน เป็นบุตรบาบู บงกีย ลัล ศรณะ
एम. เอ. ศาสตร ศาสตราจารย์วิทยาลัยเตรียมอุดม
ศึกษาที่บิสเซาลี. ในระยะเริ่มแรกที่ถูกดูแล เด็กได้กล่าว
ชื่อของโมฮัน โมราดาบัด และศรันปุระ ซึ่งหมายถึง
ถึงศรันปุระ และต่อมาก็ดูก้าวคำว่าโมฮันบรัทเดอร์ส
ด้วย เมื่อเห็นญาติของเขาชื่อชนมบงและเนยเหลว
เขาก็พูดว่าเขามีโรงงานทำขนมปังขนาดใหญ่ในโมรา-
ดาบัด เมื่อเขาเห็นร้านใหญ่ๆ ในท้องตลาด เขาก็

๑. Sharanpur กำแพงที่ต้นฉบับเป็นศรันปุระ แต่มีน้อย
แห่งกว่า คงหมายถึงเมืองเดียวกัน.

กล่าวว่า ร้านของเขาในโมราดาบัตใหญ่กว่าร้านอื่น ๆ เขามักจะรับเร้าอยู่เสมอมิให้พาเขาไปยังโมราดาบัต. ชื่อของเด็กตามที่ปรากฏในดวงชาตาโหราศาสตร์ (ชั้นมกุณฑล) ซึ่งบันทึกตังให้ คือปรมานันท์ อันไปพ้องกับชื่อในชาติก่อนอย่างแปลกประหลาด. เนื่องจากพี่ชายของเขาคนหนึ่งชื่อเปโรโมท เขาก็เลยพลอยถูกเรียกไปด้วยว่า ปราโมท แต่เด็กก็ยืนยันอยู่เสมอว่า เขาคือปรมานันท์ เขามีพี่น้อง ลูกชาย ลูกหญิง และภรรยาอยู่ที่โมราดาบัต.

เมื่อเมื่อต้นปี ๒๔๙๒ ลาลา ลชันนันท์ ลัล ได้บอกแก่ญาติคนหนึ่งของเขาผู้อยู่ในโมราดาบัต ถึงเด็กคนนั้น และถอยคำของเด็กที่เกี่ยวกับบริษัทโมฮันบรทเดอร์ส พวกญาติ ๆ ที่เกี่ยวของจึงเล่าเรื่องทั้งหมดให้นายโมฮันลัล เจ้าของห้างฟ่ง. นายโมฮัน ลัล พร้อมด้วยญาติของเขาบางคน จึงได้เดินทางไปเยี่ยมที่บิดาเขาลืมเมื่อเดือนกรกฎาคมที่แล้ว และได้พบกับบิดาของ

เด็ก แต่เด็กไม่อยู่ไปยังตำบลอนทอยู่ใกล้กับญาติจึง
ไม่ได้พบ. นายโมฮัน ลัล จึงขอร้องศาสตราจารย์บังกย
ลัลให้พาเด็กไปยังโมราดาบัต ซึ่งก็เป็นที่ตกลงกัน คือ
ท่านศาสตราจารย์จะนำเด็กไปโมราดาบัต ระหว่างวัน
หยุดงาน เนื่องในวันประกาศอิสรภาพ ซึ่งจะมาถึง.

ครั้นในวันที่ ๑๕ สิงหาคม เมื่อลงจากรถไฟ เด็ก
ก็จำพี่ชายของเขาได้ในทันที และตรงเข้ากอด ใน
การเดินทางจากสถานีรถไฟไปยังบ้านโมฮัน ลัล เด็กก็
จำทาวนีฮอลล์ได้ และบอกว่าร้านของเขาอยู่ใกล้ ๆ
นั่นเอง. เมื่อรถม้าผ่านไป (ไม่แวะ) ตามที่ใดสักถิ่น
ไว้วางหน้าเพื่อจะทอดลองเด็ก. เด็กก็ร้องไห้รถม้าหยุด
เบื่องหน้าร้านของบริษัทโมฮันบรทเดอร์สันท์ แล้ว
เด็กก็ก้าวเข้าไปในบ้านซึ่งอยู่ด้านหน้าของห้าง และเข้าไป
ในห้องซึ่งปรมาณันท์คนเก่า (ผู้ตายแล้ว) เคยใช้เป็น
ที่เก็บเครื่องบูชาและหีบใส่เงิน เมื่อเข้าไปในห้อง
เขาได้ก้มศีรษะแสดงความเคารพ.

เป็นภาพที่น่าเอ็นดูของนกเมือเขาจำภรรยาและญาติ
 คนอื่น ๆ ของเขาได้ ทั้งระลึกถึงเหตุการณ์หลายอย่าง
 ในชาติก่อนที่เกี่ยวกับภรรยาและญาติเหล่านั้น ซึ่งต่าง
 คนรับว่าเป็นจริง. เด็กจำลูกชายคนโตในชาติก่อนไม่
 ได้. ลูกชายคนนั้นนับคนอายุได้ ๑๗ ปี แต่เมื่อประมาณนี้ที่
 ตาย เขามีอายุได้ ๑๓ ปีเท่านั้น. เมื่อเด็กเล่าได้ถูกต้องว่า
 พนองทุกคนเคยนั่งรวมกันดมนามะนาวเป็นต้น พนอง
 ที่มาประชุมพร้อมกันและคนอื่น ๆ ก็เลยมองให้.

ครั้นแล้วเด็กได้แสดงความปรารถนาที่จะไปสู่
 “ แคว้น ” คอหน่งทำงานของเขา. และเมื่อเข้าไปใน
 ร้าน เขาก็ตรงไปที่เครื่องจักรสำหรับทำโซดา และ
 อธิบายถึงวิธีทำน้ำอัดลมอันเป็นสิ่งซึ่งเขายังไม่เคยเห็น
 เลยในชีวิตชาตินี้ของเขา. เพื่อเครื่องจักรหยุดตามที
 ไร ๆ ได้ทำกันขึ้น เพื่อทดลองความจำของเขา เขาก็บอก
 ได้ทันทีว่า น้ำที่จะใส่อัดลมถูกทำให้ชะงักไว้. แล้วเด็ก
 ได้แสดงความปรารถนาของเขาที่จะไปยังวิกตอเรียไฮเตล

ซึ่งนายการมจันท์ ลูกพี่ลูกน้องของปรมานันท์ (คือ
ตัวเขาเองในชาติก่อน) เป็นเจ้าของ เขาได้นำทางไป
ยังตัวตึกและขึ้นไปยังชั้นบนทันที พร้อมทงชี้ให้เห็นว่า
ทางบางห้องที่สร้างขึ้นใหม่นั้น ในสมัยก่อน (ที่เขายัง
มีชีวิตอยู่) ยังไม่มี.

ลำหู่ นันท์ ลัล ศรณ ข้าหลวงประจำจังหวัดโมรา-
ดาบาดได้พาเด็กชนรยนต์ของเขาไปที่สวนสาธารณะ
ซีอเมล์ตัน และขอให้เด็กช้สถานที่ซึ่งร้านค้าสาขาของ
เขาเคยตั้งอยู่ในสมัยหนึ่ง เด็กจึงได้นำคณะไปยังตึก
คุชรต ซึ่งลำหู่ นันท์ ลัล ศรณ เป็นเจ้าของแล้วซึ่งทาง
นั้นแหละ ครึ่งหนึ่งสาขาของบริษัทโมฮันบรัทเดอรัล
เคยตั้งอยู่. ในระหว่างทางที่จะไปยังสวนสาธารณะ
เมล์ตัน เด็กก็จำธนาคารอัลลาฮาบาด การประปา และ
เรือนจำประจำจังหวัดได้. เด็กยังจำสถานที่อื่นๆ อีก
มากมาย รวมทั้งบุคคลผู้เคยไปเยี่ยมร้านของเขาใน
ชาติที่แล้วด้วย.

ประชาชนกลุ่มใหญ่ได้ประชุมกันที่อารยสมาชเมื่อ
วัน ๑๖ สิงหาคม ศาสตราจารย์บังกีย์ ลัล บิดาใน
ชาตินของเดกได้อธิบายถึงพัฒนาการแห่งความทรงจำ
ตงเตยงเล็กของเดกผู้นน.

ในการนำเดกกลับไปจากโมราดาบัดนั้น ได้
กระทำการได้อย่างยากยิ่ง เนื่องจากเขาไม่ปรารถนา
ที่จะไปจากญาติและร้านค้าเดิมของเขา. บิดาได้พาเดก
นั้นไปในเช้าตรู่วันที่ ๑๗ สิงหาคม ในขณะที่เขากำลัง
หลับอยู่ หงตวเดกและบิดาของเดกไม่เคยมาโมรา-
ดาบัดเลย แต่คำพูดท่าทางที่ไม่ชัดเจน และการที่เด็ก
เล่ารายละเอียดต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องนั้น ได้ปรากฏเป็น
เครื่องพิสูจน์อันสมบูรณ์ด้วยประการทั้งปวง ไม่มีลัก-
ครงเดียวที่เดกทำท่าท้ออกอกลงเล.

ใจทักจำเลย

และ

ผู้พิพากษาในตัวเอง

อุตตนา ใจทยตตานัน จงใจตนด้วยตนเอง

ปฏิม์เลตมตตานา จงพิจารณาหรือพิพากษาคณ
ด้วยตน

โส อตตคตโต ลกัมา สุขํ ภิกขุ วิหาสิ
ดูก่อนผู้เห็นภัย เขมมัสตคคฺคฺรองรักษาคณได้แล้ว ก็
จะอยู่เป็นสุขดังนี้.

พระพุทธภาษิตนถาเทียบ กับคดีโลกก็จะเห็นได้ว่า
มีหลักธรรมอันหลักแหลมชวนให้เกิดความเลื่อมใสใน
สมเด็จพระบรมศาสดาเป็นอันมาก คือในคดีโลกนั้น
มีใจทักหรืออยการเป็นผู้ฟ้อง มีจำเลย เป็นผู้ถูก
กล่าวหา และมีผู้พิพากษาซึ่งรับฟ้องและพิจารณาคดี

ใจทักหรืออยการจะพองตัวเองเป็นจำเลยไม่ได้ และ
 ถึงได้ก็ไม่มีใครพอง แม่ผู้พพากษาพิจารณาคต
 ตนเองเป็นใจทักหรือจำเลยไม่ได้แต่สมเด็จพระสัมมา-
 สัมพุทธเจ้าทรงสอนการปฏิบัติธรรมเทียบเคียงกับเรื่อง
 นน ให้ตัวเราเองเป็นใจทักพองตัวเราเอง และตั้งตัว
 เองเป็นผู้พพากษาพิจารณาความผิดของตัวเอง เมื่อมี
 สติคุ้มครองรักษาตัวเองได้แล้ว ก็จะอยู่เป็นสุข.

คนเราโดยมากชอบเพ่งเล็งแต่ความผิดของคนอื่น
 ส่วนความผิดของตนเองพยายามปกปิด หรือทำเรื่อง
 ใหญ่ให้กลายเป็นเล็ก ทางพระพุทธศาสนาต้องการ
 อบรมคนให้ดีขึ้น จึงสอนให้หันมาเอาใจใส่ตรวจสอบ
 ดูความประพฤติของตน คอยใจทักตัวเองอยู่เสมอ
 เมื่อพองตัวเองแล้วกตให้ตัวเองนนแลเป็นผู้พพากษา
 พิจารณาความผิดของตนว่ามีจริงตามนนหรือไม่ ถ้า
 เห็นว่ามีจริง จะได้ห้ามปรามสั่งสอนตัวเอง ให้ละเว้น
 ความผิดนั้น ๆ เสีย. ผู้หม่ปรกติมองข้ามตัวเองไป

มองเห็นแต่ความไม่ดีของคนอื่นนั้น มักจะมีความ
 ประพฤติบกพร่องไม่เรียบร้อย และถือใจตนเป็นใหญ่
 ตนพอใจอย่างไร ก็ถือตามความพอใจนั้นเป็นประมาณ
 มีปรกติรำคาญ หรือเห็นคนอื่นขวางหูขวางตาไปหมด
 จะเปล่งวาจาใด ๆ ออกมา ก็ล้วนแต่เรื่องตลกคนโน้น
 นินทาคนนั้น คล้ายกับจะไม่เปิดโอกาสให้ใครดีขึ้นมาได้
 หรือเป็นการแสดงในทางตรงกันข้ามว่า ตนดีคนเดียว
 คนเช่นนั้นมักไม่สนใจทำตนให้ดีขึ้นกว่าพินแพ้เดิม ไม่
 เห็นความผิดของตน เพราะเข้าข้างตนเกินไป พอใจแต่
 จะมองความผิดพลาดของคนอื่นอยู่เสมอ. เพื่อช่วยให้
 มนุษย์รู้จักทำตนให้ดีขึ้นด้วยตนเอง ไม่ต้องคอยให้
 ใครมานั่งบ่นว่าตักเตือน สมเด็จพระบรมศาสดา จึง
 ทรงสั่งสอนให้เรามองดูตัวเอง ค้นหาความผิดของตัวเอง
 เอง คอยใจทพ้องตัวเองอยู่เสมอ แทนการคอยนั่ง
 ตีเตียนคนอื่นและเมื่อดังตัวเองเป็นผู้พิจารณา
 ความผิดของตนตามกฎหมาย กล่าวคือหลักศีลธรรม

ซึ่งตนอาจรู้สึกผิดชอบได้ด้วยตัวเองแล้ว มนุษย์กม!

โอกาสปรับปรุงตัวเองให้ดีขึ้นได้โดยลำดับ.

พระพุทธศาสนาเป็นศาสนาที่สอนให้คนรู้จักพึ่งตน
ช่วยตน จึงสอนหนักไปในทางให้รับผิดชอบตัวเอง
อย่าคอยมุงหวังแต่จะให้คนอื่นต้องคอยจนคอยนำว่า นั้น
ผิดนุกอยู่เสมอ. คนบางคนไม่ว่าจะทำอะไรดูเหมือน
ต้องให้ผู้อื่นว่ากล่าวตักเตือนซ้ำซาก แต่พระพุทธศาสนา
กลับสอนให้ว่ากล่าวตักเตือนตนเอง ไม่ต้องรอให้
คนอื่นติ ให้รู้จักควบคุมตนเองให้ดำเนินไปในทางที่ถูก
เมื่อเป็นเช่นนั้น จึงนับว่ามีแนวทางที่จะให้เราเป็นทั้ง
ใจก็ จำเลย และผู้พิพากษาในตัวเราพร้อมสรรพ
เราจะดีขึ้นโดยลำดับ ตามส่วนแห่งการสะสมพิจารณา
ตัวเองนั้น.

คราวนี้มีปัญหาว่า เราจะใช้หลักอะไรวางลงเป็น
แนวกำหนดหมายว่าผิดนุก เพราะการกระทำบาง
อย่างผู้ห้ามเจตนาดี แต่เป็นการกระทำที่ผิดกม เช่น

พ่อแม่รักและตามใจลูก ไม่ว่ากล่าวตักเตือน จะต้อง
 การอะไรก็ชวนชวนหาให้ ในที่สุดลูกเลยกลายเป็น
 โจรไป หรือบางคนเจตนาดีต่อตนจะหาความสุขให้ตน
 แต่หาด้วยวิธีเบียดเบียนผู้อื่น เช่นลักขโมยฉ้อโกง
 ดึงเงิน จึงกลีบนำผลร้ายมาสู่ตน เป็นเหตุให้ถูกจองจำ
 ทำโทษเป็นต้น เป็นไปในทำนองที่จะช่วยปลาให้
 ความสุข จึงนำปลามาวางไว้บนคาคบต้นไม้ ด้วย
 เกรงว่าปลาจะจมน้ำตาย ฉะนั้นเจตนาดีในตนจึงต้อง
 มีความไม่โลภ ไม่โกรธ ไม่หลงหรือไม่โง่ เป็น
 มูลฐาน.

การสอนให้รักาศิล ๕ นั้น ก็คือเพื่อให้ระงับการ
 กระทำที่เป็นเครื่องแสดงออกแห่งความโลภ โกรธ
 หลงอย่างหยาบ ถึงกับให้ทำลายชีวิตผู้อื่น ตลอดจน
 ลักทรัพย์ ประพฤติผิดในกาม พุดปด และเมามาย
 ส่วนโลกโกรธหลงอย่างกลาสนั้น ท่านก็แบ่งเป็น ๕
 อย่างเหมือนกัน ที่เรียกว่านวรรณ ๕ มีวาทกถว

บำเพ็ญสมาธิ คือทำให้ตั้งมั่นสงบระงับ ส่วนโลก
 โกรธหลงอย่างละเอียด ท่านเรียกว่าอนุสัยคือกิเลสที่
 นอนเนื่องอยู่ในสันดาน ในยามปรกติบางที่ไม่รู้ตัวด้วย
 ซ้ำว่ามี เพราะซ่อนเร้นอยู่อย่างละเอียด ฉะนั้นจึงต้อง
 ละด้วยปัญญา.

การตั้งตัวเป็นใจทักฟ้องตนเองก็ดี การตั้งตัวเป็น
 ผู้พิพากษาพิจารณาตนเองก็ดี เป็นโอกาสดีที่จะต้อง
 ศึกษาให้รู้จักหน้าตาของโลก โกรธ หลง อย่างหยาบ
 อย่างกลาง และอย่างละเอียดว่าเป็นอย่างไร จะได้
 ฟ้องตนเอง และพิพากษาตนเองได้ถูกเรื่อง.

ถ้าเราหมั่นพิจารณา จนกระทั่งรู้จักหน้าตาโลก
 โกรธ หลงได้ ความรู้เท่าทันนั่นเอง จะทำให้เราถอน
 ตนชนจากสิ่งที่เราถือว่าผิดนั้นทีละน้อย จนเป็นผู้บริสุทธิ์
 สะอาดอย่างสมบูรณ์ในที่สุด.

เมื่อกล่าวถึงคำว่าละโลก โกรธ หลง ซึ่งเป็นทรุ
 จก และได้ยินได้ฟังกันจนชินนน ก็อาจจะทำให้เกิด

ความคิดเป็น ๒ ทาง คือทางหนึ่งเมื่อได้ยินได้ฟังคำ
 เหล่านั้นคนหนึ่งก็เข้า ก็เลยเห็นเป็นไม่มีความหมาย
 อะไร เพราะใคร ๆ แม้แต่เด็กกรและพูดได้ ก็บอก
 ทางหนึ่งทำให้คิดไปว่าการละโลกโกรทหลง เป็นเรื่อง
 ของบุคคลพิเศษไม่ใช่คนธรรมดาสามัญ เพราะฉะนั้น
 แม้พูดถึงก็ไม่มีประโยชน์อะไร.

ในทางแรกที่จะเห็นไปว่า เป็นเรื่องที่ใคร ๆ
 กรและพูดได้นั้น เมื่อพิจารณาแล้วก็จะทำให้เกิดความ
 เลื่อมใสในสมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้ายิ่งขึ้นว่า ทรง
 สอนเรื่องง่าย ๆ ที่คนทั่วไปรู้ ๆ กันอยู่นั่นเอง มิได้
 นำสิ่งที่สลับซับซ้อนที่เหนามาตั้งสอน. เรื่องโลก โกรท
 หลง ใคร ๆ ก็รู้ แต่ตกเป็นทาสให้โลกโกรทหลงบังคับ
 บัญชาตามชอบใจทั้ง ๆ รู้อย่างนั้น จึงเป็นเรื่องสำคัญ
 ที่จะต้องแก้ เพราะเราถกกันว่ามนุษย์ คือผู้มีใจสูง
 พยายามหาความเป็นอิสระให้แก่นตนเอง ถ้าวายเป็น
 ทาสของสิ่งใดแล้ว ก็พยายามปลดปล่อยตนจากความ

เป็นทาสของสิ่งนั้น เพราะเหตุนี้การกล่าวถึงเรื่องง่าย ๆ
 ที่ทุกคนรู้ แต่คนส่วนมากยังถูกผูกมัดอยู่ จึงไม่เป็น
 การไร้ความหมาย.

อีกประการหนึ่ง ถ้าคิดไปว่าการละโลกโกรธหลง
 ไม่ใช่เรื่องของคนธรรมดาสามัญ แต่เป็นเรื่องของ
 บุคคลพิเศษเพียงไม่กี่คน ก็ควรจะคิดว่า พระพุทธเจ้า
 และพระอริยเจ้าทั้งหลายนั้น ก็เป็นบุคคลธรรมดา
 สามัญมาก่อน เมื่อละกิเลสได้แล้วก็กลายเป็นบุคคล
 พิเศษ บุคคลทุกคนในโลกนี้ ถ้าจะลองสอบส่วนความ
 รู้สึกรู้คิด ดูเหมือนจะมีจุดหมายปลายทางที่ต่างกันแทบ
 ทั้งหมด เช่นชานาอกอยากเป็นเศรษฐี ข้าราชการผู้
 น้อยก็อยากเป็นข้าราชการผู้ใหญ่ คนมีความรู้น้อย
 ก็อยากมีความรู้มาก คนมีความรู้มากอยู่แล้วก็ประ-
 สงค์จะค้นคว้าให้สูง ๆ ขึ้นไปอีก แต่ละคนก็พยายามจะ
 เป็นคนพิเศษ เป็นคนเจริญกว่าคนอื่นเดิมอยู่แล้วเหมือน
 การทดสอบให้ละโลกโกรธหลง ซึ่งถ้าจะถือว่าเป็นเรื่อง

ของบุคคลพิเศษจะพึงทำแล้ว ก็ไม่ใช่ของแปลกอะไร เพราะเป็นการสอนที่ถูกแก่สภาพจิตใจของมนุษย์อยู่แล้ว เนื่องจากมนุษย์ทุกคนพยายามจะตั้งฐานะตัวเอง ให้พิเศษขึ้นอยู่เสมอ จะมตดขัดอยู่บางกตตรงทอยาก ได้ผล แต่ไม่ทำเหตุเท่านั้น เช่นอยากเป็นเศรษฐี แต่เกียจคร้านและไม่รู้จักประหยัด อยากมีความรู้เป็นนักปราชญ์แต่ไม่ชอบเล่าเรียนศึกษา อยากหมดกิเลส มีความสุขแต่หวงกิเลสไว้ไม่ยอมละทิ้ง ขุดเกลา ซึ่งก็เป็นเรื่องของตนเองเป็นอุปสรรคของตนเอง หาใช่ใครอื่นมาขัดขวางไม่.

ได้กล่าวมาแล้วว่า โลก โกรธ หลงนี้ มีถึง ๓ ชั้น อย่างหยาบแสดงออกมาทางกายกับวาจา ในรูปแห่งการฆ่าสัตว์ ลกทรพย์ ประพฤติผิดในกาม พุดปด และเมามาย ซึ่งพระพุทธเจ้าทรงสอนให้ระงับยับยั้ง ด้วยตั้งอยู่ในศีล ๕ ประการ อย่างกลางมากัดกันจิต มิให้บรรลुकุณความดี ที่เรียกว่านิวรณ์นั้น มีผลปรากฏ

ทำให้จิตใจหลงใหลใฝ่ฝัน หรือคิดพยาบาทปองร้าย
 บ้าง เคลิบเคลิ้มหตุน้ำบ้าง ฟุ้งซ่านรำคาญใจบ้าง
 ลังเลสงสัยบ้าง ไม่เป็นอันจะดำเนินไปในทางที่ถูกได้
 ทำให้มีอาการกลายเป็นไข้ทางจิตใจอยู่เสมอ ถ้าไข้
 สูงก็กลายเป็นกิเลสหยาบ และแสดงออกมาทางกาย
 กับวาจาต่อไปอีก ท่านจึงสอนให้หาวิธีทำจิตใจให้สงบ
 ระงับด้วยวิธีหาอารมณ์อันใดอันหนึ่ง ที่ไม่มีโทษให้
 จิตคิดนึก แทนอารมณ์ที่เป็นเหตุให้เกิดความฟุ้ง
 ซ่านหตุน้ำอื่น ๆ วิธีนี้เรียกสมาธิ แปลว่าการทำจิต
 ให้ตั้งมั่น จะได้ง่ายต่อการใช้ปัญญาพิจารณาให้ทราบ
 สภาพธรรมตามเป็นจริงในลำดับต่อไป เปรียบเหมือน
 คนที่อยู่หนึ่ง ย่อมมองสิ่งต่าง ๆ ได้เห็นถนัดกว่าคนที่
 กระโดดโลดเต้นฉะฉาน.

ส่วนโลกโกรธหลงอย่างละเอียด ซึ่งเรียกเป็น
 ศัพท์ว่าอนุสัย คือกิเลสที่นอนเนื่องอยู่ในสันดานนั้น
 เป็นกิเลสประเภทละเอียดอ่อน ในบางขณะทำทีคล้าย

สิบหนึ่ง แต่พอมีอะไรมากระทบก็เกิดชนครอบงำจิต
 ก็เลยประเพทน์ท่านแจกพิสดารออกไปถึง ๗ อย่าง คือ
 ความติดในสิ่งที่น่าใคร่ชอบใจ ๑ ความขี้ใจหรือ
 หงุดหงิด ๑ ความเห็นผิด ๑ ความสงสัย ๑ ความ
 ถอดว ๑ ความติดในความเป็นนั่นเป็นนั้น ๑ ความ
 เชลาไม่รู้จริง ๑ เมื่อเกิดชนแก่ใครแล้ว ผู้นั้นมักไม่
 ระวัง คือก็เลยอย่างหยาบมักให้อยากได้ให้ติดในของ
 ของคนอื่น ให้โกรธเคืองคนอื่น ให้หลงผิดในสิ่งภาย
 นอก ส่วนกเลสอย่างละเอียดนั้น ให้ติดในของของตน
 เช่นทรัพย์สมบัติบุตรภรรยา. ความโกรธเคืองแล้ว
 แม่จะหักห้ามไว้ได้บ้าง ก็มาเกิดในลักษณะหงุดหงิด
 กลุ่มอกกลุ่มใจ หรือความหลง บางทีเรื่องนอกๆ
 บรรเทาหลงได้บ้าง ก็มาหลงยึดตัวของตัวเอง คอย
 ออกรบแสดงความเป็นเจ้าของตัวตนอย่างเต็มที่ ทั้ง ๆ ที่

๑. กามราคะ ๒. ปณิณะ ๓. ทิณฐิ ๔. วิจิกิจฉา ๕. มานะ

๖. ภวราคะ ๗. อวิชา.

สิ่งที่เราสมมติเรียกว่าตัวตนนั้น ก็เป็นเพียงวัตถุ
 ต่าง ๆ ที่เราหามาผสมกันในภายหลัง ด้วยการกิน
 อาหารต่างชนิดมาเข้า เนอสต์ว และผักต่าง ๆ ซึ่งใน
 ที่สุด ก็ต้องทิ้งไว้ถมแผ่นดินตามเดิม การบรรเทาภิเลส
 ชนิดละเอียดเหล่านี้ ต้องใช้ปัญญาหยั่งรู้เหตุผล
 ตามเป็นจริง หมั่นนุชยที่เดือดร้อนวุ่นวายก็เพราะมี
 ความยึดถือในตัวตนมากเกินไป จึงเกิดปัญหาเรื่อง
 เรา ๆ เขา ๆ ไม่สิ้นสุด. กิเลสบางชนิดขณะติดอก
 ติดใจในสิ่งใดสิ่งหนึ่งอยู่ ก็ทำให้เกิดความสุขได้ แต่
 พอของนั้นแตกหักดับแปรผันไปก็ก่อความระทมตรม
 ตรอม ถึงกับไม่เป็นอนินอนนอนให้เกิดขึ้น. เพราะ
 ฉะนั้น การสำรวจตรวจสอบกิเลสชนิดละเอียด บางที
 ต้องดูที่ผลอันสำแดงปรากฏในจิตใจของเรา คือลอง
 สอบสวนดูว่า ยังมีหงุดหงิดโกรธง่ายไหม ยังมี
 ความกลุ้มความทุกข์ใจไหม ถ้าอาการอย่างนี้ยังมี ก็
 หมายความว่า ต้องมีกิเลสอย่างใดอย่างหนึ่งเป็นตัว

ก่อให้เกิดชน^๒ ซึ่งจะต้องส่าวหาตนเหตุแล้วพยายาม
บรรเทาเสีย.

ท่านสอนให้ใช้ปัญญาพิจารณาเห็นสิ่งทั้งปวงรวม
ทั้งตัวเราด้วยว่า ตกอยู่ในคติกรรมตา ๓ อย่าง คือไม่
เที่ยงแท้ถาวร คงอยู่ตลอดไปไม่ได้ และไม่ใช้ตัวตน
จริงจอะไร ถ้าหมั่นคิดเช่นนั้นได้ ความยุ่งยากทั้งหลาย
จะบรรเทาลงโดยลำดับ.

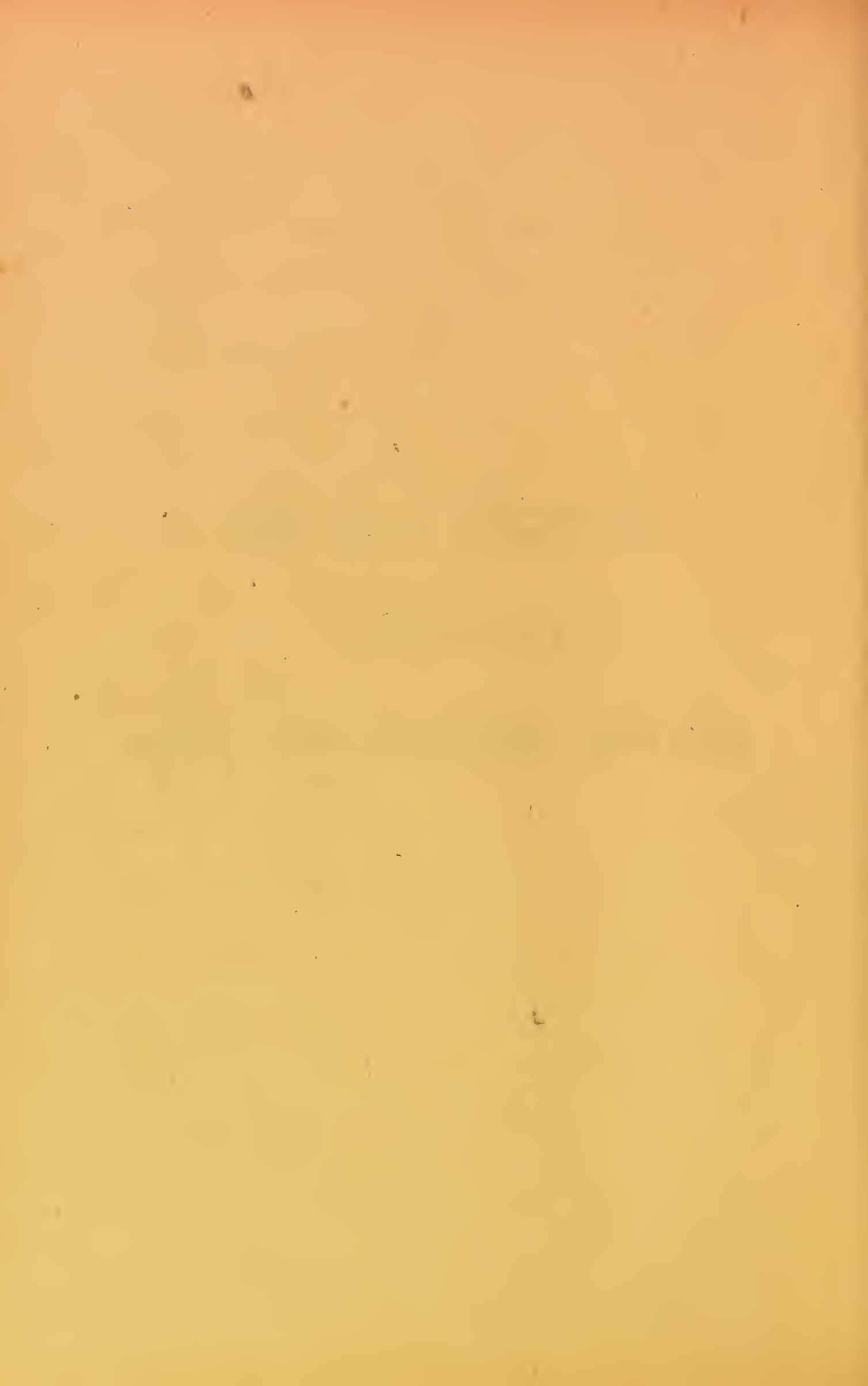
พระพุทธภาษิตตอนท้ายทกกล่าวว่า “ดูก่อนผู้เห็น
ภย^๒ เหมมีสตคุ่มครองรักษาตนได้แล้วก็จะอยู่เป็นสุข”
ดังนนั้น เป็นอันสรุปว่า ถ้าเราหมั่นตรวจตราหาความ
ผิดของเราเอง ไม่เข้าข้างตน คอยพ้องตนและพิพากษา
ตนอยู่เสมอ ก็จะขอว่ามีสตคุ่มครองรักษาตน อันเป็น
เหตุให้อยู่เป็นสุข ความสุขนั้นใคร ๆ ก็ต้องการและ
แสวงหา ถ้าหาถูกทางแล้วก็จะพบได้โดยง่ายไม่ต้อง
ลงทุนเป็นเงินเป็นทองเสียด้วยซ้ำ เพราะความสุขแท้
จริงอยู่ที่สามารถลดความไข^๒ กล่าวคือ กิเลส ในทาง

จิตใจให้น้อยลงได้จนถึงหมดสิ้นไปโดยเด็ดขาด ถ้า
 ยังมีมากก็ต้องแก้อาการทรมาน ๆ ให้ตงก่อน. ถ้าทอด
 ธุระ ก็จะต้องเผชิญความทุกข์ร้อนอยู่ร่ำไป สมเด็จพระ
 บรมศาสดาได้ทรงชี้ทางแห่งความสุข ด้วยสอนให้ทำ
 ตนเป็นทั้งใจทั้งกายเลย และผู้พิพากษา เพื่อจะได้ทำ
 ตนให้ดีขึ้นโดยลำดับ ตามแนวแห่งการละความโลภ
 ความโกรธ ความหลงทั้ง ๓ ชนดังกล่าวแล้ว.

ประชุมนิทานสุภาสิต

(รวมห้าเรื่อง)

สุชีโว ภิกขุ วัดกัณหาตุยาราม เวียงเวียง



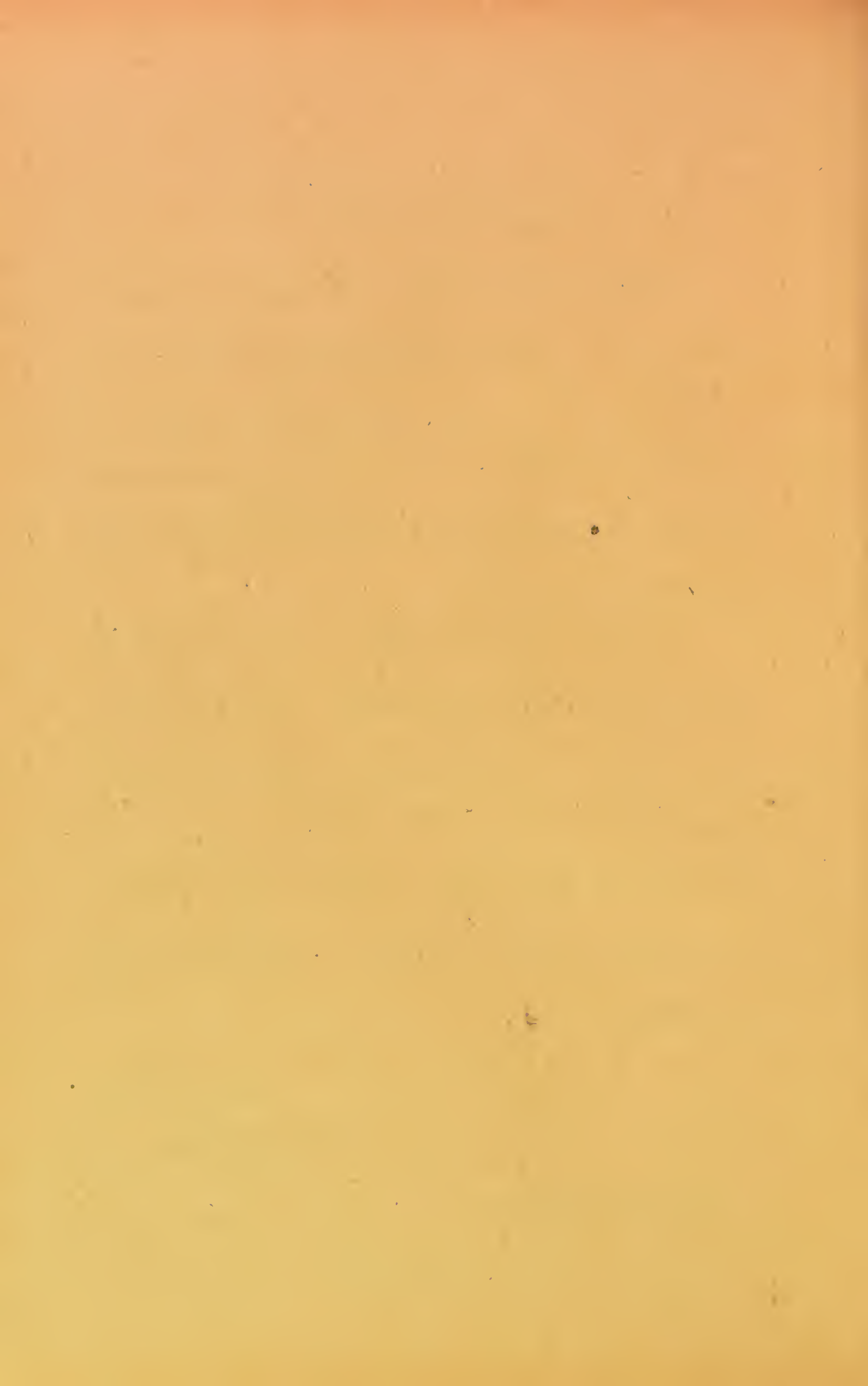
ค่านำเมื่อพิมพ์ครั้งที่ ๔

หนังสือนิทานสัปดาห์ตนุ เคยพิมพ์แจกในงานศพมา
แล้ว ๓ ครั้ง เดิมผู้แต่งได้เรียบเรียงลงเป็นตอนๆ ใน
หนังสือธรรมจักษุ แต่ปรากฏว่ายังมีผู้ต้องการออก ผู้
แต่งจึงอนุญาตให้สภาการศึกษามหามกุฏราชวิทยาลัย
จัดพิมพ์ ผลได้ทั้งปวงจากหนังสือนี้ใช้ในการกุศล
บำรุงสถานศึกษาแห่งนี้.

การเล่านิทานสอนใจคนนั้น โบราณถือเป็นวิ
ดกเตือนสั่งสอนที่สำคัญอย่างหนึ่ง แม้ในพระพุทธ-
ศาสนาก็มีชาดก คือเล่านิทานสอน แม้ว่าเป็นส่วนหนึ่ง
แห่งคำสอนของพระพุทธเจ้า ในวิธีการ ๕ อย่าง หรือ
ที่เรียกว่านวัคส์ตฤศาสนานา. หวังว่าท่านผู้อ่านซึ่งค้นหา
คติธรรมจากเรื่องนั้นๆ ไปในตัว จะได้รับประโยชน์
ตามสมควร.

สภาการศึกษา

มหามกุฏราชวิทยาลัย



นิทานลัทธิ

เรื่องที่ ๑ “ การสอนคน ”

(จากแก่นิทานสัตยัตถ์เรื่อง สัตว์ ปุราณะ (โปษ ๑๐๐)

ของ K. L. V. Sastri.)

การสั่งสอนคนนั้น บางทีเพียงใช้วาจาอย่างเดียว
ยังไม่สำเร็จประโยชน์พอ เพราะไม่ซึมซาบเหมือน
บทเรียนจริง ๆ แห่งชีวิตที่ได้ประสบมาเอง เห็นง่าย ๆ
เช่นสอนเด็กว่าอย่าเอามือไปแหย่ไฟเล่น ไฟจะไหม้มือ
เอาแล้วจะรู้สึกปวดแสบปวดร้อน. ด้วยการขู่เพียง
เท่านั้น เด็กที่ยังไม่เคยรู้เรื่องของไฟมาก่อน ย่อมไม่
ซึมซาบคำสอนนั้นพอ ต่อเมื่อถูกไฟไหม้มือ รู้สึก
พิษของไฟด้วยตนเองแล้ว จึงจะเห็นจริงตามที่ผู้ใหญ่
สอน การศึกษาทางโลกที่มีทดลองปฏิบัติด้วยของจริง
เช่นการทดลองวิทยาศาสตร์ ก็เพื่อผลคือความเข้าใจ

แจ่มแจ้ง ดังกล่าวแล้ว.

ในทางพระพุทธศาสนาก็จะเห็นได้ถึงความตระหนัก
ในเรื่องเช่นนี้เป็นอย่างดีของพระสัมมาสัมพุทธเจ้า ผู้
เป็นนักสอนชั้นเยี่ยมของโลก. พระองค์ทรงสั่งสอนให้
เหมาะแก่จริตและอัธยาศัยของผู้ฟัง ผู้ฟังเคยชินและ
เข้าใจเรื่องอะไรดีมาแล้ว ก็ยกเรื่องนั้นขึ้นเป็นตัวอย่าง
เทียบเคียง เช่นสอนผู้ที่เคยเป็นนักคิดพินิจมาก่อน ถึง
เรื่องปรารภความเพียรว่า ถ้าแรงกล้าเกินไปหรือ
ย่อหย่อนเกินไป ก็เช่นเดียวกับสายพิณที่ขึงตึงเกินไป
จะดีขาด ขึงหย่อนเกินไปจะดีไม่ถึง. การปรารภ
ความเพียรก็ต้องให้เป็นไปโดยสม่ำเสมอไม่แรงกล้า
จนถึงทำให้ร่างกายเดือดร้อน ไม่ย่อหย่อนจนกลายเป็น
เป็นเกียจคร้าน เมื่อเป็นไปพอเหมาะพอควรแล้ว ก็
จะเหมือนสายพิณที่ขึงแต่พอดี ไม่ตึงเกินไปไม่หย่อนเกินไป
ซึ่งดีดังไฟเราะ

ภิกษุหนุ่มรูปหนึ่ง

หลงใหลในรูปโฉมของนาง

สิริมาผู้งดงามจนไม่เป็นอันกินอันนอน เมื่อนางสิริมา
 ตายลงด้วยโรคปัจจุบัน พระผู้มพระภาคทรงขอรับรองต่อ
 พระเจ้าแผ่นดิน ให้ทงศ์พัวใจแน่น่าเฟอะอย่าเพ่งเฝ้า
 แล้วให้ตงศ์รับรองว่า ใครจะต้องการนางสิริมา
 ให้นำทรัพย์มาเท่านั้นเท่านี้ เริ่มต้นด้วยจำนวนสูงสุด
 ลดราคาลงมาจนต่ำที่สุด ถึงกับใครจะต้องการก็ให้
 เปล่า ๆ โดยไม่คิดมูลค่า แม่เช่นนั้นก็ไม่ผู้ปรารถนา
 ชงผิดกับเมื่อนางสิริมายังมีชีวิตอยู่ พระองค์พากษ
 นั้นไปด้วย เพื่อดูศพนางสิริมาซึ่งกำลังเน่า มีหนอนไต่
 นำเหลืองไหล อันเป็นบทเรียนจริง ๆ ที่จะทำให้เธอ
 เห็นความน่าเกลียด ความไม่เที่ยงแท้แน่นอนของสิ่งท
 ตนเคยนึกว่างดงามนั้น จนเป็นเหตุให้เธอได้สติไม่
 หลงใหลตั้งแต่ก่อน.

นิทานที่น่ามาเล่าต่อไปนี้ ก็เพื่อแสดงให้เห็นความ
 สำคัญของการสอนด้วยบทเรียนจริง ๆ ดังกล่าวแล้ว
 คือ :-

นานมาแล้ว ปราชญ์ชาวเมืองนครคนหนึ่ง เป็นผู้
 ผู้ชำนาญในทางกวี ทราบว่าพระเจ้ากาฬทรงโปรดกวี
 จึงเดินทางไปเมืองกาฬเพื่อเข้าเฝ้า ครั้นไปถึงแล้วจะ
 เข้าประตูพระราชวัง คนรักษาประตูก็ห้ามไว้ เมื่อกวี
 ผู้นั้นอ่อนน้อมด้วยอาการอ่อนน้อม นายประตูจึงกล่าว
 ว่า “ถ้าท่านจะเข้าไป ก็จงให้อะไรแก่ข้าพเจ้าเป็นค่า
 ธรรมเนียมก่อน มิฉะนั้นก็เข้าไปไม่ได้”

กวีได้ฟังดังนั้นจึงตอบว่า “ในขณะนี้ แม่เบี้ยหอย
 สักอันหนึ่งข้าพเจ้าก็ไม่มี. แต่เอาเถิด ถ้าข้าพเจ้าได้
 รางวัลอะไรจากพระเจ้าแผ่นดินแล้ว จักแบ่งรางวัลนั้น
 ให้ครึ่งหนึ่ง.”

นายประตูได้ฟังก็พอใจ จึงอนุญาตให้กวีผ่านเข้าไป
 ได้ การกระทำเช่นนั้น แสดงให้เห็นความไม่ซื่อตรง
 ต่อหน้าที่ของนายประตู.

เมื่อถึงประตูชั้นในอีกแห่งหนึ่ง นายประตูชั้นในก็
 ห้ามกวีนั้นไว้อีก. กวีต้องสัญญาว่า จะแบ่งสิ่งที่ได้จาก

พระเจ้าแผ่นดินให้กษัตริย์ จักรพรรดิประสูติขึ้นเข้าไปถึง
พระเจ้าแผ่นดินได้ ครั้นเข้าไปถึงถวายบังคมแล้ว ก็
กล่าวโคลง (คำฉันท์) อันไพเราะจับใจทำพระราชา
ให้ขนบานเป็นอย่างยิ่ง.

พระราชาทรงเฝ้าชมเพราะกวีผู้นั้น จึงทำความ
เคารพแล้วตรัสเรียกมนตรีมา เพื่อให้พระราชนาน
ข้างเชือกหนังแก่กวีผู้นั้น.

กวีได้ฟังจึงทูลว่า “พระเจ้าข้า ! ข้าพระพุทธเจ้า
เคยได้เข้ามาแล้วหลายครั้ง ฉะนั้น วนนข้างจึงไม่เป็น
ประโยชน์แก่ข้าพระพุทธเจ้า ข้าพระพุทธเจ้าจะทูลขอ
สิ่งอื่นจากท่าน.

พระราชาตรัสตอบว่า “ท่านนักปราชญ์ ! ท่าน
ต้องการอะไรก็จงว่ามาเถิด ถ้าอาจให้ได้ข้าพเจ้าก็
จักให้.”

กวีกราบทูลว่า “พระเจ้าข้า ! ถ้าพระองค์จะโปรด
พระราชนานรางวัลแล้ว ขอได้ทรงโปรดให้โดยข้าพระ-

พุทธเจ้าจนครบ ๓๐๐ เป็นรางวัลเกิด. ข้าพระพุทธเจ้า
หาประสงค์สิ่งทีพระองค์ไม่อาจพระราชทานไม่."

พระราชามีทรงทราบความมุ่งหมายของเขากฎีก
ลำบากพระราชหฤทัยยิ่ง จึงตรัสว่า "ท่านมหากวี!
จงเลิกพูดเรื่องเขย่นดื้อเสียเถิด. ต้องการแก้วแหวนหรือ
เงินทอง ก็จงขอมา ข้าพระเจ้าจักให้ทุกอย่าง."

กวีกราบทูลว่า "พระเจ้าข้า! ถ้าจะทรงโปรดยิ่ง
ความประสงค์ของกวีทั้งหลายให้เต็มบริบูรณ์แล้ว ก็
ขอให้พระราชทานรางวัลข้าพระพุทธเจ้าด้วยการไต่ถาม
ครบ ๓๐๐ เกิด. มิเช่นนั้นข้าพระพุทธเจ้าจักถวายบังคม
ลา ขอความสวัสดิ์ จงมีแด่พระองค์."

เมื่อพระราชามีทรงเห็นทางอนันตจะยังความ
ปรารถนาของกวีให้เต็มได้ จึงตรัสสั่งให้ตำรวจหวาย
จัดการลงพระอาชญา.

เมื่อตำรวจหวายเตรียมจะลงมือไต่ถาม กวีผู้นั้นจึง
กล่าวว่า "รอประเดี๋ยวเถิดท่าน! นายประตู่ ๒ คน

เป็นผู้มีส่วนได้รับรางวัล. ข้าพเจ้าได้ปฏิญาณไว้ว่า
รางวัลที่ได้จากพระราชนัน ครึ่งหนึ่งจะให้แก่นาย
ประตุนคนแรก อีกครึ่งหนึ่งจะให้แก่นายประตุนคนที่ ๒
มีเช่นนั้น ก็จะมีได้เข้าเฝ้า. เพราะฉะนั้น ขอได้โปรด
แบ่งรางวัล คือการโยยท่หลังน ให้แก่นายประตุนทั้ง ๒
นั้นคนละครึ่งเท่า ๆ กัน เพื่อมิให้ข้าพเจ้าผู้ทำปฏิญาณ
ไว้ต้องเสียสัตย์.

ด้วยการขอร้องของกวีผู้นั้น นายประตุนทั้ง ๒ ก็ถูก
นำตัวมาในที่เฉพาะพระพักตร์ของพระราชา แล้วถูก
โยยหลังคนละ ๕๐ ท่อย่างหนัก.

เพราะความฉลาดของกวีผู้นั้น พระราชาและมนตรี
ทั้งหลายต่างรู้สึกอศจรรยใจเป็นอันมาก เพิ่มความ
นับถอกวีผู้นั้นยิ่งขึ้น.

นี่คือ บทเรียนจริง ๆ ที่กวีผู้นั้นสอนคนโลก แต่
เมื่อเทียบกับการสั่งสอนด้วยวิชาเช่นเดียวกันของพระ
พุทธเจ้าแล้ว ก็จะเห็นได้ว่าพระองค์ไม่ถกกับวางบท

เรียนที่^๑เป็นเหตุให้บุคคลต้องอาชญาอันรุนแรง. การ
 ทรมาณให้คนเป็น^๒คน^๓ด^๔ของพระองค์^๕นั้น ใช้วิธีไม่ให้
 บอ^๖บ^๗ชา^๘ ซึ่ง^๙เป็น^{๑๐}เหตุ^{๑๑}เกิด^{๑๒}อย่าง^{๑๓}หนึ่ง^{๑๔}ระหว่าง^{๑๕}การ^{๑๖}สอน^{๑๗}
 ของ^{๑๘}ป^{๑๙}ุ^{๒๐}ชน^{๒๑}กับ^{๒๒}ของ^{๒๓}พระ^{๒๔}อ^{๒๕}ริ^{๒๖}ยะ.

นิทานสุภาษิต

เรื่องที่ ๒ “เสียงสะท้อน”

(จากแก่นิทานลัทธิเรื่องปริศนพท ของ A. V. Jakhi)

การแสดงกิริยาอาการจากต่อบุคคลอื่น ด้วยอาการ
ใด ๆ ถ้าเป็นไปในทางร้าย ก็มักจะได้อะไรตอบ และ
ถ้าเป็นไปในทางดีก็จะได้คำตอบเช่นเดียวกัน.

มีพระพุทธภาษิตบทหนึ่งว่า :—

ลกฺขี หนฺตา หนฺตาริ

เชตาริ ลกฺเต ชยิ

อกุโกสโก จ อกุโกสํ

โรเสตารญจ โรสโก.

แปลว่า “ผู้ฆ่าเขา ย่อมได้ผู้ฆ่าตอบ ผู้ชนะเขา ย่อม
ได้ผู้ชนะตอบ ผู้ดาเขา ย่อมได้ผู้ดาตอบ ผู้ประทุษร้าย
เขา ย่อมได้ผู้ประทุษร้ายตอบ” พระพุทธภาษิตน

ยอมเป็นเครื่องเตือนให้บุคคลเฝ้าสงบ ไม่แสดงกิริยา
ทางกายวาจาเบียดเบียนผู้อื่น เพราะเมื่อดังเบียดเบียน
โต้ตอบกันอยู่ จักหาความผาสุกมิได้เลย ดังที่ตรัส
ไว้เป็นกลาง ๆ ว่า:-

ปเร จ น วิชานนติ

มยเมตถ ยมามเส

เย จ ตตถ วิชานนติ

ตโต สมมฺนติ เมธกา.

“ชนเหล่าอื่นไม่รู้หรือว่า พวกเราย่อมพากันบั่น
ย่อยยับในพวกเราที่ต่อสู้กันเอง ในพวกที่ก่อเวรกัน
นั้น ชนพวกใดรู้สึกลำบากเช่นนั้นได้ แต่นั้น ความมุ่งร้าย
หมายขวนของชนพวกนั้น ย่อมระงับไป.”

สมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้าทรงเป็นตัวอย่างแห่ง
บุคคลผู้สุภาพอ่อนโยน และชักจูงให้ผู้อื่นมีความสุภาพ
ด้วยอุบายคือ คัด ไถ่แก้ไขให้กายวาจาสงบเสงี่ยม ไม่
เบียดเบียนกันและกัน. ผู้ใดเข้าไปเฝ้า หรือต้องการ

ปราศรัย พระองค์ทรงต้อนรับท่านให้ได้รับความ
เยือกเย็นและซาบซึ้งตรึงใจในพระอภัยมณี.

มีเรื่องเล่าว่า พราหมณ์ผู้หนึ่งเคยเป็นเศรษฐี
แต่ภายหลังบุตรผู้ได้รับทรัพย์สมบัติไปทั้งหมดเพิกเฉย
ไม่เลี้ยงดู ต้องกลายเป็นขอทาน เทยวระหกระเหิน
ลำบากมาก พราหมณ์ได้ยนิทคติศัพท์ว่าพระสมณ-
โคดม เป็นผู้สุภาพอ่อนโยน มิใช่ผู้สยวหน้า ฉลาด
ในการต้อนรับปราศรัย จึงได้เข้าไปเฝ้าและได้รับความ
ชุ่มชื่นจากพระปฏิสันถารเป็นอย่างดี.

แท้จริงการแสดงความสุภาพอ่อนโยนนั่น ไม่เป็น
สิ่งที่ยากเย็นอะไรเลย ผู้แสดงเองก็สบายใจ ผู้ได้รับ
กริยาอาการเช่นนั้นก็พอใจ ทั้งไม่เป็นการฝืนปรกติของ
กายวาจาด้วย.

กายวาจาที่เป็นปรกติกาคือไม่เข้าไปในทางชั่วเหมือน
เครื่องยนตทนต์वादกคโคเครื่องเดินเรียบ ไม่ติดขัด
หรือผิดจังหวะ กายวาจากเช่นเดียวกัน ถ้ามีอาการ

๑๒
 กิริยาเบียดเบียนผู้อื่นหรือเลวทราม กันบว่าผิดปรกติ
 จึ่งนึกว่า การแสดงกิริยาหยาบคายต่อผู้อื่นนั้น หา
 หมายความว่าผู้อื่นจะได้รับเสมอไปไม่ ถ้าเขาไม่รับก็
 ตกอยู่ที่เราเอง ทั้งการแสดงไปในนั้น ถ้าเป็นทางกาย
 ร่างกายของเราผิดปรกติ หน้าที่ตามดวงก่อนผู้อื่น หรือ
 ทางวาจา ถ้าเป็นคำด่าคำเลียดสักเขาหูเราก่อน เพราะ
 หูเราใกล้ปากของเราเองยิ่งกว่าหูของคนอื่น ถ้าเขาไม่
 แสดงกิริยาหยาบคายตอบ เพราะเกรงจะเป็นผู้พลอย
 หยาบคายตามเราไปด้วย เหมือนเห็นคนเสียจริตทำ
 อาการไม่ดี ก็ไม่แสดงอาการเช่นนั้นตามคนเสียจริต
 ดั่งนี้ ผู้หยาบคายนั้น ก็จะชื่อว่าเป็นผู้แสดงคนเดียว
 ตงแต่ตนจนจบ และแสดงในทางที่ชั่วเสียด้วย. คราว
 น ต่างว่าผู้ที่เราแสดงอาการกิริยาหยาบคาย มีความ
 โกรธเคืองและแสดงกิริยาเช่นนั้นโต้ตอบบ้าง. เราก็จะ
 ถูกด่าถูกประทุษร้ายไม่มีประโยชน์ที่ไหนเลย.

ในทางตรงกันข้าม

ถ้าแสดงแต่กิริยาที่สุภาพ

อ่อนโยน นอกจากความสุภาพจะปรากฏในตัวเราเอง
 ถ้อยคำไพเราะจะผ่านหูของเราเองก่อนแล้ว เรายังจะ
 ได้รับการแสดงความสุภาพ และถ้อยคำไพเราะ ตลอด
 จนเป็นทริกของผู้นอกด้วย เหตุนี้ จึงควรมีความ
 สุภาพอ่อนโยนเป็นนิตย์.

เรื่องต่อไปนี้ แสดงถึงความฉลาดสอนบุตรให้
 เป็นคนสุภาพของบิดาคนหนึ่ง.

นานมาแล้ว บุตรชายของบัณฑิตผู้หนึ่ง เดินไป
 เทียวในป่า ณ ที่นั้นเขาได้ร้องขึ้นดัง ๆ ว่า “อะไร”
 ขณะนั้นกมเลียงสะทอนมาจากภูเขาวา “อะไร” เช่น
 เดียวกัน. เขาคิดว่า คงมีเด็กเลวอยู่ที่ภูเขานั้น จึง
 ตวาดว่า “เจ้าเด็กเลว.” ทันใดนั้น กมเลียงสะทอน
 มาจากภูเขากว่า “เจ้าเด็กเลว” เด็กผู้นั้นมีความ
 โกรธ ก็ตะโกนด่าด้วยคำหยาบต่าง ๆ อย่างมากมาย
 เลียงดำเหล่านนั้นก็สะทอนมาทั้งหมด.

เด็กนั้นกลับไปบ้านเล่าเนื้อความทั้งปวงให้บิดาฟัง.

บิดาจึงกล่าวว่า เจ้ากล่าวคำหยาบ เด็กนั้นจึงกล่าว
 คำหยาบตอบเจ้า คราวนี้เจ้าจึงกล่าวแต่คำที่ไพเราะ
 อ่อนหวาน แม่เด็กนั้นก็จะกล่าวคำไพเราะอ่อนหวาน
 ตอบเจ้า.

ครั้งในวอนอื่น เด็กนั้นไปสู่ที่นอก แล้วกล่าวว่า
 “ท่านเป็นคนดี” เสียงก็สะท้อนมาจากภูเขาวา “ท่าน
 เป็นคนดี.” แม่จะกล่าวคำไพเราะอื่น ๆ คำไพเราะ
 นนก็สะท้อนมาอีก. ตั้งแต่นั้นมาเขาก็พอใจกล่าว
 วาจาอ่อนหวานต่อคนทั้งหลายและเป็นที่รักของคนหมู่มาก
 เพราะความสุภาพอ่อนโยนนั่น.

นิทานลัทธิ

เรื่องที่ ๓ “หมุนไปตามลมปาก”

(เรียบเรียงจากบทวิสัฏฐะ ของ K. L. V. Sastri)

ทางพระพุทธศาสนา สอนเรื่องศรัทธาความเชื่อไว้ในที่ใดย่อมสอนให้มีความถูกต้องในทันท่วงที เพื่อป้องกันมิให้เชื่ออย่างมั่วไปเหตุผล. ผู้ที่เชื่อพระพุทธศาสนา จะไม่ถูกชักจูงหรือข่มขู่ให้เชื่อในสิ่งที่ไม่อาจตรองให้เห็นจริงได้ด้วยปัญญา ทุกคนมีสิทธิ์ที่จะใช้ปัญญาของตนพิจารณาเสียก่อนว่า คำสั่งสอนข้อนั้นเหตุผลอย่างไร เป็นผลดีอย่างไรแก่ผู้ปฏิบัติบ้าง ซึ่งเรียกว่า โยนิโสมนสิการ แปลว่า ไตร่ตรองโดยแยบคาย เมื่อเห็นดีเห็นชอบด้วยปัญญาของตนจนแล้ว จึงดำเนินไปถึงขั้นซมฺมานุสุมมปฏิบัติ คือประพฤติธรรมสมควรแก่ธรรมที่ไตร่ตรองเห็นแล้ว ความเชื่อที่

เป็นไปเช่นนั้น เป็นกำลังอันยิ่งใหญ่ เป็นเครื่องทำความ
 กลาหาญให้แก่ผู้เชื่อ เพราะเมื่อเชื่ออย่างมีเหตุผลแล้ว
 ก็ไม่ต้องกลัวใคร ทักท้วงหรือเกรงใครหาว่าเป็นคนงม-
 กาย และไม่ต้องเปลี่ยนความเชื่อบ่อย ๆ ตามลมปาก
 ผู้นอนจะพึงพดมาทั้ง ๔ ทิศ.

ความเชื่อเป็นประหนึ่งหางเสือเรือ ถัดงัดทิศ
 หรือทำให้เรือบ่ายหน้าไปผิดแล้ว ยิ่งแล่นไปเพียงใดก็
 ผิดมากขึ้นเพียงนั้น ทุกคนปรารถนาความสุขนั้นจริง
 แล้ว แต่หนทางที่จะบรรลุความสุขนั้นต่างหากเป็น
 ปัญหาสำคัญที่ทำให้เกิดคำสอนต่างๆ เป็นอันมาก. จุด
 ประสงค์คือทำอย่างไรจะได้รับความสุขเท่านั้น แต่มี
 ผู้ชี้ทิศให้ไปสู่ความสุขอยู่ทุกทิศ เช่นบางศาสนาสอน
 ให้อย่างตัวทรมานตัว บางศาสนาสอนให้อ่อนหวานเทวดา
 ชิงทางพระพุทธศาสนาสอนด้วยว่า จะอย่างตัวทำไม
 ย่างกิเลสไม่ดีกว่าหรือ? จะอ่อนหวานเทวดาทำไม ตัว
 เราเองนั้นแหละจะช่วยตัวได้ดีกว่าเทวดา เพราะขณะ

ที่เราเสียเวลาไปอันวอนให้ฝั่งแม่น้ำเข้ามาหาเราเอง
 นน ออกคนหนั่งผอาศัยตนเองว่ายน้าข้ามไป ไตถึงฝั่งเสีย
 นานแล้ว. ทงขณะทออนวอนนน เทวดาจะหลบ
 หรอดตน จะมีธุระอะไรที่สำคัญ ๆ บ้าง และข้อสำคัญคือ
 เทวดาทเราอนวอนนนจะมีจริงหรือไม่ ก็ทราบไม่ได้.
 เมื่อคำแนะนำซงชให้ไปสู่ความสุขต่าง ๆ กัน อย่างที่
 เรียกว่าคนละทิศละทางเช่นนั้น จึงเห็นได้ว่าความเชื่อ
 นั้นสำคัญเพียงไร เพราะถ้าเชื่อไปในทางผิด ก็เท่ากับ
 เดินทางหันหลังให้แก่จุดประสงค์บ้าง เลี่ยงไปทาง
 ขวาหรือทางซ้ายบ้าง ทำให้เสียเวลาและเหน็ดเหนื่อย
 เปลา. ความเชื่อจึงขอว่าเป็นประดุจทางลัดเรือที่จะพา
 ไปได้ทั้งผิดและถูก เพราะฉะนั้น พระพุทธเจ้าจึงทรง
 สั่งสอนให้ใช้ปัญญาพิจารณา จนเห็นจริงเสียก่อนแล้ว
 จึงเชื่อ ไม่ใช่เชื่อโดยอ้างตำรา โดยนึกเดาหรือคาด
 คะเนเอาเป็นต้น.

นิทานต่อไปนี้ แสดงตัวอย่างแห่งบุคคลผู้หมั่นไป

ตามลมปากเพราะขาดเหตุผลในการปลุกความเชื่อ.

นานมาแล้ว มีพราหมณ์คนหนึ่ง ปราศจากจะบวชอายุ
จึงไปขอแพะมาตัวหนึ่ง แบนขนบ่า แล้วเดินกลับ
ไปบ้าน.

หนทางตั้งแต่ตลาดไปจนถึง บ้านของพราหมณ์นั้น
ค่อนข้างไกล ทั้งเป็นทางเปลี่ยว คดเคี้ยว ต้องผ่าน
ป่าไม้ย่อม ๆ หลายแห่ง.

ขณะที่พราหมณ์กำลังแบกแพะเดินไปนั้น นักเลง
๓ คนซึ่งยืนอยู่ทถนนแลเห็นเข้า นักเลงเหล่านั้นอด
อยากชุบฉอมมาหลายวัน จึงปรึกษากันว่า “แพะตัว
นมเนอมากทีเดียว ถ้าได้มาด้วยอุบายอย่างใดอย่าง
หนึ่งแล้ว พวกเราจะระงับความหิวได้โดยไม่ต้อง
สงสัย.”

นักเลงเหล่านั้นมองเห็นอุบายอย่างหนึ่ง ก็กระซิบ
บอกกันและกัน แล้วแยกกันไปสู่ที่ต่าง ๆ เพื่อดำเนิน
การตามอุบายของตน,

พราหมณ์นั้นเดินไป ก็พบนักเลงคนหนึ่งสวนทาง
มาและกล่าวว่า “พราหมณ์ ! ทำอะไรอย่างนั้นเล่า ?
ท่านแบกสุนัขสกปรกนั้นไปทำไม ?”

พราหมณ์หาได้ใส่ใจคำพูดของนักเลงคนนั้นไม่ คง
เดินต่อไปข้างหน้าตามปกติ.

เมื่อพราหมณ์ไปได้สักหน่อย นักเลงคนที่ ๒ ก็
เดินสวนทางมาและร้องชนว่า “อัสจรรยอะไรอย่าง
พราหมณ์ ! สุนัขมีประโยชน์อะไรสำหรับท่านหรือ ?
ท่านทำการที่น่าต้ออย่างร้ายแรงได้อย่างไร ?”

พราหมณ์ได้ฟังดังนั้น รู้สึกสงสัยอยู่ครัน ๆ แต่
ก็ยังเดินต่อไปข้างหน้า และพบนักเลงคนที่ ๓ สวน
ทางมาอีกเหมือนคนก่อน ๆ พอแลเห็นพราหมณ์ นัก
เลงคนนั้นก็ร้องชนว่า :-

“พราหมณ์ ! ท่านนำสายัญโญปวีต (ด้ายยัญ
ที่คล้องบนบ่าชายพาดลงมาใต้แขนขวา) และสุนัข
ไปอย่างไรกัน ? ท่านเป็นนายพรานมิใช่เป็นพราหมณ์

เสียแล้วหรือ จงออกถาเนอด้วยสุนัข.

พราหมณ์ไม่รู้เท่า ก็แน่ใจว่า สัตว์นั้นบูชาญไม่ได้
เสียแล้วคงเป็นสุนัขแน่ ๆ เพราะคนทั้งหมดจะเห็นผิดไป
ได้อย่างไร ? คิดแล้วกตงแพะนั้นเสีย แล้วอาบนากกลับ
ไปบ้าน. นักเลงเหล่านั้นก็นำแพะไปฆ่ากินกันอย่าง
ร่าเริง.

นิทานเรื่องนี้สอนให้รู้ว่าผู้เชื่ออย่างมงาย ไม่
พิจารณาเหตุผลด้วยปัญญาเสียก่อน ย่อมหมุนไป
ตามลมปากได้โดยง่าย.

นิทานสุภาษิต

เรื่องที่ ๔ “ผลของความชั่ว”

(เรียบเรียงจากคำนิทานสํสฤต ของ K. L. V. Sastri)

ณ หมู่บ้านแห่งหนึ่ง มีชาย ๒ คน ชอสูนทะกับ
สูนทร. สูนทะเป็นคนละโมภจัดเท่ากับที่สูนทรเป็นคน
ตระหนี่ และไม่ชอบให้ใครได้ดี.

คราวหนึ่ง ทั้ง ๒ คนนั้น ทำพิธีบำเพ็ญตบะที่เทว-
สถาน เพื่ออ้อนวอนเทวดาให้ประทานพร ซึ่งเป็น
ความเชอถอของคนในสมัยนั้น.

อำนาจแห่งตบะของคนทั้ง ๒ รอนไปถึงเทวดา. ใน
ทันใดนั้นเทวดาก็มาปรากฏร่างให้เห็นแล้วกล่าวว่า :-

“เจ้าทั้ง ๒ ผู้มกําลงอุตสํหาหะ ! เราชนชมด้วย
ความภักดี อันไม่วํไปแกเทพอน ๆ ของเจ้า. พอ
แล้วด้วยตบะอันใหญ่ยัง เจ้าจงขอพรเถิด เจ้าขอสิ่งใด

เราจะให้สิ่งนั้น. แต่ว่าใครชอก่อนเท่าไร ก็จะได้เท่า
 นั้น. ส่วนคนชอกทีหลังจะได้สิ่งนั้นเหมือนกันแต่ได้
 ๒ เท่า.”

ครั้นลำดับคำของมหาเทพเช่นนั้นแล้ว สุนทระผู้เป็น
 คนโลกจึงคิดในใจว่า “เราไม่ปรารถนาพรในคราว
 แรก. เพื่อนเราคนนั้นคงจะขอสมบัติมาก แล้วเราจักได้
 สมบัตินั้นแหละถึง ๒ เท่า” คิดดังนั้นแล้วก็นั่งอยู่.

ฝ่ายสุนทรซึ่งเป็นคนตระหนี่ และทนเห็นความ
 เจริญของคนอื่นไม่ได้ ใครจะลวงสุนทรผู้ละโมภ จึง
 กมกราบเทวดาองค์ ๘ แล้วกล่าวขอชนว่า :-

“ข้าแต่เทพผู้มั่งคั่ง ผู้เมตตาต่อผู้ภักดี ! หากพระ
 องค์พอใจในข้าพเจ้า และปรารถนาอนุเคราะห์
 ข้าพเจ้าแล้ว ขอจงให้ตาของข้าพเจ้าทอดไปข้าง ๑.”

เมื่อเทวดากล่าวว่า “จงเป็นอย่างนั้น” สุนทรผู้
 ตระหนี่เป็นคนมตาข้างเดียวไปทันทีส่วนสุนทระผู้ละโมภ

๑. กราบด้วยองค์ ๘ คือ :- เข้าทั้ง ๒, เท้าทั้ง ๒, ศีรษะ, วาจา, ใจ, อก

เพื่อจะได้สิ่งที่สุนทรได้ถง ๒ เท่าในภายหลัง ก็เลยเสีย
 ตาทั้ง ๒ ข้างในขณะนั้น.

นิทานเรื่องนี้ไม่ได้สอนเรื่องเทวดา แต่สอน
 ให้รู้ว่า มีความชั่วอยู่ในที่ใด ก็มีความพินาศอยู่
 ในที่นั้นด้วย.

นิทานสุภาษิต

เรื่องที่ ๕ “สอนคนอยาก”

(จากเค้าความในอรรถกถาชาดก ทวาทสนิบาต)

แต่ปางหลังยังมีบุรราช
งามสะอาดชื่อว่าพาราณสี
องค์บรม “พรหมทัตต์” กษัตริย์
ครองบุรีสืบมากี่ช้านาน
มีโอรสยศยงดำรงศักดิ์
เป็นที่รักสองราลวันกล้าหาญ
พระพี่ใหญ่ได้ยศโปรดประทาน
อัครฐาน “วังหน้า”^๑ สถาพร
ส่วนพระน้องรองมาได้ว่าที่
เป็นเสนาบดีชาญสมร
สงบสุขทุกหน้าประชากร

ไม่เคืองร่อนเย็นชื่นรื่นฤดี
 ครั่งสมัยพระองค์ทิวคต
 ราชฎีกาสรรคถึงองค์พระทรงศรี
 จึงบรรดาข้าเฝ้าเหล่ามนตรี
 เชิญพระพี่ “วังหน้า” มีข้าพลัน
 ขนสืบสันตติวงศ์ดำรงราชย์
 แทนพระบาทบิดาผู้อาลัย
 แต่พระองค์ทรงหน้าบในราชันย์
 จึงเบี่ยงผันให้้องจนครองแทน
 สละหมดยศศักดิ์รักกันโดย
 ด้วยเห็นโทษที่ต้องห่วงและห่วงแทน
 ออกเดินเดี่ยวเปลี่ยวกายไปชายแดน
 เหมือนแร่นแก่นจรจัดพลัดบุรี
 ไปประจำทำงานการรับจ้าง
 มีถากถางทำไร่ให้เศรษฐี
 ครั้นนานเข้าเขารู้ว่าภูมิ

เป็นพระพิจอมกษัตริย์ก็จัดแดง
 ให้เลิกจากทำงานการทั้งผอง
 ซ้ำรับรองเลี้ยงดูอยู่จนแข็ง
 เคยเหน้อยอ่อนร้อนเผาก็เบาแรง
 ลำบากแปลงเปลี่ยนหายได้สำราญ
 สมัยหนึ่งจึงราชอำมาตย์
 เทียวประกาศกะเขตทุกเทศฐาน
 เก็บส่วยเข้าคลังหลวงกระทรวงการ
 ลุคณบ้านเศรษฐีวัดที่นา
 ท่านเศรษฐีมีใจเสียดาบทรัพย์
 จึงบอกกับพระกุมารท่านเจ้าขา
 จงช่วยขอต่อพระอนุชา
 ให้เว้นค่าส่วยซึ่งจะพึงมี
 พระกุมารรับคำจึงทำสาส์น
 ถึงภูบาลน้องรักร่วมศักดิ์ศรี
 จงงดเก็บส่วยนาบรรดามี

ให้เศรษฐีชื่อนั้นรีบร้อนไป
 กรุณกษัตริย์ทราบสาส์นประทานงด
 ก็ปรากฏลือลั่นสนั่นไหว
 ว่ากุมารหากขอข้อใด ๆ
 ย่อมจักได้ดังจริงทุกสิ่งอัน
 ต่างก็กลุ้มรุมมาหาให้ช่วย
 จงโปรดด้วยเจ้าข้าเมตตาฉัน
 บ้างของด่วยนาสารพัน
 ต่าง ๆ กันตามเรื่องให้เปลื้องลง
 มีบรรณาการมาสักการะ
 ด่วยหวังจะให้ข้อข้อประสงค์
 พระกุมารก็ขอต่อพระองค์
 กษัตริย์ทรงโปรดให้ทุกรายมา
 อันบรรดาแม่น้ำในตำใต้
 แม่น้ำใดจักมหันต์เท่าตั้นหา
 ๕๕๖
 นกด้วยแม่น้ำธรรมดา

มีเวลาเต็มฝั่งบ้างบางกาล
 ส่วนแม่น้ำตื้นหาอันพาอยาก
 แม้ไต่มาไกลโอฟาร์มหาศาล
 ก็ไม่เต็มไม่พอก่อทะยาน
 ยั่วให้ร่าเริงร้อนจิตเป็นนิตย์ไป
 พระกุมารอันลางกำซาบจิต
 ไม่เคยคิดในทรัพย์กลับหลงไหล
 เมื่อรวบลาภลาภนั้นก็ปั่นใจ
 ให้อยากได้อะไรก็มีทวิคูณ
 อยากเป็นข้าราชการพระผ่านเกล้า ฯ
 ใ้หมอบเฝ้าทรงชัยเจ้าไอศุรย์
 อยากเป็นเสนาบดีมีตระกูล
 เมื่อกราบทูลขอไปก็ไ้เป็น
 แล้วก็อยากให้ตั้งเป็นวังหน้า
 พระน้องยาตั้งให้ไม่ขัดใจ
 พอมีพวกมาเยอะก็อยากเป็น

กษัตริย์เช่นองค์พระอนุชา
 จึงรวมพลร่นล้อมล้อมประชิด
 ส่งลิจิตข้อความถามปัญหา
 จะให้เราเข้าป้อมครองพาลา
 หรือจะรบ ? ตอบมาอย่างนอนใจ
 ฝ่ายพระน้องตรองความไปตามเหตุ
 อนาคต ! เชษฐาฉันนี้โดน
 เต็มได้ครองธานีสีหนิไป
 แม้ใคร ๆ วอนขอก็ไม่ปอง
 มาบังคับมีจิตกตมิชอบ
 ได้หนึ่งกอบไม่พอจะขอสอง
 ครั้นได้กอบขอกำทำคะนอง
 เราเป็นน้องข่มเหงมิเกรงเลย
 ถ้าแม่เรารบราฆ่าเสียได้
 ก็ที่ไหนคนรู้จะอยู่เฉย
 คงตินินทาว่าเปรียบเปรย

ทั้งเยาะเย้ยไปไฟไม่เข้าการ
 เป็นพี่น้องร่วมครรภ์จะฟันฆ่า
 เพราะช่วงชิงพารามหาสถาน
 มีควรที่เรานี้จะรอนราญ
 จึงตอบสาสน์ยอมมอบให้ครอบครอง
 พระพี่ชายได้เมืองเรืองสวัสดิ์
 ยังโลกจัดในดินถิ่นทั้งผอง
 ให้เวลาล่วงไปด้วยไตร่ตรอง
 แต่เชิงช่องแผ่ราชอาชญา
 อยากจะครองสองสามสี่ประเทศ
 คงวิเศษสูงศักดิ์เป็นหนักหนา
 กล่าวถึงท้าวโกสีย์มีเดชา
 ได้ทราบข่าวทรงชัยไผ่ทะยาน
 เพราะพัวพันตัณหาพาให้ผิด
 ลำพองคิดโลกหลงในสงสาร
 จำจะไปลวงล่อทรमान

ให้หาพยาบาลรู้สึกลำบากตน
 จึงจำแลงกายาเป็นมาณพ
 เข้าไปพบกรงกษัตริย์ตรัสสนุสนธิ
 ว่าได้พบธำมณีผู้คน
 ออกหลาบล้นรุ่งเรืองดังเมืองแมน
 ถึงสามแห่งแหล่งล้วนชวนให้ชื่น
 ไม่มีใครไหนอื่นสักหมื่นแสน
 จะควรครองเมืองงามทั้งสามแดน
 เสมือนแม่พระองค์ผู้ทรงฤทธิ
 จงรีบเตรียมทัพจันทรอย่าทันช้า
 เพราะตัวข้าน้อยนักมีกิจ
 กษัตริย์พึงหวังได้ไม่ทันคิด
 มิถนมนามถามทิศที่จะไป
 สั่งมาณพว่าพ่อจรงรอน้อย
 ขว้ประเดี๋ยวเกิดคอยอย่าไปไหน
 รีบไปสั่งจัดทัพด้วยฉับไว

เสนาในร่งกันให้ทันการ
 ฝ่ายท่านท้าวโกสยก็ลลิต
 กลับมหาปราสาทตรงสถาน
 จอมกษัตริย์กลับไปไม่พบพาน
 จึงลนลานส่งคนให้ค้นดู
 มาณพหนึ่งชื่อไรไม่ทันทราบ
 มาก้มกราบกล่าวทักเมื่อสักครู่
 จะนำเราไปตีบุรุษ
 ให้คอยอยู่เห็นข้างกลางไคล
 เหล่าอำมาตย์ค้นหาเจ้าละห้วน
 ทั่วเขตแดนไม่รู้ว่าจะอยู่ไหน
 จึงกลับมาทูลองค์พระทรงชัย
 พวกราชได้หาจบไม่พบพาน
 ภูบดีมีใจอาลัยล้น
 ส่งให้ค้นอีกทั่วทุกสถาน
 ครั้นไม่พบนับว่าชั่วเวลาญ

ถอนสะท้อนถึงเมืองอันเรืองงาม
 เพราะเราชำนาญพจิ่งหลบหลีก
 เลยมิได้ฐานงามทั้งสาม
 จะกรีธาทัพใหญ่ออกไปตาม
 กลั่มถามทิศทางห่างเพียงไร
 ลงบันทมตรมตรอมจนผอมซูบ
 สรรูปโรยหมองไม่ผ่องใส
 เลยประจวบวันโรคด้วยโศกใจ
 เพศย์น้อยใหญ่เยียวยามิคลากัน
 มีแต่จะทรุดลงกับคงที่
 หมอแม้ดีเท่าดีที่สุดฝน
 ขาวยิ่งลือระเบ็งอยู่เกรงครัน
 ต่างก็ค้นไต่ถามเนื่อความกัน
 สมัยนั้นพระโพธิสัตว์เจ้า
 ได้เรียนเล่าเชียวชินในศิลป์สรรพ
 กลับจากคักกสิลาฬ้าอรัญ

ลุเมืองนั้นยินข่าวเจ้าบุรี
 ประชวรไปใคร่จักรักษา
 จึงบ้ายหน้าสู่ราชปราสาทศรี
 ให้อำมาตย์กราบทูลมุลคดี
 พระภูมิทร์สถามเนอความมา
 หมอซึ่งจะเยียวยารักษาไข
 หนุ่มหรือแก่แก่ไหนอย่างไรหนา
 ทราบว่าหนุ่มกลุ้มกลัดขัดดูรา
 ดำรัสว่าหมอหนุ่มเรากลุ้มใจ
 หมอผู้เฒ่าถมไปยังไม่อาจ
 จะรักษาอาพาธของเราได้
 จงมอบสะเบียงบอกให้ออกไป
 อำมาตย์ได้ฟังตรัสก็จัดการ
 มาณพน้อยค้อยว่าอย่าวิตก
 ฉันทไม่งกที่จะรับทรพยสาร
 แม้นไม่หายไม่รับพระราชทาน

อำมาตย์คัดลานเข้าเฝ้าเล่าคดี
 ก็ประทานการรักษาแก่มาณพ
 หมอแก้วเกล้าเคารพบทศรี
 ถามสมุฏฐานไข้ไปทันที
 พระภูมิเอนอนอดคิดละอาย
 ครันถูกอ่อนวอนถามก็จำเล่า
 นั้นแหละเจ้าปากนกที่จักษหาย
 เพราะมีความตรอมตรมผสมท่าย
 เราไม่วายนึกเรื่องสามเมืองเลย
 มาณพก็กราบถามใจความว่า
 ขอได้โปรดเมตตาตรัสเฉลย
 ที่กันเศร้าโศกไปไม่สบาย
 จนโรคเลยบิฑาให้อำดู
 แล้วพระองค์ทรงไต่ถามครั้น
 ดังไฟฝันโศกเศร้าหรือเปล่าสูญ ?
 ตรัสตอบว่าแม่โศกวิโยคพูน

ก็คงสูญเปล่าตายมิได้มา
 จึงทูลขอให้เห็นถ้ำเช่นนั้น
 จะโศกศัลย์ไปไยให้หนักหนา
 เพียงองค์เดียวจะมีสัพพารา
 แทะก็หาทุกข์ใหญ่ใส่พระองค์
 ถาดอาหารนั้นมียู่สถาด
 จะสามารถเปิบให้ไม่เหลือหลง
 เปิบที่เดียวสั้ได้ดังใจจง
 หรือว่าคงเต็มทีที่ละคำ
 ที่นอนหากมากมถึงสี่แห่ง
 จะไม่แบ่งนอนไซ้หวังให้หน้า
 นอนที่เดียวสั้จะทำ
 ได้หรือไม่ ? นำน่านักตรอง
 หรือผ้านุ่มห่มมีสชุดนั้น
 จะนุ่งห่มครบครันสนทั้งผอง
 นุ่งก็สั้ห่มก็สั้ทำนอง

หรือว่าต้องนุ่งห่มพอสมควร
 เมื่ออยากได้สิ่งใดหากได้สม
 ก็เอิบอัมอารมณ์ระเริงสรวล
 ฌมิได้สิ่งนั้นย่อมนรฺยจวน
 คะนึ่งครวญโศกเศร้าร้าวหัวใจ
 แม้อยากใดได้สมอารมณ์แล้ว
 ฝักลาตแคล้วแปรผันก็หวนไหว
 นอนระทมตรมหาด้วยอาลัย
 ถึงจะเศร้าทำอะไรไม่กินมา
 มนุษย์สัตว์ทั้งหลายต้องตายสิน
 ไม่เลือกถิ่นเลือกศาสนาชาติภาษา
 เมื่อเกิดแล้วแน่วต่อมรณา
 ธรรมคามืออยู่แต่บุราณ
 ถึงโลภรักบ่กใจในสมบัติ
 สारพัดแดนดินถิ่นสถาน
 ทั้งลูกเมียบ่าวไพร่เมื่อวายปราณ

จะคิดอ่านเอาไปมิได้เลย
 แม้ร่างกายของเราที่เฝ้าหลง
 นั้นก็คงเหมือนขอนเพราะนอนเฉย
 ช้าแน่นหมั่นแรงกล้าไม่น่าเชย
 ตามไปได้ไม่เลยป่าช้าไป
 ของเราเอาไปได้เพียงว่า
 แค่น้ำชาแล้วนั่งไม่ถึงไหน
 เราจึงจำทอดทิ้งทุกสิ่งไป
 จะหลงใหลนั้นเห็นไม่เป็นการ
 โลกทำอะไรไซ้ว่าจะสามารถ
 กินหมดได้หลายถาดแห่งอาหาร
 ห้องของคนเรานี้มีประมาณ
 ถ้าเกินนักจักพาลมรณา
 เหมือนขันน้ำนำไปตักในบ่อ
 ้วยไม่พอตักใจในเคหา
 ตุ่มในเรือนเล็กไปจึงไคลคลา

ลูบ่อน้ำตักมาเทียบเคียงกัน
 ตักในตุ่มในบ่อก็ขึ้น
 จะเพิ่มพูนวารีได้ก็ขึ้น
 ไม่เลือกตุ่มเลือกบ่อข้อสำคัญ
 ย่อมตักได้ทีละขันทั้งนั้นไป
 พระทรงฟังวามานพน้อย
 ก็ชื่นฉ่ำน้ำถ้อยที่ปราศรัย
 โศกสลดแห่งผาจากหทัย
 กลับนิสสัยสันโดษดังเดิมมา.

ພິມພັກ ໂຮງພິມພິມທາມກຸງກາສິກັດຍາລັຍ

ຕະນະພະຊຳເມື ຫຼັກວິທະຍາສາດກິດການ ໂຕ. 23111

ລາຍພິມ ສຳລັບ ຜູ້ພິມພິມໄພວະນາ ພ. ຄ. ໒໕໐໔
